

Приложение № 3 к ООП - ОП НО (ОО)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7»
Камышловского городского округа

«Принята»

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

«Утверждена»

Приказом директора МАОУ «Школа №7» КГО
№302 от 01.09.2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа географа - следопыта»**

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5 - 6

Срок реализации программы: 1 год

Направление внеурочной деятельности:

Проектно - исследовательское

Разработчик: Стольникова Е.В.
учитель географии

2023 год

г. Камышлов

Введение

В данном материале представлена система занятий внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей учащихся 5-6 классов, направленная на формирование универсальных учебных действий на основе материалов учебника географии 5-6 класс рубрики «Школа географа-следопыта».

В течение занятий учащиеся на практике освоят географические понятия и закономерности: научатся ориентироваться и проводить измерения на местности, создавать простые карты, схемы, справочники, наглядные пособия, исследовать свойства воды, познавать «тайны» географических названий, создавать географическую игротеху и многое другое.

Методические особенности организации занятий

1. Методы и приемы организации деятельности учащихся на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности.

2. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращается на развитие и совершенствование таких качеств ученика, которые очень важны для формирования полноценной, самостоятельно мыслящей личности.

3. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу учащихся динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Программа внеурочной деятельности

«Я - географ-следопыт»

Пояснительная записка

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи - вооружить учащегося знаниями - на другую - формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели - установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Курс рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю)

Курс состоит из шести разделов:

- Введение;
- Земля как планета солнечной системы;
- Внутреннее строение Земли;
- Атмосфера;
- Водная оболочка Земли;
- Биосфера.

Целью курса является расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении данного курса решаются следующие *задачи*:

• *S* обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

S формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;

^ развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Возможные результаты («выходы») внеурочной деятельности

альбом	паспорт
газета	плакат
журнал, книжка-раскладушка	серия иллюстраций
коллаж	справочник
коллекция	стенгазета
макет	сценарий праздника, игры
модель	учебное пособие
наглядные пособия	фотоальбом

Содержание программы

Введение

Почувствуйте себя древними географами! Древний Египет. Построение модели для подтверждения шарообразности Земли.

Почувствуйте себя древними географами! Работа с гномоном. Определение времени по гномону

Земля как планета солнечной системы

Осваиваем метод моделирования! Глобус - модель Земли. Определение форм Земли.

Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями! Умение вести фенологические наблюдения.

Осваиваем метод моделирования! Теллурий: модель Земли - Луна - Солнце.
Определение времён года с помощью Теллурия.

Внутреннее строение Земли

Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Земли! Определение внутреннего строения Земли.

Осваиваем метод моделирования! Создаём конструктор литосферных плит.
Определение положения действующих вулканов на границах литосферных плит.

Почувствуйте себя геологами! Научить собирать и оформить коллекцию горных пород и минералов

Почувствуйте себя учёными-сейсмологами! Формирование умений анализировать «12-балльную шкалу интенсивности землетрясений»

Почувствуйте себя геодезистами. Умение работать с нивелиром по определению высоты холма.

Почувствуйте себя топонимистами! Умение работать с топонимистическими, словарями, энциклопедиями.

Атмосфера

Почувствуйте себя метеорологами-наблюдателями ~ Доказать наличие атмосферного давления.

Почувствуйте себя метеорологами. Создаём свою метеорологическую станцию.
Умейте создавать метеорологические приборы для определения погоды.

Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками! Умение составлять прогноз погоды.

Водная оболочка земли

Почувствуйте себя гидробиологами! Изучить различные свойства воды в природе и в жизни человека.

Почувствуйте себя мореходами! Развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Почувствуйте себя гидрологами! Умение использовать различные источники географической информации для воображаемого путешествия по рекам Волги и Тереку.

Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы» родников.
Изучить водопроницаемые и водоупорные породы на основе модели родника.

Почувствуйте себя фольклористами! Умение находить в тексте географические названия и работать с топонимическим словарем.

Биосфера

Почувствуйте себя палеонтологами! Умение соотнести изображение окаменелостей с их описанием в тексте учебника.

Почувствуйте себя биогеографами! Умение создавать коллекцию комнатных растений по их географическому принципу.

Создайте географическую игротеку! Развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Почувствуйте себя исследователем глубин океана! Умение создавать устройство «Глубины океана» и определять морских обитателей на разных глубинах океана.

Почувствуйте себя экотуристами! Составление по тексту схемы путешествия.

Тематическое планирование

№ раздела	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	Раздел 1. Введение.	4	http://geo.web.ru	Практическая работа
2	Раздел 2. Внутреннее строение Земли	6	http://geo.web.ru	Практические работы
3	Раздел 3. Атмосфера	4	http://geo.web.ru ;	Практическая работа
4	Раздел 4. Водная оболочка Земли	7	http://geo.web.ru	Практическая работа
5	Раздел 5. Биосфера	7	http://geo.web.ru	Практическая работа
6	Раздел 6. Я - исследователь	6	http://geo.web.ru	Проектная деятельность
	Итого: 34 ч.			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ занятия по разделу	Дата	Тема занятия	Электронные образовательные ресурсы	Практическое задание
Раздел 1. Введение – (4 ч.)					

1	1.1		Практическая работа №1 «Почувствуйте себя древними географами! Древний Египет».	http://fns.nspu.ru/resurs/fisgeo.ru http://fns.nspu.ru/resurs/fisgeo.ru http://fns.nspu.ru/resurs/fisgeo.ru www.ecosystema.ru	Практические работы №1,2,3,4
2	1.2	Практическая работа №2 «Почувствуйте себя древними географами!».			
3	1.3	Практическая работа №3 «Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями!»			
4	1.4	Практическая работа №4 «Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями!»			
5	2.1		Практическая работа №5 «Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Земли!»	http://www.museum.msu.ru http://www.scholar.ru/tag.php?tag_id=14497 http://magiclibrary.ex6.ru/album2.php http://magiclibrary.ex6.ru/album2.php http://geo.web.ru	Практические работы №5,6,7,8,9,10
6	2.2		Практическая работа №6 «Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Земли!»		
7	2.3		Практическая работа №7 «Осваиваем метод моделирования! Создаем конструктор литосферных плит».		
8	2.4		Практическая работа № 8 « Почувствуйте себя геологами!»		
9	2.5		Практическая работа № 9 «Почувствуйте себя геодезистами!».		
10	2.6		Практическая работа №10 «Почувствуйте себя топонимистами!».		
Раздел 3. Атмосфера – (4 ч.)					
11	3.1		Практическая работа № 11 «Почувствуйте себя метеорологами. Создаем свою метеорологическую станцию».	http://magiclibrary.ex6.ru/album2.php http://magiclibrary.ex6.ru/album2.php	Практические работы №11,12,13,14
12	3.2		Практическая работа № 12 «Почувствуйте себя метеорологами. Создаем свою метеорологическую станцию».		

13	3.3		Практическая работа № 13 «Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками!».	http://geo.web.ru .http://zemlevedy.ucoz.ru	
14	3.4		Практическая работа № 14 «Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками!».		
Раздел 4. Водная оболочка Земли – (7 ч.)					
15	4.1		Практическая работа № 15 «Почувствуйте себя гидробиологами!».	http://geo.web.ru .http://zemlevedy.ucoz.ru http://geo.web.ru .http://zemlevedy.ucoz.ru	Практические работы №15,16,17,18,19,20, 21
16	4.2		Практическая работа № 16 «Почувствуйте себя мореходами!».		
17	4.3		Практическая работа № 17 «Почувствуйте себя гидрологами!».		
18	4.4		Практическая работа № 18 «Почувствуйте себя гидрологами!».		
19	4.5		Практическая работа № 19 «Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы» родников!».		
20	4.6		Практическая работа № 20 «Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы» родников !».		
21	4.7		Практическая работа № 21 «Почувствуйте себя фольклористами!».		
Раздел 5. - Биосфера (7 ч.)					
22	4.1		Практическая работа № 22 Почувствуйте себя биогеографами!	http://geo.web.ru http://www.bookshare.net	Практические работы №22,23,24.25.26,27, 28
23	4.2		Практическая работа № 23 Создайте географическую игротеку!		
24	4.3		Практическая работа № 24 «Создайте географическую игротеку!».		

25			Практическая работа № 25 Почувствуйте себя исследователем глубин океана!		
26			Практическая работа № 26 Почувствуйте себя экотуристами!		
27			Практическая работа № 27 Почувствуем себя экскурсоводами. Разработка виртуальной или реальной экскурсии в национальный парк!		
28			Практическая работа № 28 Защита проектов по темам: «Погода метеорологические наблюдения», «Вода в земных кладовых»!		
Раздел 6. - Я - исследователь - (6 ч.)					
29	6.1		Разработка проекта	http://eko-r.ucoz.ru/news/metody_geograficheskikh_issledovaniy/ http://eko-r.ucoz.ru/news/metody_geograficheskikh_issledovaniy/ http://eko-r.ucoz.ru/news/metody_geograficheskikh_issledovaniy/ http://otherreferats.allbest.ru/geography/ http://otherreferats.allbest.ru/geography/	
30	6.2		Разработка проекта		
31	6.3		Разработка проекта		
32	6.4		Разработка проекта		
33	6.5		Защита проекта		
34	6.6		Защита проекта		
Итого: 34 часа					