

Лист самооценки

ФИО аттестующегося **воспитателя**:

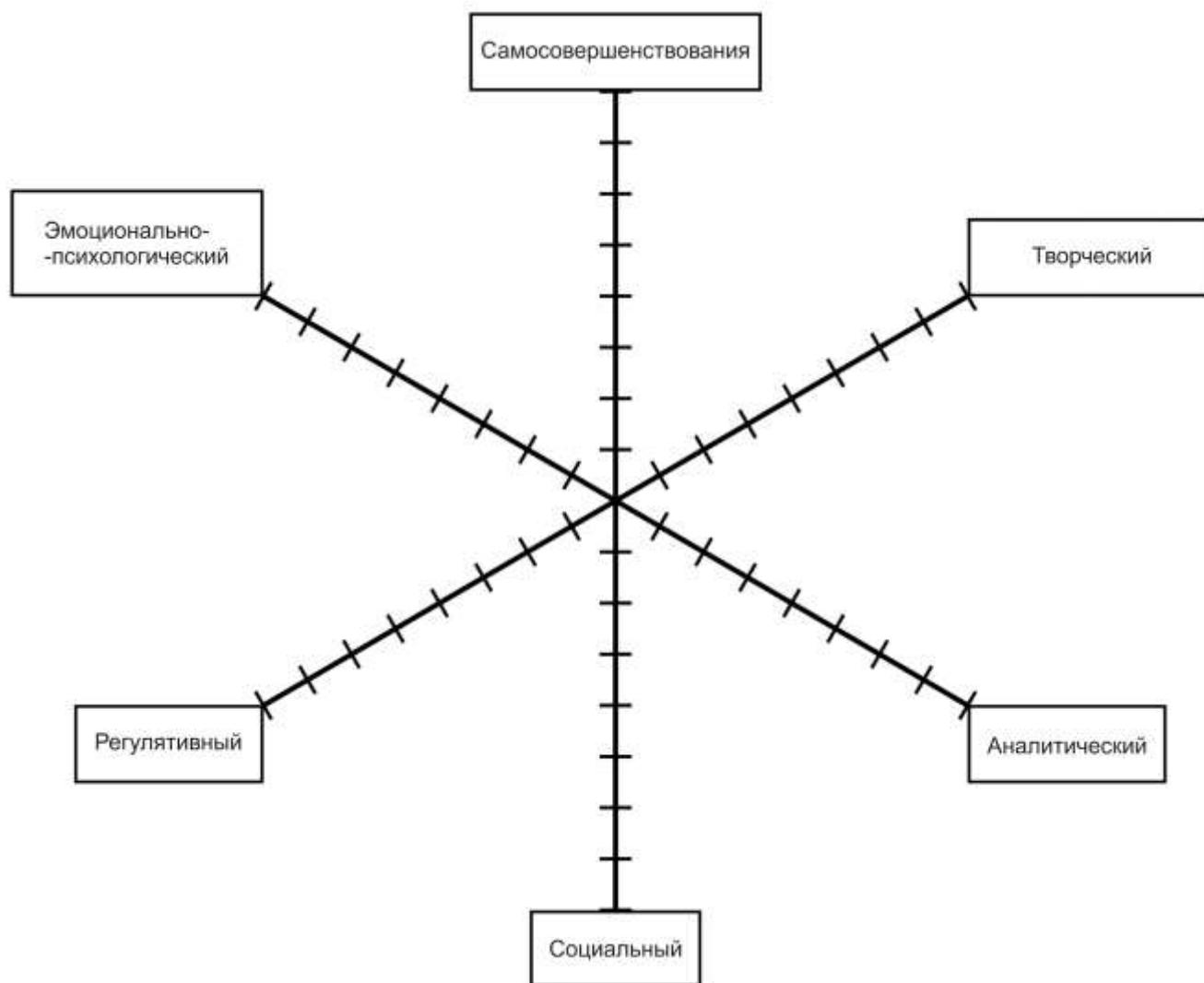
ОУ, должность:

Форма аттестации: _____

Компо- ненты дея- тель- ности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя	Краткое описание результатов деятельности	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательного процесса, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи			
	2. Организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, развитие способностей			
	3. Формирует учебно - познавательную мотивацию обучающихся			
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи			
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов			
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на достижение предметных и межпредметных результатов, личностное развитие обучающихся			
	7. Реализует рабочую программу (программы) по предмету деятельности			
	8. Имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ			
Социальный	9. Развивает коммуникативные качества у обучающихся, формирует коллектив обучающихся			
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями			
	11. Использует в профессиональной деятельности информ-коммуникационные технологии			
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)			
ал ит ич	13. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные,			

	исследовательские, развивающие и др.)			
	14.Разрабатывает дидактические и методические, контрольно – измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной общеобразовательной программы ОУ			
	15.Имеет показатели динамики достижений обучающихся выше средних в Свердловской области			
	16. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся			
Творческий	17.Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности			
	18. Обучающиеся вовлечены во внеурочную проектную деятельность			
	19.Обучающиеся становятся победителями или призерами районных, городских олимпиад и конкурсов			
	20. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах			
Самосовершенствования	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания			
	22.Обобщает опыт проектно – исследовательской деятельности в научно - методических разработках, публикациях на уровне района, города, области			
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации			
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города			

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: _____

Основные перспективные направления развития профессиональной компетентности аттестующегося работника по результатам САМООЦЕНКИ:

Подпись аттестующегося _____

Дата: _____