

## Лист самооценки

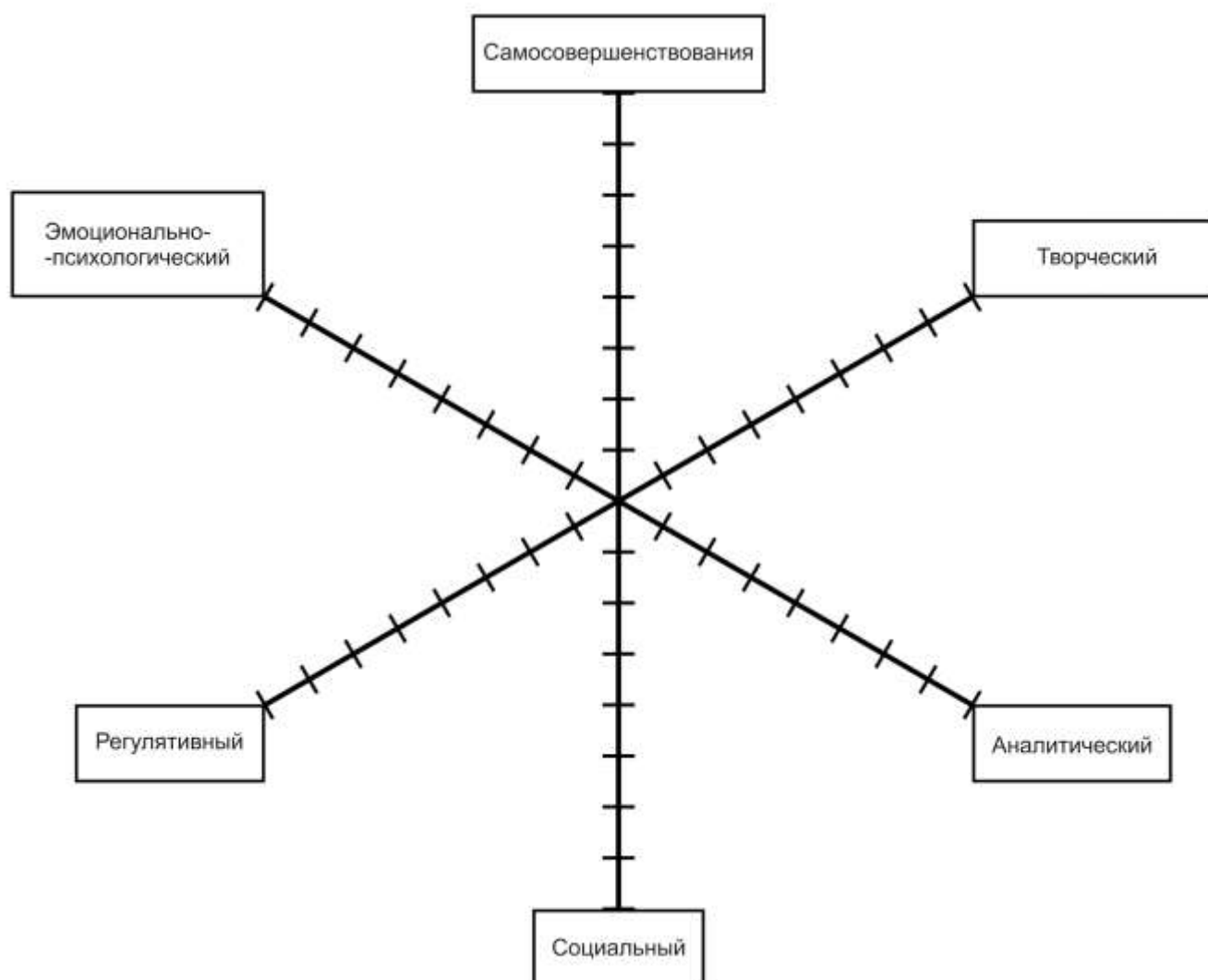
ФИО аттестующегося **воспитателя**:

ОУ, должность:

Форма аттестации: \_\_\_\_\_

Компо- ненты де- я тель- ности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательного процесса, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, развитие способностей		
	3. Формирует учебно - познавательную мотивацию обучающихся		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на достижение предметных и межпредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	7. Реализует рабочую программу (программы) по предмету деятельности		
	8. Имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ		
Социальный	9. Развивает коммуникативные качества у обучающихся, формирует коллектив обучающихся		
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	11. Использует в профессиональной деятельности информ-коммуникационные технологии		
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Аналитический	13. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)		
	14. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно – измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной общеобразовательной программы ОУ		
	15. Имеет показатели динамики достижений обучающихся выше средних в Свердловской области		
	16. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся		
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	18. Обучающиеся вовлечены во внеурочную проектную деятельность		
	19. Обучающиеся становятся победителями или призерами районных, городских олимпиад и конкурсов		
	20. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах		
Самосовершенство- вания	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно – исследовательской деятельности в научно - методических разработках, публикациях на уровне района, города, области		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города		

## Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: \_\_\_\_\_

Основные перспективные направления развития профессиональной компетентности аттестующегося работника по результатам САМООЦЕНКИ:

---

---

---

---

---

Подпись аттестующегося \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_