Соколова Роза Раесовна

Подписано цифровой подписью: Соколова Роза Раесовна
Дата: 2021.09.24 16:37:10 +05'00'

Приложение № 6 к ООП-ОП ООО

Принят с учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей) протокол № 3 от 07.06.2021	Принят на педагогическом совете Протокол №12 от 08.06.2021	Утвержден приказом директора МАОУ «Школа №7» КГО от 21.06.2021 № 221

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 7» Камышловского городского округа 2021 – 2022 учебный год (основное общее образование)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план основного общего образования МАОУ «Школа №7» КГО (далее- учебный план) определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 5-9 классов отражает требования ФГОС ООО и выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план разработан в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитании и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 22 ноября 2019).
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10 ноября 2017 года № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20).
- устав образовательной организации.

– Основная общеобразовательная программа - основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора от 30.08.2013 № 133-а.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Начало учебного года 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет - 34 учебные недели. Обучение проходит в режиме 6 - дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Начало учебных занятий в 8.20. Продолжительность урока - 40 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Домашнее задание обучающимся допускается в следующих пределах в 5 классе- 2 часа, 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классе-до 3,5 часов.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ.

Учебная деятельность реализуется через следующие формы организации образовательного процесса:

- классно - урочная;
- лекционно - практическая;
- через различные формы организации учебных занятий(уроки различных типов, лабораторные работы, решение проектных задач, учебные экскурсии, учебные походы);
- иные формы организации образовательного процесса.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа № 7» КГО.

Учебный план МАОУ «Школа № 7» КГО в 5-9 классах состоит их двух частей: **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения):

- **русский язык и литература**: русский язык, литература;
- **родной язык и родная литература**: родной язык (русский), родная литература (на русском языке);
- **иностранный язык**: иностранный язык; второй иностранный язык;
- **общественно-научные предметы**: История России. Всеобщая история, география, обществознание;
- **математика и информатика**: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **естественно-научные предметы**: физика, биология, химия;
- **основы духовно – нравственной культуры народов России**;
- **искусство**: изобразительное искусство, музыка;
- **технология**: технология;
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**: (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана представлен следующими предметами:

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Русский язык и литература» включает два предмета: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература». На основании Писем от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», от 10.11.2017 г. № 020181/ 9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» в рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» введены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»**,** предусматривающие изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" на уровне основного общего образования должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа на каждый предмет год.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Иностранный язык».** На изучение данного предмета в учебном плане выделено по 3 часа в неделю в 5-9 классах. Основной изучаемый язык – английский. В рамках учебного предмета **«Второй иностранный язык»** в 5 - 9 классах изучается немецкий язык.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

Предметная область «Математика и информатика».

Предметная область включает в себя изучение предмета «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России представлена предметом «Основы духовно- нравственной культуры народов Росси в 5 классе- 1час в неделю. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Общественно - научные предметы»

В предметную область входят: **История России. Всеобщая история, обществознание, география**. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

В предметную область входит предмет «Физика», «Химия», «Биология».

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство»

В предметную область «Искусство» входят предметы: **«Музыка», «Изобразительное искусство».**

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология»

Курс **«Технология»** (обслуживающий труд и технический труд).

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»

Основы безопасности жизнедеятельности, **«Физическая культура»**.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на реализацию курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

С целью обобщения и углубления знаний по правописанию, совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, активизизации внимания учащихся к собственной письменной речи, обеспечения практического использования полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы, овладения основными нормами русского литературного языка, создания прочной базы орфографических навыков, совершенствования общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать введены курсы «**Практикум по русскому языку»**.

В качестве учебного модуля введен курс **«Прикладная информатика»**, т. к. неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям. Политика информатизации образовательного процесса в школе ведется с соблюдением преемственности. В рамках информатики - комплексной науки об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации реализуется информационный подход к исследованию мира. На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

Для формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи введен курс **«Финансовая грамотность».**

С целью повышения уровня коммуникативной компетентности подростков, социального развития и личностного роста, для формирования базовых понятий из области психологии общения, психологии эмоций, конфликтологии, развития навыков конструктивного общения, умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств других людей

Учебный план основного общего образования 2021-2022 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	**Количество часов в неделю**					**всего**
		5а	**6**	**7**	**8**	**9а**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки*	Иностранный (английский)	3	3	3	3	3	15

	язык						
	Второй иностранный (немецкий) язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**30**	**31**	**32**	**35**	**35**	**163**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**3**	**1**	**1**	**9**
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	1	1	1			3
Математика и информатика	Прикладная информатика	1	1				2
	Финансовая грамотность			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Психология общения			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**
Внеурочная деятельность							
Направления внеурочной деятельности основного общего образования							
Направление внеурочной деятельности	**Название курсов, формы организации внеурочной деятельности**	**5а**	**6**	**7**	**8**	**9а**	**Всего**
Спортивно-оздоровительное	Классные часы и беседы о ЗОЖ. Подвижные игры. Школьная спартакиада. День Здоровья. Осенний кросс. Спортивные соревнования. Турпоходы, прогулки на свежем воздухе.	2	1	0,75	1	1	**5,75**
Духовно-нравственное	«Юный эколог»			0,25	0,25	0,5	**1**
	«Правовые знания»			1		1	**2**
	«На страже правопорядка» - беседы, игры нравственного и духовно – нравственного содержания	1	1	1		1	**4**

Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей учащихся»	1	1	1	1		**4**
	«Основы прототипирования»		1				**1**
	«Занимательный русский язык»	1	1	1		2	**5**
	«От слова к тексту»				1		**1**
	«Английский мой друг»		1			1	**2**
	«Удивительный немецкий»	1					**1**
	Научно-исследовательские проекты. Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.		0,5		2	1	**3,5**
Общекультурное	«Библиотечный час» – цикл познавательных бесед, экскурсий	1	1	0,75	0,5		**3,25**
	Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, художественных выставок; участие в художественных выставках, акциях школы и социума.	2	1	2		1	**6**
Социальное	«Будущее для всех»				0,5		**0,5**
	«Профессиональное самоопределение»					1	**1**
	«Это мой выбор»				1		**1**
	«Школа лидера»		0,5	0,25	0,25	0,5	**1,5**
	Акции по благоустройству школьной территории, озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, КТД; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры.			1	0,5		**1,5**
Итого внеурочная деятельность:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

Учебный план основного общего образования 2021-2022 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	**Количество часов в год**					**всего**
		5а	**6**	**7**	**8а**	**9а**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и	Родной (русский)	17	17	17	17	17	85

родная литература	язык						
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный (немецкий) язык	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		**1020**	**1054**	**1088**	**1190**	**1190**	**5542**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**68**	**68**	**102**	**34**	**34**	**306**
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	34	34	34			102
Математика и информатика	Прикладная информатика	34	34				68
	Финансовая грамотность			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Психология общения			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		**1088**	**1122**	**1190**	**1224**	**1224**	**5848**
Направления внеурочной деятельности основного общего образования							
Направление внеурочной деятельности	**Название курсов, формы организации внеурочной деятельности**	**5а**	**6**	**7**	**8**	**9а**	**Всего**

Спортивно-оздоровительное	Классные часы и беседы о ЗОЖ. Подвижные игры. Школьная спартакиада. День Здоровья. Осенний кросс. Спортивные соревнования. Турпоходы, прогулки на свежем воздухе.	68	34	25,5	34	34	**195,5**
Духовно-нравственное	«Юный эколог»			8,5	8,5	17	**34**
	«Правовые знания»		34			34	**68**
	«На страже правопорядка» - беседы, игры нравственного и духовно – нравственного содержания	34	34	34		34	**136**
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей учащихся»	34	34	34	34		**136**
	«Основы прототипирования»		34				**34**
	«Занимательный русский язык»	34	34	34		68	**170**
	«От слова к тексту»				34		**34**
	«Английский мой друг»	34			34		**68**
	«Удивительный немецкий»	34					**34**
	Научно-исследовательские проекты. Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.		8,5		68	34	**110,5**
Общекультурное	«Библиотечный час» – цикл познавательных бесед, экскурсий	34	34	25,5	17		**110,5**
	Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев,	68	34	68		34	**204**

	театров, художественных выставок; участие в художественных выставках, акциях школы и социума.						
Социальное	«Будущее для всех»				17		**17**
	«Профессиональное самоопределение»					34	**34**
	«Это мой выбор»				34		**34**
	«Школа лидера»		17	8,5	8,5	17	**51**
	Акции по благоустройству школьной территории, озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, КТД; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры.			34	17		**51**
Итого внеурочная деятельность:		**340**	**331,5**	**340**	**340**	**278**	**15215**

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация проводится в течение второй, третьей декады мая.

Проведение промежуточной аттестации в 5-9 классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Школа №7» КГО.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:

Таблица 1

Учебный предмет	Форма проведения
Русский язык	контрольная работа
Литература	тест

Родной язык (русский)	тест
Родная литература (русская)	творческая работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Информатика	тест
История России. Всеобщая история	тест
Обществознание	тест
География	тест
Физика	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
Музыка	тест
Технология	практическая работа
ОБЖ	тест
Физическая культура	сдача нормативов

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС ООО, согласовываются с методическим объединением, утверждаются приказом директора школы.

При разработке контрольно- измерительных материалов учитываются специфика и уровень изучения учебного предмета, временные ограничения, связанные с возрастными особенностями обучающихся (не более 180 минут).

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не допускается более двух письменных работ в день на уровне основного общего образования.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-9 классов проводится в течение второй и третьей декады мая.

Для обучающихся 9 класса, как условие допуска к ГИА проводится итоговое собеседование по русскому языку. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет».

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговое аттестацией выпускников. Государственная аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)- это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата об основном общем образовании. ВПР проводятся МАОУ «Школа №7» КГО самостоятельно, с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с ФГОС. Эти контрольные работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Использование этой процедуры дает возможность получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учреждение может организовывать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».

При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и

обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для для учащихся 5-9-х классов -15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 5- 9 классов - 30 минут.

МАОУ «Школа №7» КГО использует перечень официальных интернет- ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся основной школы используются следующие образовательные ресурсы:

Основные образовательные порталы:

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/catalog/),
-Учи.ру (https://uchi.ru/),
- интернет- урок.ру (https://interneturok.ru/subject/informatika/class/6);
- Российская электронная школа (РЭШ),
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки,
- Медиатека Издательства «Просвещения»,
- Яндекс.Учебник,
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа,
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов,
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов,
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа,
- Lecta – образовательная онлайн-платформа,
- Цифровые ресурсы и сервисы для школ группы компани «Посвещение» https://digital.prosv.ru/;
-Урок цифры https://урокцифры.рф

Ресурсы для создания социальных образовательных условий:

- Электронный журнал ЭлЖур.
- Ресурсы социальных сетей и мобильных мессенджеров (Viber, Skype, WhatsApp).
- Официальный сайт образовательной организации.
- Личный сайт (блог) учителя. На личном сайте предусмотрена обратная связь для взаимодействия обучающихся и учителя, возможность размещения материалов для изучения новых тем, заданий для самостоятельной работы и др.
- Официальный сайт Института коррекционной педагогики Российской академии образования, https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-sovz.

Ресурсы для проведения онлайн уроков, занятий и видеоконференций:

- Webinar.ru https://webinar.ru/ – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Videomost.com https://videomost.com – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Talky https://talky.io/ – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Zoom https://zoom.us/ – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Skype https://www.skype.com – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Технологий телевещания (телетрансляции видеозаписи уроков).

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

–Лекция;
–Консультация;
–Семинар;
–Практическое занятие;
–Лабораторная работа;
–Контрольная работа;
–Самостоятельная внеаудиторная работа;
–Научно- исследовательская работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

– Тестирование on-line;

– Консультации on-line;

– Предоставление методических материалов;

– Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Прохождение текущего контроля возможно в форме:

–Компьютерного тестирования на цифровом портале;

–Письменных ответов на вопросы;

–Написания эссе, сочинения, реферата, изложения;

–Комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №7» КГО, создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).