

МАРТ

Рекомендуемые упражнения для развития артикуляционного праксиса, просодической стороны речи.

Упражнения на развитие просодии.

Эхо.

Дети распределяются на две группы. Одна из групп - «эхо». Первая группа громко произносит гласные звуки (а-у-о) или сочетания гласных (ау-уа-оа-уй). Вторая группа «эхо», тихо повторяет. Затем группы меняются ролями.

Корова и телята.

Детям предлагается сюжетная картинка «на лугу». Дети распределяются на две группы. Дети одной группы - «коровы», другой – «телята». По сигналу «коровы» зовут «телят» произнося низким голосом: «му-му-му». Им отвечают «телята» высоким голосом: «му-му-му». Затем группы меняются. Аналогично проводятся игры на звукоподражание другим животным.

Упражнения для языка.

Паровозик.	Лошадка.	Счетовод.
Язычок – паровоз! Паровоз без колес! Плотно к зубкам прислонился, Как по рельсам покатился!	Я веселая лошадка, Темная, как шоколадка. Язычком пощелкай громко – Стук копыт услышишь звонкий.	Один, два, три, четыре, пять – Зубы буду я считать. Посчитаю все подряд: Верхний ряд ... И нижний ряд...
<i>(Улыбнуться, кончик язычка зажать слегка между зубами и водить вправо, влево)</i>	<i>Цокать язычком.</i>	<i>(Кончиком языка водить по зубам)</i>

Уделяйте время для занятий каждый день, выполняйте предложенные упражнения не более 5 – 6 минут, контроль за выполнением артикуляционных упражнений осуществляйте с помощью зеркала.