

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7»
Камышловского городского округа

«Рассмотрена»

на заседании методического
объединения специалистов
службы сопровождения
Протокол № 1 от 25.08.2022

«Принята»

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022

«Утверждена»

Приказом директора МАОУ
«Школа №7» КГО
№ 286 от 1.09.2022

Рабочая программа учебного предмета

«Психология общения»

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 7

Срок реализации программы: 1 год

Пояснительная записка «Психология общения»

Рабочая программа предмета «Психология общения» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе следующих авторских пособий: Пономаренко П.П., Белоусова Р.В. «Психология общения для старшеклассников», Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. «Основы конструктивного общения», Васильченко К.В. «Путешествие в страну «Я», Нартова-Бочавер С.К. «Психология личности и межличностных отношений».

Основной целью программы является повышение уровня коммуникативной компетентности подростков, которое способствует стимулированию социального развития и личностного роста.

Программа позволяет решать следующие **задачи**:

1. Формирование базовых понятий из области психологии общения, психологии эмоций, конфликтологии.
2. Развитие навыков конструктивного общения.
3. Развитие умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств других людей.
4. Развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.
5. Повышение уровня рефлексивности, создание мотивации для дальнейшего саморазвития учащихся.
6. Формирование интереса к прикладным психологическим знаниям.
7. Сплочение ребят, создание атмосферы взаимного доверия.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- развитие самосознания учащихся;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирования психологической компетентности;
- формирование представлений подростков о значении и законах конструктивного общения в школе, семье и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта работы в группе, сотрудничества со сверстниками, позитивных моделей поведения в обществе.

Содержание учебного предмета «Психология общения»

Главной целью обучения в данном предмете является развитие коммуникативных способностей. Для этого широко используется разнообразный диагностический материал (тесты, анкеты, проективные методики). Большое внимание уделяется анализу конфликтов, рассматриваются современные теории лидерства и стили руководства, проблема конформизма.

Содержание предмета:

Введение. Знакомство с целями и задачами предмета. Понятие «общения» как единства процессов обмена информацией, взаимодействия и восприятия друг друга, функции общения.

Командообразование и методы групповой работы. Сплочение класса, повышение заинтересованности подростков к групповой форме работы.

Культура общения. Изучение факторов, определяющих успешность общения. Современные возможности и ограничения общения, опосредованного техническими средствами: компьютер, мобильные телефоны. Представление о речи как о средстве общения между людьми. Изучение экстралингвистических средств общения. Умение использовать движения, жесты, мимику, пантомимику. Развитие навыков невербальной коммуникации. Изучение понятия «активного слушания». Умение использовать приемы активного слушания; выстраивание «Я – сообщения».

Психология эмоций и мотивации. Определение понятий «чувства», «эмоции»; их функции. Умение отличать чувства от эмоций. Совершенствование умения конструктивно выражать чувства

и эмоции. Умение «расшифровывать» внешние проявления основных эмоций и чувств у других людей; развитие собственной эмоциональной экспрессивности. Повышение уверенности в себе, и развитие мотивации на достижение успеха.

Конфликтология. Изучения понятия «конфликта» в психологии. Умение анализировать сущность конфликтов, причины их возникновения и пути разрешения. Изучение стилей конструктивного поведения в конфликтных ситуациях. Умение применять разные стили поведения на практике. Изучения понятия «манипуляции» в общении; основные способы психологических манипуляций и пути защиты от них.

Место учебного предмета в учебном плане: Предмет «Психология общения» включен в базисный учебный план в МАОУ «Школа № 7» КГО. Программа ориентирована на учащихся 7-х классов; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раз в неделю. Общее количество часов – 34.

Формы организации деятельности: Для реализации видов и форм контроля используются следующие методы: опрос, педагогическое наблюдение, тестирование, взаимоконтроль, самоконтроль. Форма количественного выражения результата оценочной деятельности отсутствует – безотметочная система.

Основными целями образовательного процесса в современной школе являются максимальное раскрытие потенциальных способностей каждого учащегося, обеспечение самореализации личности в процессе конструктивной деятельности.

Разработанная программа исходит из известных концепций о наличии у каждого человека потенциальных способностей, раскрывающихся в его социальной деятельности. Поэтому одним из основных условий самореализации каждого индивида является его социальная адаптация, которая в значительной степени зависит от уровня развития поведенческой и социальной структур интеллекта.

Развитие поведенческой структуры интеллекта характеризует способность человека правильно понимать потребности других людей, понимать их вербальные и невербальные сообщения и соответственно строить свое поведение.

Развитие социальной структуры интеллекта характеризует умение индивида конструктивно взаимодействовать с окружающими людьми.

Программа занятий построена таким образом, что у учащихся по мере усвоения предмета складывается целостное восприятие закономерностей общения и взаимодействия с окружающими. Значительная часть занятий отведена формированию у учащихся навыков вербального и невербального общения, освоению школьниками приемов конструктивного общения, навыков активного слушания, уверенному поведению в конфликтных ситуациях.

Знания и умения, приобретенные учащимися в процессе занятий, являются базой для их успешной социальной адаптации в настоящем и будущем.

Тематическое планирование по предмету «Психология общения» 7 класс

| № | Раздел | Количество часов |
|----------|--|-------------------------|
| 1. | Введение | 3 ч. |
| 2. | Командообразование и методы групповой работы | 3 ч. |
| 3. | Культура общения | 15 ч. |
| 4. | Психология эмоций и мотивации | 6 ч. |
| 5. | Конфликтология | 7 ч. |