

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7»
Камышловского городского округа

«Принята»

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

«Утверждена»

Приказом директора МАОУ «Школа №7» КГО
№ 302 от 01.09.2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»**

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 9

Срок реализации программы: 1 год

Направление внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность

Разработчик:
Чикунова Я.С.
учитель

2023 год

г.Камышлов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления курса «Тайны русского языка» для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. - М.: Просвещение, 2014.- 217 с.- (Стандарты второго поколения).

Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения русскому языку, которые определены стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Цели курса

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие и воспитание школьников средствами языка, в частности: понимание важности изучения языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Краткая характеристика курса

Особенность данного курса заключается и в том, что он даёт учителю возможность планировать учебно-воспитательный процесс, исходя из своих реальных потребностей, то есть не связывает его. В процессе изучения данного курса внеурочной деятельности, обучающиеся расширят свои знания.

Место курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» в учебном плане

Учебный план предусматривает изучение курса в 9 класса в объёме 2 часа в неделю / 68 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

9 класс

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. (16 часов)

Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения. Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.

Типология норм. (18 часов)

Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.

Нормы речи. (16 часов)

Орфоэпические нормы. Лексика. Лексические нормы. Словообразовательные нормы. Морфологические нормы и их особенности. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.

Синтаксис. (20 часов)

Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический минимум. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающие должны знать:

- языковые нормы и их разновидности, нормы речевого поведения в различных сферах общения;

- назначение лингвистических словарей;
- историю современного русского письма;
- материал из жизни и деятельности выдающихся учёных – языковедов;
- приёмы работы с текстом;
- художественно – выразительные средства языка.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно выполнять различные творческие работы;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, оценивать их с точки зрения нормативности;

- извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения и языковыми нормами;

- уметь объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского народов.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов приобретение школьниками знаний о происхождении, истории образования и изменения лексических единиц русского языка, о причинах и механизмах заимствования, исчезновения и появления слов в русском языке, о способах нахождения информации в справочной литературе; расширение словарного запаса, осознанное овладение лингвистическими терминами.

Второй уровень результатов — развитие ценностных отношений школьников к родному языку, Отечеству, родной культуре, народу; умения находить необходимую информацию, употреблять термины в речи, работать с лингвистическими словарями, выявлять «болезни языка» и бороться с ними, применять полученные знания на практике.

Третий уровень результатов — получение учащимися опыта взаимодействия (проведение заседаний кружка, изготовление наглядных пособий по русскому языку, раздаточного материала, лингвистических бюллетеней (карточки, буклеты, сменный материал для стендов).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; умение *чувствовать* красоту, богатство и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* логические и обоснованные рассуждения.

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

Предметные результаты:

извлекать, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (в ключевые слова, алгоритм, схемы, таблицы);

анализировать, сравнивать, устанавливать закономерности, делать выводы;

создавать тексты разных жанров;

анализировать и редактировать текст;

извлекать информацию из различных источников и обрабатывать ее;

оперировать средствами художественной выразительности;

выстраивать развернутый ответ, приводить аргументы;

плодотворно участвовать в практической и творческой деятельности;

создавать исследовательский проект как индивидуальный, так и групповой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов в неделю	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	16	http://www.feb-web.ru/ nsportal.ru videouroki.net pandia.ru uchitelya.com урок.рф РЭШ	лекции, практические занятия, чтение текстов литературных произведений с последующим анализом;
2	Типология норм.	18		наблюдения над живой речью и над литературным материалом;
3	Нормы речи.	16		самостоятельная работа; опыт личного творчества обучающихся (написание сочинений, выполнение проектов, составление кроссвордов, шарад, ребусов).
4	Синтаксис.	18		
Итого		68		

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	№ занятия по разделу	Дата	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Раздел 1. Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи (16ч).					
1.	1-2		Культура языка. Культура речи.	https://youtu.be/_pVxobSok9c	
2.	3-4		Язык и речь.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-razvitiya-rechi-v-8-klasse-po-teme-rr-sostavlenie-ustnogo-publichnogo-vystupleniya-o-proizvedeniyah-narodno-4134458.html https://pptcloud.ru/raznoe/publichnoe-vystuplenie-175600 https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-ustnoe-publichnoe-vystuplenie.html	
3.	5-6		Языковая норма как историческая категория	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ritoriki-что-ми-помним-o-rechevoy-situacii-klass-421840.html	
4.	7-8		Понятие нормы в современной лингвистике.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-ritoriki-na-temu-uchimsya-chitat-uchebnuyu-knigu-1468465.html https://nsportal.ru/skola/russkiy-yazyk/library/2014/01/20/prezentatsiya-po-teme-redaktirovanie-teksta	
5.	9-10		Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ritoriki-po-teme-pereskaz-	

				966263.html https://multiurok.ru/files/ritorika-tsitata-v-pierieskazie.html	
6.	11-13		Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povestvovanie-hudozhestvennogo-i-razgovornogo-stiley-klass-1846218.html	
7.	14-16		Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-8-klasse-po-teme-yazyk-i-chelovek-ustnoe-i-pismennoe-obshenie-4430019	
Раздел 2. Типология норм (18 ч).					
8.	1-3		Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-na-temu-tekst-rassuzhdenie-551018.html	
9.	4-6		Качества хорошей речи.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-po-teme-dialog-i-monolog-2250208.html	
10.	7-9		Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povestvovanie-hudozhestvennogo-i-razgovornogo-stiley-klass-1846218.html	
11.	10-12		Правильность как основа хорошей речи.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_tipy_rechi_8_klass-158049	
12.	13-15		Содержательность хорошей речи.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_tipy_rechi_8_klass-158049	
13.	16-18		Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-na-temu-tekst-rassuzhdenie-551018.html	

Раздел 3. Нормы речи (16ч).					
14.	1		Точность речи.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-po-teme-dialog-i-monolog-2250208.html	
15.	2-3		Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-razvitiya-rechi-v-8-klasse-po-teme-rr-sostavlenie-ustnogo-publichnogo-vystupleniya-o-proizvedeniyah-narodno-4134458.html https://pptcloud.ru/raznoe/publichnoe-vystuplenie-175600 https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-ustnoe-publichnoe-vystuplenie.html	
16.	4-5		Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_tipy_rechi_8_klass-158049	
17.	6		Лексика. Лексические нормы.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_tipy_rechi_8_klass-158049	
18.	7-8		Акцентологические нормы.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_tipy_rechi_8_klass-158049	
19.	9-10		Словообразовательные нормы. Орфография.	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-dokazatelstva-v-rassuzhdenii.html	
20.	11-12		Морфологические нормы и их особенности.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_tipy_rechi_8_klass-158049	
21.	13-14		Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ritoriki-po-teme-pereskaz-966263.html https://multiurok.ru/files/ritorika-	

				tsitata-v-pierieskazie.html	
22.	15-16		Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_tipy_rechi_8_klass-158049	
Раздел 4. Синтаксис (18ч).					
23.	1		Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	https://nsportal.ru/skcola/russkiy-yazyk/library/2012/03/15/za-kulturu-rechi-vneklassnoe-meropriyatie-0	
24.	2-3		Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_tipy_rechi_8_klass-158049	
25.	4-5		Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-razvitiya-rechi-v-8-klasse-po-teme-rr-sostavlenie-ustnogo-publichnogo-vystupleniya-o-proizvedeniyah-narodno-4134458.html https://pptcloud.ru/raznoe/publichnoe-vystuplenie-175600 https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-ustnoe-publichnoe-vystuplenie.html	
26.	6-7		Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-ritoriki-na-temu-uchimsya-chitat-uchebnuyu-knigu-1468465.html https://nsportal.ru/skcola/russkiy-yazyk/library/2014/01/20/prezentatsiya-po-teme-redaktirovanie-teksta	
27.	8-9		Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	https://nsportal.ru/skcola/russkiy-yazyk/library/2012/03/15/za-kulturu-rechi-vneklassnoe-	

				meropriyatie-0	
28.	10-11		Синтаксический минимум.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povestvovanie-hudozhestvennogo-i-razgovornogo-stiley-klass-1846218.html	
29.	12-13		Функциональные стили. Стилистические нормы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-na-temu-tekst-rassuzhdenie-551018.html	
30.	14-15		Функционально-смысловые типы речи.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-ritoriki-na-temu-uchimsya-chitat-uchebnuyu-knigu-1468465.html https://nsportal.ru/skola/russkiy-yazyk/library/2014/01/20/prezentatsiya-po-teme-redaktirovanie-teksta	
31.	16-18		Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ritoriki-po-teme-pereskaz-966263.html https://multiurok.ru/files/ritorika-tsitata-v-pierieskazie.html	