

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7»
Камышловского городского округа

«Принята»

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.23г.

«Утверждена»

Приказом директора МАОУ «Школа №7» КГО
№ 302 от. 1.09.23г.

Рабочая программа развития социальной активности
обучающихся начальных классов **«Орлята России»**

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1

Срок реализации программы: 1год

Направление внеурочной деятельности: социальная активность

Разработчик:
Новикова И.В.

2023 год
г. Камышлов

Пояснительная записка

Рабочая программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (в рамках внеурочной деятельности) разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286).

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа №7» КГО.
Программа воспитания МАОУ «Школа №7» КГО.

Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21; является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Школа №7 КГО».

Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. **Формами организации занятий** могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Реализация программы «Орлята России» для детей 1 класса начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орляцкий урок», который ему необходим.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебнометодического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Орлята России» по учебному плану отводится в 1 классе 33ч в год (1ч в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка.

Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра
Реализация трека проходит для ребят 1 -х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трект «Лидер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, опыт совместной деятельности в детском коллективе. Основная смысловая нагрузка трека: «Я могу быть лидером!», «С командой действую!», «Как становятся лидерами?», «Мы дружный класс».

Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к однокласснику; формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги - как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

— **познавательные:** формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность

(под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео.

— **коммуникативные:** формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

— **регулятивные:** учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты: раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1.	Старт программы	2 ч	httpDs://disk.vandex.ru/i/v3sGr402-INR7A https://disk.vandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.vandex.ru/i/TwEDL80apIkLHw https://disk.vandex.ru/i/3taEp3ZGYR7-ug	Познавательная, игровая. Взаимодействие - групповое, фронтальное. просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб
2.	Орлёнок – Лидер	5 ч	https://disk.vandex.ru/i/H0ghg12WMehcrg https://disk.vandex.ru/i/8khhbkWiO4b3cKA https://disk.vandex.ru/i/6vKmoEimHvMapg	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие - групповое. фронтальное, индивидуальное.
3.	Орлёнок – Эрудит	5 ч	https://disk.vandex.ru/i/3AOfWsCJmfdvog https://disk.vandex.ru/i/wNgVIMGD-alCVw https://disk.vandex.ru/d/ip77h4cAUA5hS0 https://disk.vandex.ru/d/m77h4cAUA5hSO	прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.vandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA https://disk.vandex.ru/d/I5K8vU8mw0zZvA https://disk.vandex.ru/i/plkvKvhTOXOi30	. встреча с волонтером; интервью - беседа Динамические паузы
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://disk.vandex.ru/i/5WnFzicna7-3A	Познавательная, досугово-
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	httpDs://disk.vandex.ru/i/Hii8c1aTP2fDnO	развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. изготовление оригами; танцевальный флешмоб, прослушивание

				стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов;
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagP_NQ	Взаимодействие - групповое,
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	http://www.multirussia.ru/index.nhn?id=34	фронтальное, индивидуальное. коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой.
	Итого	33ч		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	№ занятия по разделу	Дата	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Старт программы – 2ч					
1	1		Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr402-INR7A	Познавательная, игровая. Взаимодействие - групповое, фронтальное. просмотр мультфильма; решение ребусов, крсвордов, загадок; танцевальный флешмоб
2	2		Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе .	https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL80apIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3taEp3ZGYR7-ug	
1. Орлёнок – Эрудит 5ч.					
3	1		«Кто такой эрудит?»	https://disk.yandex.ru/i/3AOfWscJmfdboG https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-alCVw https://disk.yandex.ru/d/ip77h4cAUA5hS0	Познавательная, игровая. Взаимодействие - групповое, фронтальное. просмотр мультфильма; решение ребусов, крсвордов, загадок; танцевальный флешмоб
4	2		«Эрудит-это...»	https://disk.yandex.ru/d/m77h4cAUA5hSO	
5	3		«Всезнайка»	https://disk.yandex.ru/i/h-IMaWFOaiWOza https://disk.yandex.ru/i/R	

				LXwKfaUfs8CrO танцевальным флешмобом «Что такое доброта» https://disk.vandex.ru/ i/az 15i9o6zFIPIO	
6	4		«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	танцевальным флешмобом «Что такое доброта» https://disk.vandex.ru/ i/az 15i9o6zFIPIO	
7	5		«Подведём итоги»		
2. Орленок-доброволец -4ч.					
8	1		«От слова к делу»		Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие - групповое. фронтальное, индивидуальное. прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб . встреча с волонтером; интервью - беседа Динамические паузы.
9	2		«Спешить на помощь безвозмездно! »		
10	3		«Совместное родительское собрание «Наша забота!»		
11	4		«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»		
3. «Орлёнок - Мастер» - 4 ч.					
12	1		«Мастер - это ...»	стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.vandex.ru/i/5 sdDV 6FR4xmeiA	Познавательная, досугово- развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. изготовление оригами; танцевальный флешмоб, прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов;
13	2		«Мастерская Деда Мороза...»	https://disk.vandex.ru/d/I 5K8vU8mw0zZvA	
14	3		«Класс мастеров»	https://disk.vandex.ru/d/I 5K8vU8mw0zZvA	
15	4		«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	https://disk.vandex.ru/i/ Hii8c1aTP2fDnO	
4. Орлёнок – спортсмен – 4ч.					
16	1		«Утро начинаем с зарядки !»	https://disk.vandex.ru/i/ Hii8c1aTP2fDnO	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение, Физкультурно- спортивная. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное. танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах

17	2		«Сто затей для всех друзей»	https://disk.vandex.ru/i/Hii8c1aTP2fpnO	
18	3		«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	httpDs://disk.vandex.ru/i/Hii8c1aTP2fDnO	
19	4		«Азбука здоровья»	httpDs://disk.vandex.ru/i/Hii8c1aTP2fDnO https://disk.vandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAO	Познавательная, игровая. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное. просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр
5. Орлёнок - Хранитель исторической памяти -4 ч					
20	1		«Орлёнок-Хранитель исторической памяти».	ttn://www.multirussia.ru/index.nhn?id=34	просмотр презентации, видео о культурных и исторических ценностях региона/страны; историческое фотографирование, просмотр видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, фотографий о прошлом, старине.
21	2		«История школы - моя история»	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. пение в караоке; участие в игре-путешествии;
22	3		«Поход в музей»	https://disk.vandex.ru/i/SPavXsOI-beiW2	Познавательная, игровая. Обсуждение вопросов, работа в парах
23	4		«Историческое чаепитие»		Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное. Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями
6. Орлёнок – Эколог – 5ч.					
24	1		«ЭКОЛОГИЯ»	httpDs://disk.vandex.ru/i/GaTAvxtklagPNO	Познавательная, игровая. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное. словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзака эколога; участие в игре;
25	2		«Каким должен быть настоящий эколог?»	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

				https://disk.vandex.ru/i/4eXrBObiSxzKLO https://disk.vandex.ru/i/L3fOL4ZBJtcOIw	<p>Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное. коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой</p>
26	3		«В гости к природе»	https://disk.vandex.ru/client/disk	<p>Познавательное проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное. экскурсия</p>
27	4		«Мы друзья природе»		<p>Познавательная игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное. Участие в игре работа в группах.</p>
28	5		«Орлята - экологи»		<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное. просмотр фото/видео; дополнение «рюкзачка эколога»; просмотр мультфильмов.</p>
7. Орленок-лидер – 5ч.					
29	1		«Лидер - это ...»	<p>фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи</p> https://disk.vandex.ru/i/hu1carRiiLCBYO	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное участие в игре; заполнение чек-листа.</p>
30	2		«Я могу быть лидером!»	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное. участие в игре; прослушивание песни/просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец;</p>

					проведение игры; проведение социометрии.
31	3		«С командой действую!»		Познавательная, игровая. Взаимодействие - групповое. Игра на командообразование по станциям «Команда».
32	4		«Как становятся лидерами?»		Познавательная, проблемно-ценностное общение. Встреча пресс-конференция
33	5		«Мы дружный класс»		Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное. поход; подвижные игры; выпуск газеты