

**План работы на 2023-2024 учебный год**

**Форма наставничества: «Учитель-ученик»**

**Ролевая модель: «Учитель – высокомотивированный ученик»**

**Наставник:** Коробицына И.А. **Наставляемый:** Бессонова Варвара, ученица 9 класса

№	Проект, задание	Планируемый результат
<b>1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>		
1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений для сдачи ОГЭ	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;
1	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации
<b>2. Направления развития ученика</b>		
2	Повышение мотивации к учебе и сдаче экзаменов через участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, посещение консультаций	Обеспечена динамика участия и результативности в олимпиадах, конкурсах
2	Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности через включение в социальное проектирование и волонтерскую деятельность	Динамика результатов включения в социально продуктивную деятельность
2	Развить/сформировать коммуникативные компетенции	Сформированы способности публичной презентации проектов, исследовательских работ
2	Сохранить успеваемость по предметам	Улучшены образовательные результаты по предмету русский язык, геометрия по итогам четвертей, учебного года
2	Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществления личностного выбора	Развиты навыки в части принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления личностного выбора