

**Индивидуальный план развития под руководством наставника
в МАОУ «Школа № 7» КГО
на 2023-2024 учебный год**

Модель наставнической пары: «Учитель-Ученик»

Наставник – Борноволокova Елизавета Николаевна, педагог-психолог

Наставляемый – Козлова Вероника, ученица 8а класса

Цель наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, для достижения высоких результатов в образовательной сфере.

Для достижения цели сформированы основные задачи наставничества «учитель-ученик»:

1. Подготовка ученика к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности;
2. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала ученика;
3. Улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
4. Умение делиться со своим опытом с другими учениками и учителями;
5. Повысить профессиональный уровень учителя в процессе работы и развить свои деловые качества.

План работы

№	Мероприятие	Срок	Планируемый результат
1.	Провести диагностической/развивающей беседы с наставником для уточнения зон развития	Сентябрь	Определить перечень компетенций, требующих развития, для подготовки

			к олимпиадам и творческим конкурсам
2.	Проведение консультаций по подготовке (написания доклада, творческой работы и т. д.) разработке проекта и пр.	В течении года	Сформировать понимание, как успешно подготовить доклад, творческую работу и т. д. Разработать проект и пр.
3.	Познакомиться с успешным опытом школьников и студентов в учебной деятельности, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	Октябрь	Изучить успешный Опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, общественной деятельности
4.	Принять участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	В течении года	Участие наставляемого в конкурсной деятельности
5.	Принять участие в научно-практической конференции школьников, представление проекта	Март	Участие наставляемого в исследовательской деятельности
6.	Создать «Портфолио достижений»	Апрель-май	Оформление портфолио
7.	Провести мониторинг достижений	Май	Самооценка эффективности и актуализация на пути достижения новых высоких результатов