

# Работа с заявлением аттестующегося педагогического работника

Шигайкина Наталья Николаевна, июнь 2015 г.

# Правила оформления заявления

---

## Технические требования к документу:

- ▶ - шрифт Times New Roman; размер – 14 пг.
- ▶ - стандартная страница формата А4, имеющая параметры:
  - левое поле – 3 см;
  - правое поле – 1,5 см;
  - верхнее поле – 2 см;
  - нижнее поле – 2 см; (допустимо: 2x2x2x2)
- ▶ - междустрочный интервал – одинарный;
- ▶ - заявление пишут **на одной стороне листа**, на **3-4** страницах,
- ▶ - в тексте надо **сначала** поставить автоматические переносы строк, а **затем** текст надо отформатировать «по ширине»,
- ▶ - сокращения, выделения в тексте не допускаются, таблицы и графики в тексте размещать нельзя!



# Правила оформления заявления

---

Заявление оформляется по установленной форме

(Приложение 3 к проекту Административного регламента)

Аттестуемый работник обращается с заявлением в Главную аттестационную комиссию.

В Аттестационную  
комиссию

Министерства общего и  
профессионального образования  
Свердловской области

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

воспитателя МБДОУ №

\_\_\_\_\_ района

г. Екатеринбурга

*(должность, место работы)*

---



# Правила оформления заявления

---

ЗАЯВЛЕНИЕ. (ставится точка)

Прошу аттестовать меня в 20\_\_\_ году  
на \_\_\_\_\_ квалификационную категорию по  
должности «\_\_\_\_\_».

*Наименование должности в соответствии с  
Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г.  
№ 678 "Об утверждении номенклатуры должностей  
работников организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, должностей  
руководителей образовательных организаций»)*

---



# Правила оформления заявления

---

В настоящее время имею \_\_\_\_\_ квалификационную категорию **по должности «учитель»**, срок ее действия до 28.11.2015.

**дата окончания срока действия квалификационной категории по истечении пяти лет например,**

**28.11.2015 г.**

**либо: В настоящее время квалификационной категории не имею.**



# Правила оформления заявления

---

**Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории.**

Дать обоснование заявленной КК с учетом должностных обязанностей, требований к КК в соответствии с Порядком проведения аттестации ПР организаций, осуществляющих образовательную деятельность п. 36 (1 КК), п. 37 (ВКК).

Указать результаты профессиональных достижений, личный вклад в развитие ОУ, системы образования района, города, области за период работы с момента последней аттестации (межаттестационный период).

Представить информацию о степени реализации рекомендаций по результатам предыдущей аттестации.

---



# Правила оформления заявления

## Что нужно написать?

---

- ▶ цель педагогической деятельности,
  - ▶ направления деятельности и задачи,
  - ▶ что конкретно было сделано для достижения поставленной цели,
  - ▶ **степень реализации поставленных задач, результат достижения заявленной цели**
  - ▶ показатели практической деятельности в межаттестационный период, подтверждающие эффективность работы;
  - ▶ значимость личного вклада ПР в развитие ОУ, муниципального образования
  - ▶ степень реализации рекомендаций предыдущей аттестации
- 



# Для 1 КК показать результаты в соответствии с п. 36. Порядка аттестации на основе:

---

- ▶ - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимой организацией (*Критерии и результаты мониторинга, с помощью чего получили этот результат (средства, методы и т.п..)*);
- ▶ - стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662\* (5) (*Обратить внимание на показатели, соответствующие направлению профиля деятельности*);
- ▶ - выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; (*Конкурсы, олимпиады..., Какие способы, приемы, инструментарий использовали. Совместная работа со специалистами и т.д.*)
- ▶ - личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений ПР организации (*Участие аттестующегося в мероприятиях: Что, где, как?..*)



# Для ВКК показать результаты в соответствии с п. 37. Порядка аттестации на основе:

- ▶ -достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения ОП по итогам мониторингов, проводимой организацией;
- ▶ - достижения обучающимися положительных результатов освоения ОП по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662\*(5);
- ▶ выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- ▶ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- ▶ активного участия в работе методических объединений ПР организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.



# Правила оформления заявления

---

**Сообщаю о себе следующие сведения:**

**образование** (когда и какую ОО профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) **именно в указанном порядке**

**1986, Уральский Государственный университет, химический факультет, химик, преподаватель химии**

Указываются сведения об образовании аттестуемого в соответствии с данными диплома учебного заведения (специальность, квалификация). Наименование учебного заведения прописывается полностью. Если несколько образований, указать в обратном хронологическом порядке.

**Стаж педагогической работы (по специальности) \_\_\_\_\_ лет, в данной должности \_\_\_\_\_ лет; в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.**

Стаж педагогической работы по специальности, а также стаж работы в данной должности и в данном учреждении указывается количеством полных календарных лет.



# Правила оформления заявления

---

**Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание**

Наличие наград и званий прописывается **в следующем порядке**: год награждения, наименование награды или звания, реквизиты приказа о присвоении.

**2015 г. , Благодарственное письмо Муниципального учреждения ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», приказ № 83 от 06.05.2015 г.**

**Сведения о повышении квалификации**

---

Указываются курсовая подготовка или переподготовка за межаттестационный период аттестуемого.

Информация представляется **в следующем порядке**: год, наименование учебного заведения (прописывается аббревиатурой, например, ГБОУ ДПО СО «ИРО»), тема курсов, количество часов.

**2014г., ГБОУ ДПО СО «ИРО», «Информационная культура педагога», «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе», 80 часов;**

---



# Правила оформления заявления

---

**Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).**

**Прописывается!**

**Являюсь или не являюсь членом первичной профсоюзной организации.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись

\_\_\_\_\_

В реквизите «Подпись» ставится личная подпись аттестуемого.



# Работа с содержанием заявления: формулировка методической темы

---

- ▶ **Формулировка методической темы:** тема всегда формулируется так, что в ней есть и объект и предмет исследования и отражается или способ воздействия предмета на объект или показано, каким образом они взаимосвязаны.
  - ▶ Например: «Новая технология ... как способ повышения качества образования (или мотивации, уровня воспитанности...)»; «Применение проектного метода обучения как условия успешной социализации выпускников», «Проблемный диалог в развитии коммуникативных навыков младших школьников» .
  - ▶ **Объект** – реальность, которая существует независимо от нас, это границы нашего исследования (качество знаний, уровень воспитанности, познавательный интерес, уровень учебной мотивации, универсальные учебные действия и др., внутри в объект исследования должны входить дети),
  - ▶ **Предмет** - свойства, отношения, функции, выделенные в рамках объекта или то, с помощью чего мы будем влиять на изменение объекта, (проектная деятельность, творческие домашние задания, проблемный диалог, индивидуализация обучения и т.д.)
- 



## Работа с содержанием заявления: целеполагание

---

- ▶ Цель – это ожидаемый результат - создание условий, развитие, формирование...,
- ▶ **Цель направлена на обучающегося (воспитанника)!**  
(не должна быть методической или исследовательской),  
а точнее – на объект исследования
- ▶ Цель конкретна, а не глобальна
- ▶ В формулировке цели указывают способ ее достижения (предмет исследования)
- ▶ Цель пишут на «-ие»

**«Создание условий для формирования ценностного отношения к здоровью младших школьников ....» Чего не хватает???**

---



# Работа с содержанием заявления: постановка задач

---

- ▶ задачи - план действий по достижению цели;
  - ▶ «освоение новых технологий», «создание системы работы» – что сделать, чтоб достичь цели, но даже на 1 КК – обязателен системный подход!
  - ▶ (в заявлении задачи можно не формулировать)
  - ▶ необходимо назвать разработанные критерии оценки результата деятельности, либо включить в задачи пункт о необходимости разработки таких критериев (и показателей к ним) и затем показать, как вы это сделали в основной части работы.
  - ▶ *Цель на «-ие», а задачи на «-ать»*
- 



## Работа с содержанием заявления: описание деятельности

---

- ▶ Самый важный пункт!!! Отсутствие недопустимо!!!
- ▶ В заявлении часто пропускают
- ▶ Можно в заявлении записать вместо формулировки задач как уже совершенное действие
- ▶ Следует писать о себе, своей работе, отчет, а не методичку

[Обратимся к примеру заявления:](#)





# Работа с содержанием заявления: представление результатов детей

---

- ▶ Чем больше результатов, тем лучше!!!
- ▶ Следует указывать способ получения результата (по результатам анкетирования, методом педагогического наблюдения выявлено, по результатам решения специально подобранных учебных задач...)
- ▶ Наряду с важными (качество знаний, результаты ЕГЭ) **обязательно должны быть результаты по достижению заявленной выше цели!!!!** Лучше, если есть результаты по ранее названным критериям. [Обратимся к примеру](#)
- ▶ Полезная фраза: «Результативность деятельности обучающихся представлена через участие в олимпиадах, научно - исследовательских конференциях и конкурсах...»
- ▶ Можно сделать вывод, что результаты свидетельствуют о достижении цели, если этого явно не видно



## Работа с содержанием заявления: представление опыта работы

---

- ▶ **Школьникам:** ориентируемся на требования государственных стандартов по предмету к условиям, содержанию и результатам образования.
- ▶ Примерные программы по предмету, пояснительная записка: цели, критерии и показатели достижения цели кратко и точно названы
- ▶ **Дошкольникам:** ориентируемся на стандарты и возраст воспитанников



## Работа с содержанием заявления: представление опыта работы

---

- ▶ Печатные работы
- ▶ Публичные выступления
- ▶ Лучше, если не только на уровне ОУ, но и для широкой педагогической общественности.
- ▶ Покажите свой вклад в достижения ОУ, системы образования вашей территории, российского образования!
- ▶ Используйте Интернет-ресурсы!
- ▶ Участвуйте в педагогических конкурсах!



## Работа с содержанием заявления: учет требований нового инструментария

---

- ▶ Требований нет в нормативных документах
- ▶ Требований нет по факту
- ▶ Удобно для комиссии экспертов и для педагога, если все позиции, оцениваемые в новом инструментарии, будут названы в заявлении, аналитическом отчете и выступлении аттестуемого на защите.

