

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7»  
Камышловского городского округа

**«Принята»**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

**«Утверждена»**

Приказом директора МАОУ «Школа №7» КГО  
№ 302 от 01.09.2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Юный пожарный»**

Уровень образования: основное (начальное) общее образование

Класс: 4

Срок реализации программы: 1 год

**Направление внеурочной деятельности: социальное**

**Разработчик: С. А. Эндерс**

2023 год

г. Камышлов

## Пояснительная записка

История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями. Ужасные последствия несёт с собой пожар, вспыхнувший в школе во время занятий, паника, если педагогический персонал и учащиеся, не обучены правилам пожарной безопасности. Следует отметить, что возрастает удельный вес убытков от пожаров, являющихся результатом детской шалости с огнём. Проблема детской шалости с огнем возникла не случайно, она обусловлена большими материальными потерями, а также устойчивой динамикой нарастания негативных явлений, что подчеркивает неэффективность проводимой с детьми разъяснительной работы в школьных учреждениях. Примелькавшиеся лозунги «Спички детям - не игрушка, шалость с огнем опасна» и т.п. не дают желаемых результатов. Очевидно, пришла пора провидений противопожарной работы не только в рамках внеклассной и внешкольной работы, но и средствами школьных дисциплин. Большое значение приобретает изучение в школах правил пожарной безопасности и формирование навыков их неукоснительного выполнения.

Таким образом, в ряду первейших задач, составляющих обеспечения пожарной безопасности – это задача обучения детей правилам пожарной безопасности, ведение систематического обучения правилам пожарной безопасности, применение мер, направленных, прежде всего к предупреждению возникновения пожара.

Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально – психологических качеств школьников, необходимых для подготовки пожарных. Стремление решить обозначенные проблемы стало основанием для разработки программы кружка «Юный пожарный». Участие в движении юных пожарных способствует формированию у подрастающего поколения моральных принципов, приобщает детей и подростков к общественно – полезным мероприятиям, отвлекает их от порочного влияния улицы, способствует положительному решению важной социальной задачи – сокращению детской преступности. Юные пожарные на принципах самоуправления активно участвует в познании пожарной опасности окружающей среды, вырабатывают у себя и своих сверстников бережное отношение к собственности, высокие морально – волевые и гражданские качества, самостоятельность и коллективизм. ДЮП – хорошая школа воспитания у детей и подростков коллективизма и творчества, гражданственности, мужества и находчивости, физической закалки, профессиональной ориентации.

При переходе на Федеральные государственные стандарты третьего поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать внимание на формирование у детей культуры личной безопасности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 (п.12);
- Примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22.
- Информационно – методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ – 1290/3 «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 286.

**Цель программы:** обучить учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время, обучить умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

**Основные задачи:**

- обучение правилам пожарной безопасности;
- привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- создание основы для осознанного выбора профессии;
- формирование устойчивого навыка безопасного поведения в различных ситуациях, личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения.

**Программа составлена по трём основным видам деятельности:**

- обучение воспитанников теоретическим знаниям (правилам пожарной безопасности и электробезопасности) происходит на основе современных педагогических технологий;
- творческие работы воспитанников (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые для правильной и безопасной ориентации в окружающей среде, в чрезвычайных ситуациях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые)

**Виды учебной деятельности:** тематические занятия, беседы, игровые и практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины, настольные, ролевые, дидактические игры.

**Формы организации и проведения занятий:** занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов; на улице; организуются экскурсии.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают воспитаннику возможность включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения в различных ситуациях, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет.**

Продолжительность учебного года в 4 классе составляет 34 недели. На изучение курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Содержание курса**

### **1. Пожарная охрана.**

Вводное занятие. Цели и задачи пожарной охраны. Причины пожаров в жилом доме. Конкурс «Огонь не игра». Спички - детям не игрушка. Действия при возникновении пожара. Противопожарная безопасность. Противопожарная безопасность в школе. Эвакуация при пожаре. Эвакуация при пожаре из здания школы.

### **2. Средства пожаротушения.**

Конкурс «Служба спасения 01». Первичные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей.

### **3. Пожарная безопасность.**

Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре. Викторина «Знаешь ли ты?» Экскурсия в пожарную часть. (заочная). Катастрофические пожары на территории РФ. Знаки пожарной безопасности. Знаки для использования на путях эвакуации. Пожарно-прикладной вид спорта. Виды пожарной техники.

### **4. Противопожарная профилактика.**

Противопожарная профилактика. Соревновательная деятельность. Противопожарная профилактика в летнее время.

## **Результаты изучения курса**

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающиеся будут знать:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

#### **Обучающиеся научатся:**

- применять и эффективно использовать специальную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

#### **Обучающиеся будут иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

### **Метапредметные результаты:**

1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.

3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.

4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.

6. Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач.

7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

8. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.

9. Овладение следующими логическими действиями:

- сравнение;
- анализ;

- синтез;
- классификация и обобщение по родовидовым признакам;
- установление аналогий и причинно-следственных связей;
- построение рассуждений;
- отнесение к известным понятиям.

10. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

11. Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.

12. Готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества.

13. Овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами или процессами.

**Личностные результаты:**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.

5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

6. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов в неделю	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1.	Пожарная охрана.	10	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/10/16/igra-puteshestvie-istoriya-pozharnoy-okhrany">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/10/16/igra-puteshestvie-istoriya-pozharnoy-okhrany</a>	Экскурсия, путешествие, викторина, игра-квест, театрализация, беседа, интервью, турнир, состязание, игра, эстафета, агитбригада, практикум, конкурс
2.	Средства пожаротушения.	9	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy-924">https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy-924</a>	
3.	Пожарная безопасность.	9	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/11/30/pravila-pozharnoy-bezopasnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/11/30/pravila-pozharnoy-bezopasnosti</a>	
4.	Противопожарная профилактика.	6	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/04/30/prezentatsiya-profilaktika-pozharov-v-povsednevnoy">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/04/30/prezentatsiya-profilaktika-pozharov-v-povsednevnoy</a>	
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ занятия по разделу	Дата	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1 «Пожарная охрана» (10ч)</b>					
1.	1.		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/10/16/igra-puteshestvie-istoriya-pozharnoy-okhrany">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/10/16/igra-puteshestvie-istoriya-pozharnoy-okhrany</a>	беседа
2.	2.		Цели и задачи пожарной охраны.		путешествие
3.	3.		Причины пожаров в жилом доме.		игра
4.	4.		Конкурс «Огонь не игра».		конкурс
5.	5.		Спички - детям не игрушка.		состязание
6.	6.		Действия при возникновении пожара.		практикум
7.	7.		Противопожарная безопасность.		викторина
8.	8.		Противопожарная безопасность в школе.		практикум

9.	9.		Эвакуация при пожаре.		викторина
10.	10.		Эвакуация при пожаре из здания школы.		практикум
<b>Раздел 2 «Средства пожаротушения» (9ч)</b>					
11.	1.		Конкурс «Служба спасения 01».	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelno-stiprirodoobustr-oistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy-924">https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelno-stiprirodoobustr-oistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy-924</a>	конкурс
12.	2.		Первичные средства пожаротушения.		игра-квест
13.	3.		Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.		театрализация
14.	4.		Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.		театрализация
15.	5.		Правила пользования первичными средствами пожаротушения.		игра
16.	6.		Правила пользования первичными средствами пожаротушения.		практикум
17.	7.		Виды и назначение огнетушителей.		беседа
18.	8.		Виды и назначение огнетушителей.		игра
19.	9.		Виды и назначение огнетушителей.		практикум
<b>Раздел 3 «Пожарная безопасность» (9ч)</b>					
20.	1.		Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/11/30/ravila-pozharnoy-bezopasnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/11/30/ravila-pozharnoy-bezopasnosti</a>	беседа
21.	2.		Травмы, полученные при пожаре.		интервью
22.	3.		Викторина «Знаешь ли ты?»		викторина
23.	4.		Экскурсия в пожарную часть.		экскурсия
24.	5.		Катастрофические пожары на территории РФ.		путешествие
25.	6.		Знаки пожарной		практикум

			безопасности.		
26.	7.		Знаки для использования на путях эвакуации.		практикум
27.	8.		Пожарно-прикладной вид спорта.		соревнование
28.	9.		Виды пожарной техники.		Беседа, виртуальная экскурсия
<b>Раздел 4 «Противопожарная профилактика» (6ч)</b>					
29.	1.		Противопожарная профилактика.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklasnaya-rabota/library/20/04/30/prezentatsiya-profilaktika-pozharov-v-povsednevnoy">https://nsportal.ru/shkola/vneklasnaya-rabota/library/20/04/30/prezentatsiya-profilaktika-pozharov-v-povsednevnoy</a>	беседа
30.	2.		Соревновательная деятельность.		соревнование
31.	3.		Соревновательная деятельность.		соревнование
32.	4.		Соревновательная деятельность.		соревнование
33.	5.		Соревновательная деятельность.		соревнование
34.	6.		Итоговое занятие. Противопожарная профилактика в летнее время.		Игра, беседа