

IX. Результаты работы в рамках школьных целевых программ

Творческими группами из числа педагогов школы разработаны и реализуются целевые программы, повышающие эффективность образовательной практики:

- «Семья и школа»
- «Художественно - эстетическое воспитание учащихся 1- 9 классов »
- «Здоровье»
- «Твой выбор»
- «Подросток»
- «Программа по профилактике ДДТТ»
- «Программа по ППБ»
- «Ученическое самоуправление - школа будущих лидеров общественно – государственного управления»
- «Программа воспитания и социализации обучающихся»
- «Профилактика жестокого обращения с детьми и выявление раннего семейного неблагополучия»
- «Школьный двор»
- «Патриотическое воспитание учащихся»
- «Мониторинг деятельности ОУ»
- «Адаптация пятиклассников»
- «Информатизация ОУ»
- «Одаренные дети»

Все эти программы в комплексе направлены на выполнение целей и задач Программы развития школы и образовательной программы.

В целях сохранения здоровья детей, пропаганды безопасного поведения в ОУ действуют отряд «Юный пожарный» и отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик», достигший значимых результатов в своей деятельности.

Система работы по профилактике противопожарной безопасности

С 1 сентября 2011 года в ОУ реализуется целевая воспитательная программа «Профилактика противопожарной безопасности».

Цель: создание условий для организации деятельности школьников по изучению ППБ и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Вся деятельность строилась на основе игровых, деятельностных и коммуникативных технологий, личностно-ориентированного подхода в обучении через основные направления деятельности:

- Мероприятия по созданию безопасных условий жизнедеятельности школьников;
- Профилактическая работа по предотвращению пожара;
- Профилактическая работа по правилам поведения при пожаре.

Ведущими методами в реализации были познавательные беседы, дидактические и подвижные игры, упражнения, направленные на личностно-ориентированное взаимодействие, самостоятельное экспериментирование и

поисковую активность детей. Участниками реализации данной программы являются все участники образовательного процесса.

Большую профилактическую работу проводит, действующий Отряд «Юный пожарный», который осуществляет пропаганду пожаробезопасного поведения среди учащихся. Разработан План мероприятий по профилактике ППБ.

Среди основных мероприятий:

№	Мероприятия ППБ
1	Тематическая линейка «Как избежать беды?»
2	Экскурсия в Пожарную часть г. Камышлова.
3	Распространение листовок и памяток по предупреждению пожаров среди частного сектора микрорайона.
4	Классные часы и беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Пожарным можешь ты не быть» • «Правила обращения с электроприборами» • «Пожар – большая беда для человека» • «Средства пожаротушения»
5	Проведение инструктажей №20 по ППБ для учащихся
6	Просмотр видеофильмов «Сам себе МЧС»
7	Спортивная игра «Территория выживания»
8	Конкурс рисунков «Если возник пожар»
9	День юного пожарного. Награждение активных членов ДЮП, посвящение в пожарные новых членов ДЮП.
10	Выступление агитбригады ДЮП для д/о «Семицветик» и 0-4 классов
11	Встречи с инструктором по пропаганде ППБ
12	Проведение профилактических акций в ОУ и микрорайоне: «Спички детям не игрушка!» «От маленькой спички – жди большой беды!» «Осторожно, пожар!»



В рамках проведения декадников и месячников по противопожарной безопасности проходят встречи с инструктором пожарной части - Мартюшевой В.С и представителем органов контроля и надзора Бабиновой Н.Л. и инструктором ВДПО Сверловой Е.В. Совместно с социальными партнерами были проведены учебные тренировки эвакуации, акции по распространению памяток жителям микрорайона, практические отработки действия во время пожара.

Учащиеся первого и 0 (подготовительного) классов посетили с экскурсией пожарную часть г. Камышлова.

Проведены конкурсы рисунков по темам: «Если возник пожар!», «Спички детям не игрушка», где

родители вместе с детьми дополнили созданную ими противопожарную энциклопедию.

На классных часах проведены беседы на противопожарную тематику, выпущен буклет-памятка в котором учащиеся дают рекомендации о поведении при пожаре и описаны причины пожара. Среди учащихся 1-4 классов состоялась эстафета с игровыми моментами «Территория выживания», связанными с пожарной ситуацией.

Члены отряда ДЮП 3 класса приняли участие в городском фестивале детского и юношеского творчества по противопожарной направленности «Звездный фейерверк -2015» в номинации «Народный фольклор» и заняли почетное 3 место.



Члены отряда ДЮП 3, 7 классов достойно выступили на городском слете Дружин юных пожарных, где заняли 3 место.



В рамках акции «Сельхозпалы под контроль» члены дружины распространяли памятки по микрорайону, приняли участие в флеш-моб на городской площади.



Результаты своей деятельности освещаем в средствах массовой информации, школьной газете «Школьные вести» и городской «Камышловские известия».

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа в МАОУ ООШ №7 КГО по ППБ среди учащихся и их родителей позволяет снизить уровень детского травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Работа по профилактике в данном направлении строится в тесном сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса. Среди родителей и детей (0-9кл.) ведутся разъяснительные беседы, как на классных собраниях, так и общешкольных.

Система работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в МАОУ ООШ № 7 КГО

На основании Закона РФ «О безопасности дорожного движения», принято Государственной Думой 15.11.95. ст.99 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах», приказ Министерства Образования РФ №354 от 09.07.96г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» и в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма (ДДТТ) в МОУ ООШ №7 проводится регулярная и целенаправленная работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в соответствии с годовым общешкольным планом работы.

По школе изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ».
- «О создании отряда ЮИД «Светофорчик»».
- «О назначении ответственного за работу отряда».

На административных совещаниях утверждены следующие документы и согласованы с ГИБДД г.Камышлова:

- план работы школы по предупреждению ДДТТ;
- план профилактической работы по ДДТТ;
- план проведения недели безопасности в школе;
- положение о соревновании юных велосипедистов;
- Паспорт дорожной безопасности ОУ;**
- Визуальный Паспорт дорожной безопасности ОУ**

Вопросы изучения ПДД и профилактике ДДТТ находят своё отражение в различных документах школы:

- план учебно- воспитательной работы школы;

- планы методического объединения классных руководителей;
- планы классных руководителей.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углублённо работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Расположено МАОУ ООШ №7 на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находится железнодорожное полотно, поэтому вопрос изучения ПДД и развития навыков правильного поведения детей на улице является одним из основных направлений в деятельности педагогического коллектива школы.

Организация работы по профилактике ДДТТ осуществляется в ходе учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по ступеням образования.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Кроме традиционных профилактических бесед занятия включают в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: чтение стихов, прозы, разучивание музыкальных произведений о светофоре, дорожных знаках, проведение динамических пауз и т.д. Организуются встречи с инспектором ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов, проводятся конкурсы, в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняют творческие задания.

В этом учебном году функционирует в начальной школе отряд ЮИД «Светофорчик» под руководством Михайлис И.В.

Отряд ЮИД принял активное участие совместно с сотрудником ГИБДД Саласкевич Л.В. в международной акции «Детская Россия пристёгивается», где ребята напоминали водителям родителям о ремнях безопасности и детских креслах, на память дарили флажки с эмблемой акции. Фото-материалы выложили на сайте ДДД (Добрая Дорога Детства).

В течение года юидовцы активно сотрудничают с ДОУ «Семицветик» и ДОУ «Радуга». Проводят с дошколятами театрализованные представления и подвижные игры по правилам дорожного движения.

Совместно с ГИБДД города Камышлова участвовали в социально-значимой кампании «Притормози!» и профилактическом мероприятии «Внимание - дети!»

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежемесячные консультации классных руководителей и воспитателей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- тематические родительские собрания;

С участием родителей разрабатываются индивидуальные маршруты «школа – дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам класса, такие, как походы, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ. Традиционно на общешкольных родительских собраниях выступают инспектора ГИБДД.

В школе имеются 2 уголка по ПДД, где своевременно обновляется информация, плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей, создана медиатека презентаций и мультфильмов по ПДД и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Обучение детей ПДД осуществляется в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

Ученическое самоуправление

Закончила свою реализацию программа «Ученическое самоуправление – школа будущих лидеров общественно – государственного управления». В рамках данной программы свою работу осуществляет ученический орган самоуправления Совет старшеклассников «Лидер».

Свою деятельность Совет старшеклассников осуществляет на основании **Устава**.

Целью ученического самоуправления являлось: выявление и воспитание лидеров для общественно – государственного управления в инфраструктуре города Камышлова на основе программы «Ученическое самоуправление».

Задачи:

1. Создание условий для расширения выбора школьниками различных видов деятельности с целью проявления, развития и самореализации организаторских способностей как специальных способностей учащихся.

2. Создание новых возможностей для выбора учащимися путей собственного развития, формированию у них новых отношений к содержанию и формам учебной и внеучебной деятельности.

3. Организация сотрудничества в процессе реализации программы с учащимися, педагогами, родителями.

Одним из значимых органов самоуправления учащихся школы является Совет старшеклассников «Лидер», который осуществляет свою деятельность на трёх уровнях.

Ученическое самоуправление в школе представлено Советом старшеклассников «Лидер», состоящим из учащихся 5 – 8 классов.

В Совет старшеклассников входит 11 учащихся.

За 2014 – 2015 учебный год было проведено 14 запланированных



заседаний (из 8, одно заседание не состоялось по причине карантина), которые Вилючевой М. (секретарём Совета старшеклассников) зафиксированы в тетрадь протоколов. Также ведётся журнал инструктажей. Заседания Совета проходит 2 раза в месяц. На школьном сайте с 3 четверти был создан раздел «Совет старшеклассников», на котором будут освещаться новости из жизни лидеров.

В течение 2 полугодия вся работы Совета старшеклассников велась также по отделам и в рамках каждого из них прошли различные мероприятия:

Отдел правопорядка.

Отдел правопорядка представлен волонтерским отрядом «Правопорядок», в который входит 13 учащихся, каждый, из которых закреплен за определенным классом.

Основные направления, по которым работает отряд:

- * активная пропаганда правового просвещения учащихся ОУ;
- * предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы;
- * охрана общественного порядка внутри ОУ;
- * предупреждение и пресечение правонарушений внутреннего распорядка и Устава ОУ;
- * контроль посещаемости уроков и соответствие школьной формы;
- * организация взаимодействия членов отряда с органами полиции, инспектором ОВД ПДН ММО «Камышловский».

В рамках данного направления были проведены такие мероприятия как:

● 23 октября ребята из отряда организовали и провели круглый стол с родителями, учащимися «группы риска» и социальными партнерами профилактическую акцию «Семья без наркотиков». Отряд выступили с агитационным выступлением против наркотиков, ребятами были созданы и розданы листовки для родителей «Признаки, по которым можно определить, что ваш ребёнок употребляет наркотики», а школьный «Пресс – центр» подготовил для всех классов буклеты. На мероприятие были приглашены врач – нарколог центральной районной больницы С.М. Закачурин, помощник прокурора Камышловской межрайонной прокуратуры Н.В. Вишнякова и сотрудники из газеты «Камышловские известия» и местное телевидение КАМТВ. Мероприятие прошло на хорошем уровне. На местном телевиденье вышел сюжет «Молодёжь против наркотиков» и Светлаковой Н.В., зам. директора по УВР была написана статья в газету «Камышловские известия» (г. «Камышловские известия» от 30 октября 2014 года, статья «Семья без наркотиков»).



● Одним из запоминающихся мероприятий для ребят из отряда «Правопорядок» стал Слёт волонтерских отрядов Восточного управленческого округа Свердловской области на базе «Камышловского

гумантарно – технологического техникума». Инициатором столь крупного молодёжного форума выступил Свердловский областной медицинский колледж. Это учебное заведение объединяет волонтёрские отряды не только города Екатеринбурга, но и всей Свердловской области. Руководит волонтёрским движением по Восточному управленческому округу («Истоки добра») Баланюк Галина Николаевна, которая и организовала слёт в нашем городе.

- Рейд по внешнему виду учащихся.



- Проверка дневников учащихся 2 – 9 классов.

- Представление результатов деятельности отряда на общешкольном родительском собрании (12.02.2015г.)

● Участие в школьном и муниципальном туре защиты исследовательских проектов с работой «Зачем нашей школе нужен волонтёрский отряд «Правопорядок»?» (участники: Печёркина М., 8 кл., Решетникова Т., 8 кл., Вилачева М., 8 кл., Александрова Е., 8 кл.). (Проект был на городском этапе удостоен грамотой за 3 место).

● 20 марта в Международный день борьбы с туберкулёзом ребята из СС приняли участие в городском флеш – мобе. Учащиеся приготовили кричалки, плакаты, цветы (белые ромашки – символ борьбы с туберкулёзом). После всего мероприятия ребят накормили вкусной солдатской кашей, пирогами и напоили горячим чаем.



● 9 апреля в нашем ОУ состоялось выездное заседание межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и алкоголизма в КГО (Мартьянова Н.В., руководитель отряда «Правопорядок» вместе с другими педагогами ОУ представила результаты деятельности отряда «Правопорядок» в рамках заявленной темы).

Отдел культуры и досуга.



За 2014 – 2015 учебный год были организованы и проведены такие мероприятия как:

- Участие в праздничной линейке, посвящённой Дню знаний.

- Организация и проведения праздничного благотворительного концерта, посвященного Дню пожилого человека.

● Организация и проведение сюрпризного момента в День учителя (праздничная лотерея для педагогов).

- Помощь в организации праздничной программы, посвящённой Дню матери



«Мама и я – спортивная семья».



«Играем вместе», развешивание по школе листовок с добрыми пожеланиями);

- Освещение мероприятий в СМИ.

- 7 февраля состоялся традиционный вечер встречи выпускников, на котором Решетникова Т. и Александрова Е. выступали в роли официанток (тема мероприятия была задана «Кафе»).

• 21 апреля состоялся традиционное школьное мероприятие «Ученик года – 2015». Победителями стали – Решетникова Т. (номинация «Эрудит») и Никитин Д. (номинация «Олимп»). 22 апреля ребята приняли участие в торжественной церемонии награждения победителей «Ученик года» и были награждены путёвками на Чёрное море.



- Ребятам из Совета старшеклассников выпала честь 28 апреля провести совместно с представителями ВДПО гала - концерт, посвящённый 70 – летию Великой Победы в ЦКиД. В роли ведущих выступали Решетникова Т. (председатель Совета старшеклассников) и Вязов Д. Организаторами мероприятия были сотрудники ВДПО.



•23 апреля учащиеся из Совета старшеклассников организовали и провели акцию «Георгиевская ленточка». Ленточку ребята раздавали на улицах города жителям. Так же ребята вручали вместе с ленточкой и памятки «Как правильно повязать георгиевскую ленточку».

•6 мая из Совета старшеклассников приняли участие в городской акции «Читай во имя мира». К мероприятию учащиеся готовились заранее: прочитали произведения о ВОВ, нарисовали рисунок к прочитанным книгам, приготовили закладки с самыми

лучшими и интересными художественными произведениями о ВОВ. Мероприятие началось на городской площади, где был организован и проведён флеш - моб, в конце которого все учащиеся дружно прокричали «Читай во имя мира!», далее ребята раздавали жителям города закладки для книг.

•22 мая Решетникова Т., 8 кл., Печёркина М., кл. выступили в роли ведущих тематической линейки в рамках Месячника безопасности «Безопасные каникулы» для учащихся 1 – 6 классов.

•Решетникова Т., Виладчева М., Вязов Д., Печёркина М., оказали помощь в проведении конкурсно – развлекательной программе для учащихся 1 класса.

•28 мая в ОУ прошёл Торжественный приём у директора школы, на котором присутствовало 47 учащихся (из них 8 человек из Совета старшеклассников). Помощь в организации и проведении оказала Печёркина М., 8

кл.



8





•Ребята из Совета старшеклассников традиционно приняли участие в праздничном шествии юнармейского отряда 9 мая на городской площади (Решетникова Т., 8 кл. (командир отряда), Вилачева М., 8 кл., Александрова Е., 8 кл., Малафеев А., 8 кл., Печёркина М., 8 кл., Вязов Д., 8 кл., Васьков А., 8 кл., руководитель отряда Шумкова А.Н.)

Отдел науки и образования.

В рамках данного отдела было проведено такое мероприятие как:

- Рейд по проверке дневников учащихся 2 – 9 классов.

Информационный отдел.

За 2014 – 2015 учебный год учащимися в рамках данного отдела было проведено ряд мероприятий:

- Постоянно в течение полугодия обновлялся стенда Совета старшеклассников;
- Своевременное заполнение тетради протоколов заседания Совета старшеклассников (секретарь Вилачева М., 7 кл.).
- Освещение всех мероприятий в СМИ.

Отдел здравоохранения и спорта.

В рамках данного отдела за 2014 - 2015 учебный год были проведены такие мероприятия как:

- День здоровья.
- Традиционная профилактическая акция «Скажи курению - НЕТ!», в которой приняли участие учащиеся с 0 – 9 класс. В акции учащиеся меняли сигарету на конфету, (результат: собрано 5 сигарет (в прошлом году – 16 шт.), всем учащимся и родителям раздавали листовки «5 причин, чтобы бросить курить сегодня!», каждый из учащихся мог приклеить цветные стикеры со своим именем на ватман в знак протеста против курения («Выбираю жизнь без сигарет!»). Также в этот день был оформлен информационный стенд «Курить – здоровью вредить», каждому классу были розданы буклеты «Мифы и реальность о курении», изготовленные школьным «Пресс - центром», проведено анкетирование учащихся «Об отношении к курению».



За 2014 – 2015 учебный год учащиеся из Совета старшекласников приняли участие в различных мероприятиях:

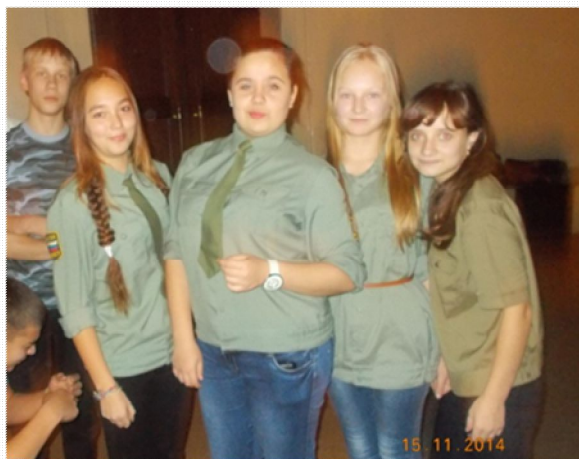
- Акция «Собери свою команду!», где ребята из Совета старшекласников представили в ДДТ себя и свою эмблему. С 15 на 16 ноября в ДДТ проходили



лидерские сборы «Осенний призыв». Ребята из Совета старшекласников были активными участниками: Виладчева М., Александрова Е., Решетникова Т., Печёркина М., Малафеев А., Никитин Д. Руководителями были Мартянова Н.В. и Ширяева С.П. Все участники сборов получили сертификаты.

- Поездка лидеров в р/п Пышма «Раздвигая границы общения» (Виладчева М., Александрова Е.).

- На школьном электронном сайте был создан раздел «Совет старшекласников», где будет с нового учебного года освещаться школьная жизнь ребят из Совета старшекласников.



- 14 апреля наши лидеры (Малафеев А., Шалаева А., Силкина Я.) приняли участие в первом заседании «Ассоциации Советов старшекласников образовательных учреждений Восточного округа» на базе ДДТ. Целью создания такой ассоциации: участие органов самоуправления обучающихся в государственно-общественном управлении, содействие деятельности, направленной на преобразования в школе, микрорайоне, городе через развитие и реализацию потенциала Советов старшекласников, для

осуществления социальных, культурных, благотворительных и управленческих мероприятий, удовлетворения духовных потребностей и интересов обучающихся. Инициатором этого мероприятия стал MAOY лицей № 5, выполняя деятельность в рамках базовой площадки Института развития образования Свердловской области по теме: «Общественный мониторинг результатов и качества деятельности образовательной организации как инструмент государственно-общественного управления системой образования». Кашина Н.А., методист ДДТ провела блиц-опрос о деятельности



Советов старшекласников на местах, о понимании учащимися значения органов ученического самоуправления. Выявились проблемы, в недостаточном осмыслении, для чего вообще создаются такие органы, их полномочия и место в государственно-общественном управлении образовательным учреждением. Решение данных проблем видится в необходимости объединения, привлечения специалистов для обучения: психологов, управленцев. Через работу в группах, методом «мозгового штурма», были намечены направления деятельности Ассоциации. В конце встречи, после рефлексии, председатели Советов старшекласников получили для работы в своих образовательных учреждениях «Путевые листы». Следующая встреча состоялась 12 мая, где был разработан план деятельности Ассоциации на следующий учебный год. Для самых активных учащихся (от нашего ОУ это Марина П. и Таня Р.) 16 мая была организована поездка в г. Екатеринбург, во Дворец молодежи, для участия в мероприятиях проводимых «Уральской школой лидеров».

•21 мая в городском музее состоялось собрание с волонтерскими отрядами ОУ города по планированию работы в День города (Джазовый фестиваль). Наши лидеры (Решетникова Т., Вязов Д., Малафеев А., Виладчева М., Печёркина М.) в этом году 8 августа будут работать не в городском музее, а на городском стадионе на детской площадке (организация досуга детей).

•В рамках летнего пришкольного оздоровительного лагеря ребята из Совета старшекласников так же примут активное участие.

Проанализировав работу Совета старшекласников за 2014 – 2015 учебный год, мы поставили перед собой следующие задачи на новый учебный год:

•Принимать активное участие в организации и проведении школьных мероприятий и конкурсов.

•Активно принимать участие во всех городских сборах актива «Лидер» на базе ДДТ и в ассоциации СС ОУ Восточного округа.

•Поддержание правопорядка в ОУ («Школа без правонарушителей»).

•Повышение юридической грамотности членов отряда «Правопорядок» и учащихся школы.

•Закрепление каждого члена отряда «Правопорядок» за учащимся младших классов, нарушающего школьную дисциплину, склонного к девиантному поведению (проверка наличия школьных принадлежностей, домашнего задания, проведение индивидуальных профилактических бесед и др.).

В целом же работу Совета старшекласников можно оценить на достаточном уровне.

Итоги реализации целевой программы «Школьный двор»

Герой известной сказки Сент-Экзюпери сказал: «Есть такое твердое правило: встал по утру, умылся, привел себя в порядок и сразу же приведи в порядок свою планету...». Вот уже не первый год в ОУ ведётся работа по направлению «Школьный двор». Программа реализуется силами учащихся 0-8 классов, их педагогов и родителей; управляется руководителями в лице Гончаровой О.В., Рябовой Е.В. через контроль за фактическим проведением мероприятий. В 2014-2015 учебном году разработан план благоустройства и озеленения школьного двора с учётом различных методик исследования и санитарных правил. На основании проведенных исследований и изучения литературы разработали план мероприятий

по озеленению и благоустройству школьного двора и прилегающих к нему территорий.

Таблица №1

План мероприятий по озеленению и благоустройству школьного двора и прилегающих к нему территорий.

№ п/п	Год реализации	Мероприятия
1	2014-2015	1.Разработка плана благоустройства и озеленения пришкольной территории. 2.Санитарная обрезка деревьев. 3.Создание питомника хвойных культур (туя западная). 4.Создание питомника декоративнолиственных растений (хоста).
2	2015-2016	1. Создание уголка релаксации. 2. Реконструкция цветников.
3	2016-2017	1. Создание эксклюзивных форм благоустройства (искусственный водоем, альпинарий, вертикальное озеленение) 2. Уход за посаженными растениями.
4	2017-2018	1. Расширение сада. 2. Создание новых уголков отдыха. 3. Уход за посаженными растениями.

Реализация разработанного плана благоустройства и озеленения школьного двора и прилегающей к нему территории позволит улучшить экологическое состояние, сделать наш школьный двор красивым, а наше пребывание в ней не только полезным, но и приятным.

В рамках поисково-исследовательской деятельности ученица 8 класса Александрова Елена приняла участие в школьной (2 место) и городской защите исследовательских проектов в секции «Человек и окружающая среда» с интегрированной работой по краеведению «Вид из нашего окна» (3 место), где и представила результаты своей работы. В апреле 2015 года на территории двора были

высажены Туя западная (3 шт.), хоста (6 шт.)



На школьном дворе в этом году функционирует 7 клумб. Каждая клумба закреплена за классом. Каждый год цветники имеют различные размеры, формы, композиционные решения, сочетания декоративных растений. Учитываются их особенности – высота и диаметр цветов, сроки цветения, совместимость с другими видами, экологические параметры (переносимость света и тени) и многие другие аспекты.

**Видовой состав деревьев и кустарников в школьном дворе
/по инвентаризации на 2015 год/.**

№	название	количество
1	Акация жёлтая	14
2	Береза обыкновенная	7
3	Боярышник	2
4	Барбарис	1
5	Вишня	18
6	Дуб	1
7	Ель	1
8	Жимолость	1
9	Клён ясенелистный	6
10	Лиственница	2
11	Облепиха	3
12	Рябина	13
13	Сирень	25
14	Смородина	6
15	Спирея	1
16	Снежнаягодник	2
17	Тополь	6
18	Черёмуха	8
19	Шиповник	8
20	Яблоня	19

Уже не первый год в июне при оздоровительном лагере совместно с Центром занятости населения (куратор Гурина Н.Ю.) организуется деятельность трудового отряда школьников. Вот и этим летом 10 мальчишек и девчонок в возрасте от 14 до 16 лет работали на территории школьного двора. Каждый из них трудился в течение месяца и смог заработать собственные деньги. Для многих из них это были первые заработанные средства. К тому же они приобрели трудовые навыки, а также смогли найти новых друзей и просто с пользой провести время. А есть такие как Дима Вязов и Алёша Обоскалов, которые трудятся уже 3-й год. Заранее, ещё зимой, было продумано, что нужно сделать, чтобы территория нашей школы стала ещё лучше. С этой целью восьмиклассница Александрова Елена с помощью методик Чернышевой А.П. изучила древесно-кустарниковые насаждения на территории и за пределами школьного двора (видовой состав, их количество, развитие и соответствие норме). Также исследовала санитарно-гигиенические характеристики месторасположения школы относительно других объектов города и пришла к выводам: жилые дома, кочегарка, автомобильная и железная дороги находятся на расстоянии, превышающем предельно-допустимые нормы и не могут ни оказывать влияния на санитарное состояние школы и школьного двора. Это негативно может сказаться на здоровье, а значит, и успеваемости учеников. Так как дороги перенести невозможно, то необходимо защититься от них. Деревья и кустарники – главный щит. Они способны очищать загазованный воздух за счет способности окислять пары бензина и солянки. На основании проведенных исследований и изучения литературы девочкой был разработан план мероприятий по озеленению и

благоустройству школьного двора и прилегающих к нему территорий на несколько лет. Свою работу ученица успешно представила на школьном смотре знаний и городской научно-практической конференции, а реализовать её помогли ребята из трудового отряда. Они старались и делали многое: регулярно убирали мусор и скошенную с газонов траву (обкашивает территорию очень ответственный и добросовестный сотрудник школы Бобров Н.И), высаживали, поливали и пропалывали цветы, кустарники и деревья, возили на тачке садовую землю и разбивали новые клумбы. Облагораживать и украшать двор вокруг школы - искусство, которое совершенствует вкус, формирует ответственность и заботу о зеленых питомцах. До чего же интересно было создать, например, земляничную горку (в преддверии Дня города) или японский сад камней, который несёт свою философию и гармонию мыслей. К тому же последний удачно сочетается с уже имеющимся рокарием. На это ушло по три рабочих дня, было трудно, зато получилось красиво! Стоит отметить, что ежегодно весной каждый классный коллектив школы отвечает за одну из клумб: продумывает композицию, чтобы она удачно сочеталась с общим стилем, выращивает и высаживает рассаду цветов. Так, ребята-шестиклассники оформили клумбу-пиццу, посадив цветы в форме круга по секторам (классный руководитель Рябова Е.В.). А восьмиклассники нашли применение на клумбе старому компьютеру (классный руководитель Шумкова А.Н.). В течение летних каникул за растениями ухаживают ребята из трудового отряда или из числа отработывающих летнюю практику (ещё одна традиция школы). В соответствии с вышеупомянутым планом благоустройства школьного двора были высажены такие редкие деревья и кустарники, как туя западная и кедр (деревья-поглотители вредных веществ), снежноягодник, курильский чай, форзиция (декоративные кустарники) и др. Хотя и до этого школьный парк занимал лидирующую позицию в городе по разнообразию видового состава деревьев - 20 наименований. Благоустройством территории школы ребята были заняты по два часа в день, остальное время уходило на участие в различных акциях, экскурсионных программах, культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в рамках лагеря. Большинство из них были посвящены профсоюзной тематике с целью пропаганды созидательного и достойного труда, деятельности профсоюзов по защите трудовых прав и социально-экономических интересов работников. В 2006 г. Федерация профсоюзов Свердловской области впервые в России инициировала проведение тематических смен «Профсоюз» в детских оздоровительных лагерях и трудовых отрядах. В Камышлове наша школа пока единственная, кто реализует это направление. В прошлом сезоне по результатам работы трудовой отряд школы №7 был признан победителем на областном уровне, а опыт работы напечатан в сборнике «Лето-2014». В этом году ребята оформили профсоюзный уголок, распределили общественные поручения, познакомились с историей профсоюзного движения и задачами на современном этапе. А в один из дней мы пригласили в гости такой же отряд из района - Обуховского ОУ совместно с их руководителем Боликовой Н.П. и провели «Свою игру». В доступной игровой форме профсоюзные активисты двух школ напомнили детям основы социально-трудовых отношений, способы цивилизованного выражения своих требований и защиты своих прав. Также юные участники показали свои знания в области трудовых прав, обязанностей и умения вести диалог с социальными партнерами. Судьёй выступила председатель горкома профсоюза работников образования Утева О.И. В честной

игре победу одержали обуховцы. Все участники получили сладкие призы от профсоюза.

Трудовая и профсоюзная смена завершилась. Особо хочется отметить и поблагодарить за добросовестную работу Вязова Дмитрия, Косарева Артёма, Темяковскую Ксению. Девочки-старшеклассницы Решетникова Татьяна, Вилачева Мария и Темяковская Ксения попробовали себя ещё и в роли вожатых. Они приобрели навыки работы с младшими школьниками, проявили свои лидерские качества при проведении мероприятий в оздоровительном лагере «Лето-2015». Спасибо вам, ребята!

Такую рассаду вырастили шестиклассники на подоконниках своего кабинета



Клумба-пицца до высадки цветов



Эта же клумба после высадки цветов



На прополке дорожек



Земляничная горка



Х. Анализ организации воспитательной работы и дополнительного образования

Основу содержания составляют общечеловеческие ценности. Выделяется 8 таких ценностей: Человек, Труд, Семья, Знания, Культура, Отечество, Земля, Мир.

Система воспитательной работы реализуется через **приоритетные направления**:

- Интеллектуальное
- Художественно-эстетическое
- Профилактическое
- Гражданско – патриотическое
- Духовно - нравственное
- Работа с родителями
- Трудовое
- Спортивно - оздоровительное

В воспитательную деятельность включены все участники образовательного процесса, вся воспитательная работа была направлена на создание единого воспитательного пространства в ОУ, на функционирование системы: «Учитель-Ученик- Семья».

Ежегодно учащиеся школы участвуют в реализации социально-значимых проектов. Самой многочисленной в этом учебном году стала акция «Обуховская минеральная вода ветеранам», в рамках реализации проекта «Обуховская минеральная вода - источник здоровья на долгие года!» (руководитель проекта Новикова И.В.)



Большое внимание в этом учебном году было уделено мероприятиям, посвящённым 70 – летию со дня Победы в ВОВ. Был разработан план мероприятий. Самыми значимыми мероприятиями были:

- Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»

(результат: 5 призовых мест)



- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (16 участников).



Урок мужества с участием Коленкова О.В., Бродовиковой А.И., Рытова Н.А. для учащихся 6,7,8 классов.

- Поездка группы учащихся 3, 6 классов на Родину дважды Героя Советского Союза Речкалова Г.А. (в г. Ирбит).



- Торжественный приём ветеранов ВОВ, посвящённый 70 – летию Великой Победы.

- Городской конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!» (Замиралов Н., 7 кл. - 2 место).

- XVI Нуамовские чтения секция «Пограничники». Малафеев А., 8 кл., секция «Священный полк» - Жданов С., 2 кл., Маркова К., 6

кл.

- Городской смотр строя и песни (результат: 2 место среди ОУ города).

- Поздравление и оказание помощи закрепленным ветеранам.

- Общественная акция «Георгиевская ленточка».

- Конкурс презентаций «Фронтовые реликвии моей семьи», посвящённого 70 – летию Победы. (Участница: Маркова К., 6 кл.)

- Областная патриотическая акция «У Победы



наши лица».



- Городская акция «Читай во имя мира».



- Торжественное мероприятие «У Победы наши лица».

- Вахта Памяти.



- Шествие юнармейского отряда 9 мая на городской площади.

• Городской проект «Государственная граница» 8 – ая игра, посвящённая 70 – летию Победы над фашистской Германией. (Результат: 1 место)

- Освещение проведённых мероприятий в газете «Школьные вести», Камышловские известия» (№ 8 от 24.01.2015 г.; от 28.04.2015 г.).

- Оформление ОУ к памятной дате.



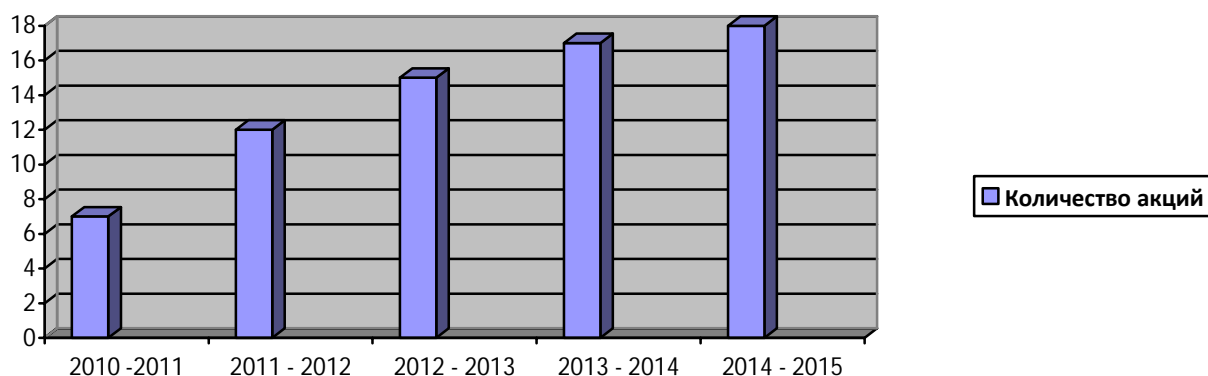
В школе уже пятый год существует волонтерский отряд «Твори добро» под руководством Койновой Ю.В. (1кл.) и Обоскаловой И.А. (5 кл.)

На занятиях кружка и в повседневной жизни дети пытаются разобраться в таких вопросах, как: «Я и мой мир», «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мир вокруг меня», «Народная мудрость», «Школа милосердия» и др.

Наблюдается положительная динамика по количеству проведённых мероприятий.

Год	Количество акций
2010 – 2011	7

2011 – 2012	12
2012 – 2013	15
2013 – 2014	17
2014 - 2015	18



Результаты деятельности объединения:

Учебный год	Акция	Результат
2010 - 2011	Изготовление и передача Свердловской областной библиотеке тактильной математической игры для слепых детей	Благодарственное письмо Свердловской областной библиотеки для детей и юношества За деятельность по продвижению чтения среди детей и подростков
	Взаимодействие с Комплексным центром социального обслуживания населения Камышловского района. Акция «Конкретная помощь конкретному человеку»	Благодарность ГБУ СОН СО «КЦСОН Камышловского района» за активное участие в акции «Конкретная помощь конкретному человеку»
2011 - 2012	Взаимодействие с Комплексным центром социального обслуживания населения Камышловского района. Акции «Весенняя неделя добра» и День Победы.	Благодарность ГБУ СОН СО «КЦСОН Камышловского района» за активное участие в проведении общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» и Дня Победы.
2012 - 2013	Взаимодействие с городской Центральной детской библиотекой им. П. П. Бажова. Участие в акции «Тактильная книга».	Благодарственное письмо МКУК «КЦБС» за участие в акции «Тактильная книга».
2013 - 2014	Взаимодействие с ОАО «Чистый город». Участие в городском конкурсе «Интеллектуальная радуга». (Ученики 3-а и 4 класса, руководители Новикова И. В., Митрюева О. В.)	Диплом МАОУ ДОД «Дом детского творчества» за 3 место в городском этапе областной игры «Интеллектуальная радуга».
2014 - 2015	Акции: «10.000 добрых дел в один день», «Весенняя неделя добра», акция «8 марта»	Отчет о проведенных мероприятиях представлен на городском уровне.

В нашей школе уже стало традицией проведение Месячника милосердия в декабре и Весенней недели добра в апреле.

В этом году 5 декабря была объявлена акция «10 000 добрых дел в один день», в которой приняли участие практически все ребята и педагоги нашей школы.

С 18 по 26 апреля проходила добровольческая акция «Весенняя неделя добра - 2015», в рамках которой был реализован социально-педагогический проект «Взрасти поляну доброты».



Краткая характеристика системы дополнительного образования

Дополнительное образование в ОУ во взаимодействии с воспитательной системой составляют единый непрерывный интегрированный образовательный процесс, основанный на вариативности, постоянном обновлении содержания. Дополнительное образование в МАОУ ООШ № 7 КГО реализуется в соответствии с Положением о дополнительном образовании и на основании Учебного плана. Содержание



программ дополнительного образования ориентировано на создание оптимальных условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческого и физического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия и положительную социализацию. В основном руководителями кружков и секций являются учителя – предметники. Кроме того, учащиеся посещают кружки и секции вне ОУ, в других образовательных учреждениях города.

Блок дополнительного образования в ОУ имеет свою структуру. Это кружки и секции по трем направленностям: художественно- эстетическая, (кружки: «Хозяюшка», «Изо - студия», «Пресс - центр», «Твори добро», «Умники и умницы», «В мире книг»); физкультурно- спортивная, (кружки: «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Юный пожарный», «ЮИД», «Шахматная школа».); туристско - краеведческая (кружок «Туризм»).

За прошедший период в ОУ работало 14 кружков и секций. В них занимаются 209 учащихся с 0 – 9 класс, причём, некоторые учащиеся посещают несколько кружков. Из них 17 человек (8 %) учащиеся «группы риска». В дополнительное образование и внеурочную деятельность включены все учащиеся «группы риска», кроме 1 человека: Акулова Данила, 6 класс, т. к данный учащийся считается часто пропускающим, родители подростка считаются ограниченными в правах, подросток находится в Детском доме.

Можно отметить результативность деятельности некоторых кружков и секций. «Юный пожарный» (руководители: Половникова А. В., 3 класс и Темяковская О.Ю., 7 класс) являются неоднократными призерами, активными участниками мероприятий различного уровня по профилактике ППБ: городской Слет ДЮП, декадник по ППБ, профилактическая акция «Сельхозпалы» и др. Совместно с учителем начальных классов – Мязиной Л.Г. было подготовлено 2 музыкальных номера отрядом ДЮП «Горячие сердца», которые были представлены на городское фестивале творчества «Я, ты, он, она.....» и в рамках гала – концерта в ЦК и Д, организованного совместно с ВДПО, посвященного юбилею Победы в ВОВ.

«ЮИД» (руководитель: Михайлис И. В) активно работают в направлении профилактики ДДТТ совместно с инспектором ГИБДД Саласкевич Л.В. Результатом работы стали совместные акции с Д/С № 5 «Детское кресло», «Селфи - безопасность». О деятельности и достижениях отряда неоднократно освещали школьная газета и газета «Камышловские известия».

По итогам 2014 – 2015 учебного года результатом кружка «Туризм» (руководитель: Шумкова А. Н.) является - победа во втором сезоне в городском проекте «Государственная граница».

Причём, некоторые учащиеся посещают данные кружки не первый год, достигая в ходе работы в кружке определенных личных результатов.

Можно отметить, что системой дополнительного образования охвачены учащиеся с 0-9 класс в ОУ, если учесть, что учащиеся посещают несколько кружков и секций, вне ОУ – 153 человека – (73%). Среди учреждений дополнительного образования дети выбирают: Дом творчества, ДЮСШ, Музыкальную и Художественную школы, клубы «Бригантина» и «Голиаф».

**Занятость учащихся МАОУ ООШ № 7 КГО
в учреждениях дополнительного образования вне ОУ
2014 – 2015 учебный год**

Учреждения дополнительного образования города	0	1	2	3	4а	4 б	5	6	7	8	9	Итого:
Дом детского творчества	18	24	25	25	19	13	1			3		129
Художественная школа					1			1	1			3
Музыкальная школа		1	1	1			1	1				5
ДЮСШ	3	2			2	2	2		1	1		13
Клубы «Голиаф», «Бригантина»								1		2		3
Воскресная школа							1					1
Итого: в других учреждениях	21	24	25	25	19	13	5	3	2	6	0	153

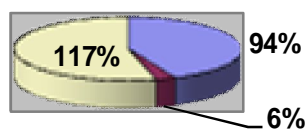
Уже не первый год в ОУ успешно действует и имеет неплохие результаты кружок «Шахматная школа» (руководитель: Изюров И. В., член УСШ), который организует в школе традиционные шахматные и шашечные турниры и сам выступает в роли спонсора данных конкурсов.

Работа творческих объединений строится в соответствии с разработанными и утвержденными образовательными программами внеурочной деятельности, журналы заполняются в срок, замечания устраняются (имеется аналитическая справка по проверке журналов дополнительного образования).

Работа спортивных секций (руководители: Темяковская О.Ю. и Ширяева С.П.) имеет свои положительные результаты. Это активное участие и призовые места в городских спортивных соревнованиях и состязаниях.

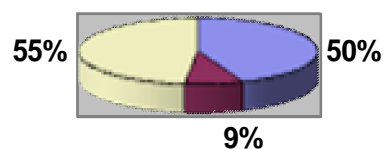
Охват учащихся системой дополнительного образования

II полугодие 2013-2014 учебн год



- физкультурно-оздоровительное направление
- туристско-краеведческое направление
- художественно-эстетическое направление

I полугодие 2014-2015 учебн год



- физкультурно-оздоровительное направление
- туристско-краеведческое направление
- художественно-эстетическое направление

XI. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Физическое развитие учащихся и пропаганда здорового образа жизни – одно из направлений воспитательной работы МАОУ ООШ №7 КГО. В 2013 году (на 5 лет) создана и реализуется программа «Здоровье», предусматривающая ряд мероприятий и мер по укреплению здоровья учащихся.

Цель программы на 2014-2015 учебный год – создание модели комплексного подхода к сохранению здоровья детей и подростков в зависимости от актуальных задач, конкретных условий и возможностей ОУ.

Решались следующие задачи:

1. Показ школьникам привлекательность здоровья как условия физической красоты и совершенства.
2. Формирование потребности в регулярных занятиях, направленных на укрепление здоровья и самосовершенствование.
3. Развитие новых форм организации физического воспитания обучающихся.
4. Изучение задач образования в области физического воспитания и предметным требованиям Стандартов по физической культуре.
5. Разработка системы учета спортивных достижений учащихся.

Решение задач обеспечивалось бюджетным финансированием, целевыми ведомственными и городскими адресными программами, внебюджетной деятельностью образовательных учреждений. В результате выполнения программы произошли позитивные перемены в образовательной среде ОУ, способствующие реализации стратегического направления «Здоровье школьников» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Программы развития МАОУ ООШ №7 КГО.

В течение нескольких лет в образовательном учреждении проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся. Контроль состояния здоровья детей ведется по плану, согласованному с детской поликлиникой и дает за последние три года следующую картину:

Углубленное медицинское обследование свидетельствует, что 89,5% учащихся нуждается в коррекции физического и психического здоровья. Распределение учащихся по группам здоровья представлено в таблице:

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2012– 2013уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
Специальные	12	6,3%	12	5,9%	11	5,2%
Подготовительные	10	5,2%	12	5,9%	11	5,2%
Основные	170	88,5%	178	88,1%	188	89,5%
Освобожденные	-	-	-	-	-	-
Всего учащихся	192		202		210	

Уровень физической подготовленности учащихся 1 – 9 класс	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.
--	----------------	----------------	----------------

Высокий	19	10,2%	40	26%	60	36%
Средний	166	88%	92	59%	71	43%
Низкий	7	4,0%	24	15%	35	21%

Из данной таблицы можно увидеть, что процент учащихся с высоким и низким уровнем физического развития увеличился, а количество учащихся с средним уровнем уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Динамика показателей двигательных способностей учащихся:

Мониторинг физического развития и физической подготовленности показал прирост показателей таких качеств, как скорость и выносливость и отстает показатель силы и гибкости, следовательно, в дальнейшей работе над развитием физических качеств особое внимание нужно обратить на развитие силы и гибкости.

Наблюдая на протяжении ряда лет за формированием организма, мы обычно интересуемся состоянием здоровья, физического развития и физической подготовленности учащихся, фиксируя это соответствующими показателями. Чтобы управлять учебным процессом и вовремя вносить коррективы, в нашей школе ведется контроль за физической подготовленностью учащихся. Мониторинг физической подготовленности учащихся включает: прыжок в длину с места, см; сила кисти, кг; бег 1 км.; бег 30 м.; подтягивание (у мальчиков); поднимание - опускание туловища из положения лежа на спине (у девочек), наклон туловища из положения стоя (развитие гибкости).

Результаты мониторинга показали, что гибкость как одна из сторон общей моторики у учеников незначительно уменьшилась. Показатели девочек и мальчиков изменились от касания ладошками пола до касания пальцами (или вообще не касаются пола даже пальцами).

Мониторинг показал, что в развитии отстает силовой показатель, тогда как в младшем и среднем возрастах применение физических упражнений должно быть направлено на гармоническое развитие, и особенно развитие мышечной силы, на поддержание необходимой подвижности и прочности в суставах, что имеет непосредственную связь с формированием осанки.

Учащиеся через различные формы воспитательной работы пропагандируют здоровый образ жизни и занимаются профилактикой вредных привычек учащихся.

Регулярно составляется план реализации программы на новый учебный год, комплексный план по реализации ЗОЖ и итоги его реализации по кварталам.

В МАОУ ООШ №7 КГО проводятся традиционные мероприятия, такие как, профилактические дни о вреде курения, о здоровом образе жизни, о правилах пожарной безопасности, о правилах дорожного движения; день Здоровья; веселые старты; ежегодно в сентябре проводится месячник ОБЖ и физкультуры; шествие юнармейского отряда на городской площади, посвященное Дню Победы; в рамках месячника защитников Отечества конкурс «А, ну-ка, парни!», совместные праздники учащихся и родителей-ученицы и мамы (или старшие сестры) (в этом году проведена веселая эстафета «Мама и я- спортивная семья»); ученики и папы (или старшие братья) (в этом году была проведена веселая эстафета «Крутые перцы»).



С этого учебного года в школе ежедневно проводятся флэшмобы «Утренняя зарядка. Мы за ЗОЖ» среди учащихся в начальной школе и старшеклассников.



Учащиеся и учителя активно принимают участие в школьных соревнованиях и в соревнованиях на городском уровне. Выделяются учащиеся, имеющие достижения по результатам соревнований и конкурсов различного уровня.





Традиционно в Камышловском городском округе в целях эффективной социализации детей группы социального риска и создания условий для гражданского и патриотического воспитания подростков и молодежи, развитие у них стремления к выполнению своего долга перед отечеством в важнейших сферах жизни общества планируется проведение для подростков из семей социального риска областного фестиваля «Патриоты России». Наше ОУ принимает активное участие в данном мероприятии. Команда состояла из 10 человек: Машаров Сергей, Никитин Дмитрий, Григорьев Игорь, Замиралов Николай, Еремин Станислав, Часовников Станислав, Федерягин Дмитрий, Михайлищев Владимир, Квашнин Андрей, Подкорытов Дмитрий, Давыдов Владислав, руководители команды Ширяева Светлана Петровна и Темяковская Ольга Юрьевна, учителя физической культуры. Программа фестиваля состояла в этом учебном году из: подтягивание на перекладине, конкурс по перетягиванию каната, турнир по волейболу, стрельба из пневматической винтовки, викторина на противопожарную тематику и пожарная эстафета, викторина по правилам дорожного движения, эстафета 4x100м.

Традиционно педагоги общеобразовательного учреждения активно участвуют в городской спартакиаде работников образования и имеют следующие достижения.

Достижения педагогов МАОУ ООШ № 7 КГО в муниципальной спартакиаде работников образования

2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
1.Всероссийский кросс Наций (Порошина С.П.) 2.Стрельба из пневматической винтовки (Порошина С.П.- личное 2 место, Шумкова А.Н., Обоскалова И.А.) 3.Лыжня России (Кузнецова Т.А., Порошина С.П.) 4.Настольный теннис – командное 3 место (Порошина С.П. – личное 2 место, Шумкова А.Н.) 5.Волейбол (Шумкова А.Н., Порошина С.П., Шишкина А.В., Темяковская О.Ю.) 6.Дартс – командное 2 место (Шумкова А.Н.- личное 1 место среди	1.Всероссийский кросс Наций (Ширяева С.П., Темяковская О.Ю.) 2.Стрельба из пневматической винтовки (Ширяева С.П. – личное 3 место; Обоскалова И.А., Шумкова А.Н.) 3.Настольный теннис – командное 1 место (Ширяева С.П. – личное 2 место, в парной игре 1 место; Бобров Н.И. – личное 3 место) 4.Волейбол (Шумкова А.Н., Ширяева С.П., Темяковская О.Ю., Шишкина А.В.) 5.Бадминтон (Шумкова А.Н.- в парной игре 2 место;	1. Сорвнования по бадминтону (Шумкова А.Н. – в паре ж+ж 3е место и в паре м+ж 3е место) 2. Соревнования по настольному теннису (Бобров Н.И – личное 1е место, Темяковская О.Ю. – личное 2е место, Шумкова А.Н. – личное 3е место) 3. Соревнования по волейболу (Ширяева С.П., Шумкова А.Н., Темяковская О.Ю., Саутбекова А.Б.) 4. Легкоатлетическая эстафета (Шишкина А.В.- командное 1е место)

женщин, Порошина С.П.- личное 3 место среди мужчин, Шишкина А.В., Кузнецова Т.А.) 7.Весенний кросс (Кузнецова Т.А.- личное 1 место, Шишкина А.В. – личное 2 место)	Ширяева С.П., Обоскалова И.А.) б.Легкоатлетическая эстафета (Шишкина А.В.- 3 место)	
---	---	--

В МАОУ ООШ №7 КГО на протяжении четырех лет проводится сдача нормативов по комплексу ГТО. С мая 2015 года введена сдача нормативов ГТО на муниципальном уровне для 3-4 ступени - спортивное мероприятие «Единая декада ГТО», где от нашей школы приняло участие 16 человек для сдачи нормативов по 5-6 видам спорта на значок ГТО. Результаты достижений отправлены в Министерство спорта для выдачи удостоверений и значка ГТО.

Целью проведения комплекса ГТО является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитание патриотизма и гражданственности, улучшение качества жизни граждан РФ.

Комплекс для учащихся школы состоит из двух уровней:

- первый уровень начального общего образования:

I ступень – 1-2 классы (6-8 лет)

II ступень – 3-4 классы (9-10 лет)

- второй уровень основного общего образования:

III ступень – 5-7 классы (11-13 лет)

IV ступень – 8-9 классы (14-15 лет)

Для каждой ступени определено количество видов испытаний, необходимых для сдачи нормативов, а также перечень видов испытаний, выполнение которых является обязательным. Выбор видов испытаний осуществляется учащимися самостоятельно.

Утверждение нормативных требований к уровню физической подготовки для каждой ступени, а также внесение изменений в нормативные требования осуществляется совместным нормативным правовым актом федеральных органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта, образования и здравоохранения.

Основными формами подготовки к сдаче нормативов в ОУ являются учебные занятия по физической культуре, самостоятельные занятия физическими упражнениями, соревнования по видам спорта. В школе выполнение нормативов осуществляется в рамках учебных программ по физической культуре в течение учебного года, контрольная сдача нормативов проводилась во 1-9 классах, а также учитывались календарные спортивные мероприятия.

К сдаче нормативов допускались учащиеся, имеющие справку о допуске к занятиям физической культурой, выданную на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра, которые посещали уроки физической культуры. Не сдавали нормативы те учащиеся, которые были освобождены от уроков физической культуры или имели по состоянию здоровья специальную медицинскую группу.

На основании результатов контрольных сдач нормативов составлялись учебные планы и была организована индивидуальная работа с учащимися по совершенствованию их физической подготовки.

Данные о сдаче контрольных нормативов учащимися занесены в протокол (специальная ведомость, электронная база данных) (приложение 57).

Также прослеживается положительная динамика выполнения норм ГТО за три учебных года (приложение 58).



Диспансерный учет

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	уч.г		уч.г.		уч.г	
Сердечно-сосудистая система	4	2,1%	6	3%	6	2,8%
Система мочевыводящих путей	-	-	-	-	-	-
Желчно-кишечные заболевания	12	6,2%	13	6,4%	14	6,6%
Спастический колит	-	-	-	-	-	-
Миопия	13	6,8%	19	9,4%	19	9,0%
Частоболеющие дети	48	25%	51	25,2%	53	25,2%
Сколиоз	5	2,6%	5	2,5%	4	1,9%
Ожирение	5	2,6%	5	2,5%	5	2,4%
Лор заболевания	5	2,6%	6	3%	7	3,3%
Заболевания дыхательной системы	6	3,1%	8	4%	8	3,8%
Заболевания нервной системы	7	3,6%	7	3,4%	7	3,3%

Вакцинопрофилактика

Наименование профилактической прививки.	Запланировано (чел.)	Выполнено.		Из них по причине:			
				Мед.отвод		Отказ	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Реакция Манту	210	187	89,0%	2	0,9%	Отсутствие вакцины	
БЦЖ	7	4	57,2%	-	-	3	42,8%

Коклюш, дифтерия, столбняк (АКДС), дифтерия, столбняк (АДС-М).	58	-	Отсутствие вакцины				
Корь	19	14	73,7%	3	15,8%	2	10,5%
Эпидемический паротит	20	14	70%	4	20%	2	10%
Краснуха	21	16	76,2%	5	23,8%	-	-
Клещевой энцефалит	38	29	76,3%	-	-	9	23,7%
Вирусный Гепатит А	-	-	-	-	-	-	-
Вирусный Гепатит В	-	-	-	-	-	-	-
Полиомиелит	34	27	79,4%	2	5,9%	5	14,7%
Грипп	210	169	80,5%	-	-	41	19,5%

Динамика заболеваемости детей с 0 по 9 класс за последние три года представлена в следующей таблице.

Динамика заболеваемости детей

Количество учащихся	2012- 2013	2013– 2014	2014-2015
Количество детей, переболевших простудными заболеваниями	54	54	62
Число детей, болеющих хроническими заболеваниями.	12	13	15

Ежедневная двигательная активность обучающихся включает следующие мероприятия: утренняя гимнастика под музыку в начальной и старшей школе, физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз на четвертом уроке, уроки физкультуры в спортивном зале и на свежем воздухе, подвижные игры на переменах, на свежем воздухе во время проведения ГПД, спортивный час в рамках внеурочной деятельности, в 0 классе организованная ежедневная двухразовая прогулка на свежем воздухе.

Обеспечение охраны здоровья и соблюдение санитарно-гигиенических норм являются неотъемлемым условием осуществления учебно-воспитательного процесса в школе.

Человек может стать полноценным тружеником, если он физически здоров. Но состояние здоровья школьников вызывает тревогу.

Сравнительный анализ подготовленности детей к обучению в школе выявил процентный рост тех, кто будет нуждаться в сопровождении специалистов для освоения школьной программы.

Все перечисленные проблемы привели к предложению создания банка методик исследования, анализа, контроля и оценки состояния образовательной среды как одного из факторов, формирующих личность. А также поиск и применение на практике новых форм организации физвоспитания учащихся.

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, все усилия сотрудников школы направляются на устранение из жизни школы тех факторов, которые

вызывают эти нарушения или способствуют их возникновению, а также на использование возможностей школы для формирования знаний, умений и навыков школьников, направленных на сохранение их здоровья.

Здесь же следует отметить, что процесс укрепления и сохранения здоровья не может быть эффективным до тех пор, пока он практически не касается здоровья педагогов, работающих в учебном заведении. Поэтому все элементы профилактических мероприятий распространяются и на педагогический коллектив.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих речевые нарушения 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году в МАОУ ООШ №7 КГО было организовано логопедическое сопровождение учащихся, имеющих речевые нарушения, учителями-логопедами Кузнецовой Натальей Юрьевной и Поторочиной Татьяной Борисовной.

Работа логопедической службы осуществлялась по четырем направлениям в соответствии с целями и задачами деятельности: диагностическое, методическое, коррекционно - развивающее, профилактическое.

В течение 2014-2015 учебного года были реализованы следующие образовательные программы:

- Коррекция устной и письменной речи

- 1) Коррекция Общего недоразвития речи II-III уровня, III уровня, Нерезко выраженного общего недоразвития речи;

- 2) Коррекция и предупреждение дисграфии у учащихся с Общим недоразвитием речи и Нерезко выраженным общим недоразвитием речи;

- 3) Формирование лексических умений;

- 4) Развитие связной речи.

- 5) Коррекция фонетических дефектов.

- Индивидуальная коррекция речи (на платной договорной основе).

Количество учащихся, охваченных логопедической помощью в 2014-2015 учебном году.

Класс	Фронтальные и групповые занятия	Индивидуальные занятия	Платные логопедические услуги
0 кл.	20 учащихся	-	4 учащихся
1 кл.	21 учащихся	7 учащихся	7 учащихся
2 кл.	24 учащихся	-	4 учащихся
3 кл.	-	-	3 учащихся
4а кл.	-	-	-
4б кл.	12 учащихся	-	2 учащихся
Всего:	77 учащихся	7 учащихся	20 учащихся

В течение 2014-2015 учебного года для родителей учащихся и педагогов были проведены индивидуальные **консультации** на темы:

- Особенности речевого развития учащихся.
- Значение развития психологической базы речи у учащихся. Упражнения, направленные на развитие психологической базы речи.
- Рекомендуемые игры и упражнения для автоматизации, дифференциации и введению звуков в речь у учащихся.
- Игры и упражнения, способствующие развитию мелкой и артикуляционной моторики у учащихся.
- Игры и упражнения для развития фонематических процессов у ребёнка.
- Логопедическая характеристика на ребёнка для представления на ПМПК.
- Положительная динамика развития структурных компонентов речи у учащихся по итогам полугодия и года.
- Приемы, предупреждающие дислексию и дисграфию у учащихся.

Хочется отметить, что в 2014 -2015 учебном году логопедом Кузнецовой Н.Ю. осуществлялся нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений, благодаря чему учащиеся имеют значительные результаты в коррекции дизартрии, что положительно сказалось на динамике звукопроизношения.

Также в течение учебного года состоялось 4 заседания психолого-медико-педагогического консилиума. На них обсуждались проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов, определялись образовательные программы для конкретных учащихся, составлялись индивидуальные маршруты коррекционно-развивающего сопровождения, давались рекомендации педагогам и родителям.

Данные мониторинга показали, что система коррекционно - логопедического сопровождения была организована правильно, т.к. у логопеда Кузнецовой Н.Ю. положительная динамика наблюдается у 93,8% учащихся, из них 68,8% учащихся со значительными продвижениями, у логопеда Поторочиной Т.Б. положительная динамика у учащихся составляет 75%, из них со значительными продвижениями 8% учащихся.

ХП. Характеристика деятельности школьного отделения «Семицветик»

Общая характеристика



На основании постановления главы Камышловского городского округа от 27.06.07. №765 «Об открытии структурного подразделения детского сада в МОУ ООШ №7 и решении Думы Камышловского городского округа №762 от 14.06.07., в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 15.03.07. №184-ПП «О приросте сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области в 2007-2010гг», Программой «Развития сети ДОУ в территории до 2010г» и обеспечении в городе общедоступности дошкольного образования» 07.07.08. в МОУ ООШ №7 было открыто структурное подразделение – детский сад на 2 возрастные группы.

В группы дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 2 возрастные группы. Наполняемость групп устанавливается с учетом санитарных норм: не более 20 воспитанников.

Таким образом, в 2014-2015 учебном году в группах дошкольного образования МАОУ ООШ №7 КГО 40 детей, в том числе:

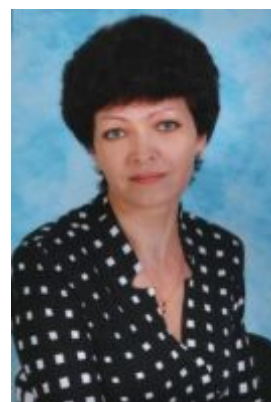
группа детей третьего года жизни – 20 человек

группа детей шестого года жизни – 20 человек

Социальный паспорт МАОУ ООШ № 7 КГО (группы дошкольного образования)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество детей:	37	40	40	37	40
В том числе: 2-5лет	1	21	3	19	20
5-7лет	36	19	37	18	20
Из полных семей	27	33	32	27	33
Из неполных семей	9	8	8	10	7
Из многодетных семей	5	4	6	6	10
Из военнослужащих				1	2
Из малообеспеч. семей	6	6	10	5	4
Опекаемые	1	1	2	1	-
Из приемных семей	1	1	-	-	-
Дети-инвалиды	-	-	-	-	1
Частоболеющих	4	5	8	3	-
Часто пропускающие	6	12	3	3	-
Зачисленных в логопункт	7	-	6	18	6
Нуждающихся в логопункте	25	40	40	37	-
Родители:			2	1	-
пенсионеры	-	-			
инвалиды	1	-	1	-	-
ИП	5	2	3	1	1
служащие	2	16	16	8	12
рабочие	32	46	46	40	43
ИТР	1	-	-	-	1
безработные	-	12	12	9	9

Управление группами дошкольного образования осуществляют:



директор Соколова Р.Р.

старший воспитатель Сергеева Г.А.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют соответствующее образование. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания детей.

Кадровое обеспечение деятельности групп дошкольного образования

№ пп	ФИ должность	образование	педагогический стаж	квалификационная категория
1.	Сергеева Г.А. Старший воспитатель	высшее	21	-
2.	Томаткина Н.А. воспитатель	среднее-специальное	9	-
3.	Брюхова Е.А. воспитатель	среднее-специальное	32	I
4.	Мокринская С.С. воспитатель	среднее-специальное	8	I
5.	Бондаренко И.Л. воспитатель	среднее-специальное	15	I
6.	Кузнецова Н.Ю. логопед	высшее	22	I
7.	Стукалова С.Г. музыкальный руководитель	среднее-специальное	37	II
8.	Темяковская О.Ю. инструктор по физическому воспитанию	высшее	20	I

Каждый год педагоги повышают свою квалификацию через различные формы, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в целом.

Полученные знания через семинары и курсовую подготовку педагоги умело используют в практической деятельности, что является условием обновления и совершенствования методов и форм обучения и воспитания детей.

Повышение квалификации педагогических работников групп дошкольного образования

Ф. И. О	2012 г.	2013г	2014-15г.г

Сергеева Г.А	<p>1. «Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования» (авторский семинар)</p> <p>2.»Организация работы в ДОУ в соответствии с ФГТ» (семинар ДОУ №1)</p> <p>3. «Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья как одно из условий реализации ФГТ» (семинар ДОУ № 12)</p>	<p>1. Современная информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС» (г.Екатеринбург. Издательство Дрофа)</p> <p>2.»Теория и практика реализации ФГОС в системе образования» (ГБОУ СПО СО «Камышловский пед.колледж)</p> <p>3.Учебно- методический центр «Школа 2100» «Актуальные вопросы дошкольного образования»</p>	<p>1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: идеология, содержание, тактика внедрения («ФГБОУ ВПО «УрГПУ»)</p> <p>2. Семинар «Рабочая программа педагога дошкольного образования» (ООО «Школьный формат)</p>
Бондаренко И.Л.		<p>1Бумагопластика: основные приемы обработки бумаги. Применение бумагопластики в интерьере и сценическом оформлении. (МАОУ ДОД «Дом детского творчество» КГО)</p>	<p>1.«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: идеология, содержание, тактика внедрения («ФГБОУ ВПО «УрГПУ»)</p> <p>2.Семинар «Современные виды декоративно-прикладного искусства Урала» (ДДТ)</p>
Томаткина Н.А			<p>1.«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: идеология, содержание, тактика внедрения («ФГБОУ ВПО «УрГПУ»)</p> <p>2. Обл.семинар «Легоконструирование в ДОУ»</p>
Мокринская С.С.		<p>1»Обновление содержания дошкольного образования в ОС «Школа 2100». «Детский сад 2100» в условиях ФГТ. Проблемы построения преемственной развивающей образовательной среды в ДОУ и школе. (ИРО)</p> <p>2. «УМЦ Школа 2100» «Актуальные вопросы дошкольного образования»</p> <p>3. НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования» г. Екатеринбург «Подготовка педагога к аттестации»</p>	<p>1.«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: идеология, содержание, тактика внедрения («ФГБОУ ВПО «УрГПУ»)</p>

Заслуги педагогов отмечены грамотами, сертификатами и благодарственными письмами.

Педагоги являются активными участниками конкурсов различного уровня.

Участие педагогических работников групп дошкольного образования в конкурсах, фестивалях, выставках, семинарах

	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013г	2015
Грамота ОУ	1.СтукаловаС.Г.			1.Сергеева Г.А 2.Гроо Н.В 3.Стукалова С.Г. 4.Брюхова Е.А. 5. Бондаренко И.Л. 6. Подкорытова С.В 7.Шалаева И.П 8.Мокринская С.С.	
Грамота отд.обр.	1.Сергеева Г.А.	1.БрюховаЕ.А. 2.СтукаловаС.Г.	1.Гроо Н.В 2. Стукалова С.Г.		1.Сергеева Г.А
Сертификат	1.Сергеева Г.А. 2.СтукаловаС.Г.	1.Брюхова Е.А. 2.Бондаренко И		1.Сергеева Г.А 2.Бондаренко И.Л 3.Шалаева И.П. 4.Мокринская С.С	
Благодарность (от ИРО, отд.обр., ОУ)	1.Сергеева Г.А. (ОО) 2.Бондаренко И (ОУ)	1.СтукаловаС.Г (ИРО)			
Грамота от администрации КГО					

Ф.И.О. педагога	Уровень			
	городской	окружной	Областной	районный
	2013 год			
1.Бондаренко И.Л		1.Конкурс «Легкое перо» (грамота) 2.»Самый читающий детский сад» (диплом лауреата)		
2.Мокринская С.С	1. Конкурс «Семья года2013» (грамота) 2.Конкурс «В педагоге должно быть все прекрасно..» (грамота)	1.Конкурс «Легкое перо» (грамота)	1.Конкурс «Самый читающий детский сад» (диплом лауреата) 2.»Лучший терем-теремок» (диплом победителя)	1.Конкурс агитационных материалов по ПБ (благодарность)
3.Стукалова С.Г.	1.Фестиваль «Танец-это чудо» (диплом)			
	2014 год			
1.Мокринская С.С.	1.Конкурс «365 лет Пожарной охране			

	России» (благодарность) 2.Конкурс Камышловских известий «Самые, самые...» (диплом)			
2. Томаткина Н.А	1. «В педагоге должно быть все прекрасно...» (грамота)	1 Окруж. Конкурс «Легкое перо» (сертификат)	1.Обл.семинар «Легоконструирование в ДОУ» (сертификат)	
3.СтукаловаС.Г.	1. Конкурс «Битва хоров» 2. ДДТ Выставка декоративно- прикладн. искусства (сертификат)			
4. Брюхова Е.А.	1.Конкурс «365 лет Пожарной охране России» (благодарность)			
5.Бондаренко И.Л.	1.Конкурс «365 лет Пожарной охране России» (благодарность)	1.Семинар «Современные виды декоративно- прикладного искусства Урала» (сертификат)		
2015 год				
Бондаренко И.Л	2.Гор.Фестиваль «От юного конструктора к талантливому инженеру» (сертификат)		1.Всероссийская викторина «Любознайка» (диплом куратора 2.Международный конкурс «Талантико» диплом 1 степени 3.Всероссийский «9мая-День победы» - (диплом педагога- наставника) 4.ПМеждународный конкурс «Ветер Памяти» (диплом педагога-наставника)	
Брюхова Е.А.	2.Гор.Фестиваль «От юного конструктора к талантливому инженеру» (сертификат)		1.Всероссийская викторина «Любознайка» (диплом куратора) 2.Международный конкурс «Талантико» диплом1 степени 3.Всероссийский «9мая-День победы» (диплом педагога- наставника) 4.ПМеждународный конкурс «Ветер Памяти» (диплом педагога-наставника)	
Томаткина Н.А.	1.Мастер-класс «Игры с конструктором ЛЕГО» (сертификат)		1.Международный конкурс «Талантико» 3 диплома 1 степени	
Мокринская			1 Международный	

С.С.			конкурс «Талантико» 2 диплома 1 степени	
------	--	--	--	--

Основная общеобразовательная программа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 7 Камышловского городского округа (групп дошкольного образования) разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, Камышловского городского округа, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей), воспитанников учреждения, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Организация непосредственно-образовательной деятельности

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня. В старшей группе (дети шестого года жизни) – не более 6 часов .

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день:

для детей 3-го года жизни- не более 10 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ

предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1 раз в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст)

Организация прогулки

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ОУ.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Организация сна

Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2,0-2,5 отводится дневному сну. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают спать первыми и поднимать последними. Во время сна присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Организация питания:

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Организация питания строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- проведение витаминотерапии в осенне-зимний период;

Организация рационального питания детей в учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню:

- организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню

для детей. В детском саду ведется вся необходимая документация по организации питания воспитанников, разработана программа производственного контроля.

Регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Учебный план на учебный год

Организация образовательной деятельности					
Направлен ие развития	Вид образовательн ой деятельности	Периодичность			
		2-3 года			5-6 лет
Физическое развитие	Физическая культура	3			3
Познавательное развитие	ФЭМП	1			1
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-			1
	Познавательно-исследовательская деятельность	-			1
Речевое развитие	Развитие речи	2			2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1			2
	Лепка	1			1 раз в 2 недели
	Аппликация	-			1 раз в две недели
	Музыка	2			2
Итого:		10			13
Образовательная деятельность в режимных моментах					
Утренняя гимнастика		ежедневно			
Закаливающие процедуры		ежедневно			
Гигиенические процедуры		ежедневно			
Ситуативные беседы		ежедневно			
Чтение художественной литературы		ежедневно			
Прогулки		ежедневно			
Дежурства		ежедневно			
Дидактические игры		ежедневно			

Календарный учебный график

Группы			
1 младшая		старшая	
Количество занятий, отведенное время			
в нед.	в мес.	в нед	в мес
Физическое развитие			
3/10 мин.	12/2ч	3/25мин	12/5ч
Познавательное развитие			
1/10 мин	4/40мин	3/25мин	12/5ч
Речевое развитие			
2/10 мин	8/1ч20мин	2/25мин	8/3ч20мин
Художественно-эстетическое развитие			
4/10мин	16/2ч20мин	5/25мин	20/8ч20мин
Итого:			
10/10мин=1ч40мин	40/10мин=6ч40мин	13/25мин=5ч25мин	52/25мин=21ч40мин

Социально-коммуникативное развитие дошкольников осуществляется во всех образовательных областях. Таким образом, учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным и ориентировано на развитие личности ребенка в соответствии с его возрастными возможностями и обеспечивает оптимальный уровень нагрузки детей в специально-организованной деятельности:

группа детей 6-го года жизни- 13 занятий в неделю по 25 минут, группа детей третьего года жизни – 10 занятий по 10 минут.

С 1 сентября 2014 года в ДООУ введены платные дополнительные образовательные услуги :

➤ «Индивидуальная коррекция речи»;

➤ «День рождения»

С 1 февраля 2015 года:

➤ «Легоконструирование»

➤ «Ритмика»

➤ «Волшебные комочки»

Охват детей платными дополнительными образовательными услугами

Образовательная услуга	2014 -15 учебный год	
	Кол-во детей	%
«Индивидуальная коррекция речи»	6	15%
«День рождения»	По заявкам родителей	
«Легоконструирование»	8	20%

«Ритмика»	26	65%
«Волшебные комочки»	14	35%

Работа коллектива в 2014-2015 учебном году была направлена на обновление образовательного процесса в ОУ с учетом внедрения ФГОС ДО. Были реализованы следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы.

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ОП:

➤ Разработать ОП в соответствии с ФГОС ДО;

➤ Оптимизировать развивающее пространство, стимулирующее познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС ДО;

➤ Создать условия для формирования у детей потребностей и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.

В течение учебного года обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО осуществлялись через использование активных форм методической работы :

➤ Педсовет «ФГОС- ориентир развития системы дошкольного образования»;

➤ Педсовет «Рабочая программа педагога»;

➤ Семинар «Разработка рабочей программы педагога в соответствии с ФГОС ДО»;

➤ Педсовет-презентация «ФГОС- формы работы с детьми»;

➤ Семинар «ФГОС- требования к предметно-развивающей среды»

➤ Смотр групп « ПРС в соответствии с ФГОС»;

➤ Круглый стол « ФГОС: новинки методической литературы и интересных публикаций периодической печати»;

➤ Участие и представление опыта в работе ГМО «Проблемы преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС ДО»;

➤ Семинары-презентации: «Игра в ФГОС ДО», «Культурные практики ребенка», «Современные формы организации образовательного процесса в аспекте содержания ФГОС ДО»;

➤ Индивидуальные консультации для педагогов;

➤ Посещение и анализ открытых форм (занятий) в группах;

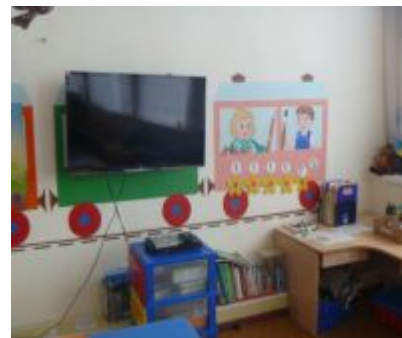
➤ Собеседования с педагогами.

Разработана в соответствии с ФГОС ДО основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, организованная в детском саду ,способствует развитию ребенка во всех направлениях. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы и потребности, т.е предметно-пространственная развивающая образовательная среда:

содержательно-насыщенна - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), разнообразным материалом, оборудованием и инвентарем (в

здании и на участке), которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую, двигательную активность всех воспитанников. Обеспечивает развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, возможность самовыражения детей.



трансформируема - возможны изменения ПРС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



полифункциональна- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.). Наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре)



вариативна- наличие различных пространств для игры, конструирования, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодичную сменяемость игрового материала, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



доступна для всех воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности



Безопасна - соответствие всех элементов ПРС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

В ДОУ обеспечена организация систематической оздоровительной работы с детьми, направленной на создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья, приобщении к здоровому образу жизни. Созданы условия для обеспечения полного удовлетворения основных потребностей воспитанников, сохранения их физического и психического здоровья. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер: оформляет отчетные медицинские документы, журналы, отвечающие установленным требованиям. На каждый учебный год составляет план профилактических мероприятий (приложение №1). Проводится осмотр детей на педикулез с занесением результатов осмотра в специальный журнал. 2 раза в год (сентябрь, май) осуществляются антропометрические измерения. Для профилактики нарушения осанки фельдшером ведется контроль за соответствием размеров столов и стульев росту детей. 1 раз в год проводится плановый профилактический осмотр воспитанников специалистами ЦРБ и «Центром здоровья». Воспитанники с хроническими заболеваниями и часто болеющие дети взяты на диспансерный учет.

Диспансерный учет

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015 уч.г.	
	уч.г.		уч.г.		уч.г.			
Сердечно-сосудистая система	-	-	-	-	1	2,5%	-	-
Система мочевыводящих путей	-	-	-	-	-	-	-	-
Желчно-кишечные заболевания	-	-	1	2,5%	-	-	-	-
Спастический колит	-	-	1	2,5%	-	-	-	-
Миопия	-	-	-	-	5	12,5%	2	5%
Частоболеющие дети	5	12,5%	6	15%	3	7,5%	6	15%
Скалиоз	-	-	-	-	-	-	-	-
Ожирение	-	-	1	2,5%	1	2,5%	-	-
Лор заболевания	3	7,5%	1	2,5%	4	10%	1	2,5%
Заболевания дыхательной системы	3	7,5%	3	7,5%	2	5%	2	5%
Заболевания нервной системы	-	-	-	-	1	2,5%	-	
Заболевание опорно-двигательной системы	-	-	-	-	-	-	1	2,5%

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015 уч.г.	
I	22	55%	20	50%	17	42,5%	25	62,5%
II	15	37,5%	18	45%	20	50%	12	30%
III	3	7,5%	2	5%	3	7,5%	2	5%
IV	-	-	-	-	-	-	1	2,5%

Также фельдшером ведется организация прививочной работы. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок. Журнал на текущий год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 года №51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Вакцинопрофилактика

Наименование профилактической прививки.	Запланировано (чел.)	Выполнено.		Из них по причине:			
				Мед.отвод		Отказ	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
Реакция Манту	34	30	88,2%	4	11,8%	-	-
Корь	5	5	100%	-	-	-	-
Эпидемический паротит	5	5	100%	-	-	-	-
Краснуха	5	5	100%	-	-	-	-
Клещевой энцефалит	3	2	67%	1	33%	-	-
Грипп	40	16	40%	-	-	24	60 %

С сентября 2012 года в ДОУ внедрена услуга по оздоровлению воспитанников «Кислородный коктейль». Закаливающие процедуры, проводимые педагогами, контролирует фельдшер.



Каждый квартал ведется анализ заболеваемости воспитанников.

Количество детей	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество детей, переболевших простудными заболеваниями	11	12	8	20
Число детей, болеющих хроническими заболеваниями.	4	4	1	2

Система физкультурно-оздоровительной работы

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей

- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно - воспитательного процесса и всех видов деятельности
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
 - составление планов профилактических мероприятий
 - определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом здоровье

Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
 - предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
 - дегельминтизация
 - оказание скорой помощи при неотложных состояниях. (Приложение 16)

Система оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	1 младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, фельдшер, педагоги все педагоги, фельдшер
2.	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по ФИЗО
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по ФИЗО, муз.рук
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели, Инструктор по ФИЗО
2.5.	Активный отдых - физкультурный досуг; - походы; - физкультурные развлечения	Все группы	4 р. в год (в соответствии с годовым планом)	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
2.6.	Физкультурные праздники: -«День здоровья» -«Здравствуй, лето»»	все группы	1 р. в год	Инструктор ФИЗО, Воспитатели, муз. рук.
2.7.	Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится)	Все группы	1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)	Все педагоги
3.	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.1.	Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	фельдшер
3.2.	Профилактика гриппа	Все группы	В неблагоприятный период	Фельдшер, мл.воспитатели

			(осень, весна)	
3.3.	Физиотерапевтические процедуры: -кварцевание -ингаляция	Ежедневно По показаниям врача	В течении года	фельдшер,
3.4.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели, фельдшер
4.	Закаливание			
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, мл. воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Формы двигательной активности и закаливающие процедуры

Формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Предусмотрен объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ОУ.

Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Закаливание детей, оно включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ОУ, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий с физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

Педагогами, в свою очередь, проведены следующие мероприятия:

- опрос-анкета для родителей воспитанников «Здоровьесберегающие технологии у нас в ОУ»»
- физкультурные досуги, праздники: «Будь здоров» «День здоровья», «Веселая Масленица», «Зарница», Мы мороза не доимся», участие в городском велопробеге, спартакиаде, лыжне России;

-



- фотовыставки «Дружная семейка», «Вся семья вместе и душе на месте», «Зимние развлечения»;

- выставки детского творчества «Счастливое детство», «Знатоки правил дорожного движения», «Огонь друг- огонь враг», «Зима пришла- забавы принесла»;

-встреча с работниками пожарной охраны;

- развлечение по ПДД (агитбригада учеников МАОУ ООШ№7КГО);

- досуг по ППБ (агитбригада учеников МАОУ ООШ№7КГО);



-для родителей предоставлена информация:

- «Зимние травмы у детей»
- «Игры, которые можно провести дома»
- «Гимнастика для глаз»
- «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»
- «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»
- « Активный детский отдых зимой »
- «Чтобы не было пожара»
- Фотоотчет о мероприятиях по ПБ

- ежеквартальный анализ заболеваемости.

Весь образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Такое построение вокруг одной центральной темы дал большие возможности для развития детей, у которых появилось больше возможностей для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести региональные и культурные компоненты («Мой город Камышлов», ППБ, ПДД), учесть специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в разных возрастных группах обеспечил достижение единства образовательных целей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсов и фестивалей.





Достижения воспитанников

Уровень	2014	2015
Городской	<p>1.Конкурс рисунков Камышловских известных «Самые, самые мамы и папы» (7 сертификатов участника; 1 диплом победителя);</p> <p>2.ДДТ Фестиваль «Я, ты, он, она» (6 участников-диплом);</p> <p>3.ДДТ Конкурс декоративно-прикладного искусства «Для самых любимых» (3 участника-сертификаты);</p> <p>4. Детская библиотека »Самый читающий детский сад» (13 участников-10 сертификатов)</p>	<p>1.Спартакиада (10 участников-грамота участников)</p> <p>2.Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (3 участника: 1 диплом 3 место , 2 диплома участников)</p> <p>3.Велопробег «Мы помним -мы гордимся!» (3 участника-3 сертификата участников);</p> <p>4.Фестиваль «Я,ты, он, она..» (7 участников-2 диплома участников (дуэт, танцевальная группа)</p> <p>5.Лыжня России 1 участник-1 грамота за 3 место;</p> <p>5. Конкурс патриотического рисунка «Дети рисуют Победу» 4 участника</p>
	67,5%	70%
Областной		
общероссийский		<p>1.Всероссийская Викторина «Любознайка» (4 участника: 3 грамоты победителя Боброва М, Обоскалов М, Юдина К; 1 сертификат участника КозловаВ.)</p> <p>2.Всероссийский конкурс «9 Мая-День Победы» -2 участника</p>
		15%
Международный		<p>1.II Международный творческий конкурс «Ветер Памяти»- 2 участника</p>
		5%



Анализ выполнения годового плана за 2014-2015 уч.год

№	Мероприятия	Кол-во запланиров.	Выполне-но	Не выпол-нено	Причина невыполнения
1	Педсоветы	4	4		
2	Консультации для педагогов	7	7		
3	Совещания педагогического коллектива	9	9		
4	Экскурсии	3	2	1	Погодные условия
5	Общие родит. собрания	2	2		
6	Групповые родит. собрания	По 3в каждой группе	По 3в каждой группе		
7	Выставки детского творчества	7	7		
8	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	9	28		
9	Музыкальные праздники и развлечения	15	16		
10	Физкультурные развлечения	4	4		
11	Фотовыставки	6	8		
12	Выставки совместного творчества родителей и детей	5	5		
13	Развлечения по ПДД	2	3		
14	Развлечения по ППБ	1	2		
15	Семинары	3	3		
16	Участие в конкурсах, фестивалях, акциях	-	14		
17	Контроль	11	18		

ХIII. Характеристика деятельности летнего лагеря

2015 год объявлен годом Литературы, поэтому в рамках областного проекта «Открытая книга» была создана программа летнего оздоровительного лагеря «**БАЙТик.RU**»

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период.

Задачи:

- ✓ проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
- ✓ создание условий, благоприятствующих формированию у учащихся внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;
- ✓ преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью.
- ✓ создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.

приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления



Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления,

образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, привлечение детей к чтению художественной и познавательной литературы.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Сроки реализации программы: лето 2015 года: лагерная смена, 21 день.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

В течение смены программа реализовывалась по следующим направлениям:

Профилактическое : ЮИД – руководитель Михайлис И.В.;

Юный пожарный – руководитель Половникова А.В.

Спортивное – руководитель Темяковская О.Ю.

Интеллектуальное – руководитель Новикова И.В.

Экологическое - руководитель Крапивина Т.С.

Туристско –краеведческое – руководитель Шумкова А.Н.,

Трудовое – руководитель Рябова Е.В.

Оздоровительно - санаторное – руководитель Боброва Л.В.

Профсоюзное – руководитель Рябова Е.В.

Кружковое – сотрудничество с ДДТ

Художественно – творческое – руководитель Маркелова О.И.

Досуговое – руководитель Мартьянова Н.В.

Лидерское, вожатское – руководитель Мартьянова Н.В.

Фото и видео съёмка – Шишикина А.В.

Газета «Школьные вести» - Лопатко О.А.

Библиотечное – руководитель Борщ Т.А.

Формы и методы работы с детьми	
Спортивные мероприятия	1)Конкурс «Безопасное колесо» (городской) 2)Пионербол для начальных классов и волейбол(городской) 3)Соревнования по лёгкой атлетике (городской) 4)Эстафета4x100 метров (городской) 5)Участие в конкурсе соревнования «Пять колец» семейной команды Мязины – Трухины на празднике День молодёжи (городской)
Культурно-массовые мероприятия	1)«Леголенд» (праздник, посвященный Дню защиты детей) (городской) 2) Конкурс рисунков на асфальте(городской) 3) Детская библиотека «Путешествие по Швеции вместе с Эмилем»

	<p>4) Мери Попинс симфоническая сказка в городской библиотеке</p> <p>5)Познавательно-игровая программа «Музей старых вещей» в ДДТ</p> <p>4)Мисс Семёрочка (школьный)</p> <p>5)Детская библиотека «Там на неведомых дорожках»</p> <p>6)Концерт «Музыкальный чемоданчик» в ДДТ</p> <p>7) Шашечный турнир(школьный)</p> <p>8)Посещение кинотеатра 3Д в 40 лет октября</p> <p>9) Игровая программа «Сладкоежки в гостях у Белоснежки» в ДДТ</p> <p>10) Детская библиотека «Первая и единственная Тута Карлсон»</p> <p>11) Кино «Александр и ужасный, кошмарный, нехороший, очень плохой день» в ДДТ</p> <p>12)Игровая программа «Земляничное настроение» в ДДТ</p> <p>13) Детская библиотека «Под звуки волшебного колокольчика»</p>
Экскурсии	<p>1)Возложение цветов к памятнику воинам погибшим в ВОВ в Аллее Славы</p> <p>2)Экскурсия на Пожарный поезд</p> <p>3)Экскурсия к памятнику Будакову С.</p> <p>4)Экскурсия в городской музей «Народные промыслы»</p>
Походы	5- дневный поход на озеро Увильды
Социально-полезные дела, акции	<p>1)Акция «Наркотикам нет!» (школьный)</p> <p>2)Мероприятие «Час родника». Конкурс рисунков «Родники и колодцы», облагораживание родника «Пришкольный» (школьный)</p> <p>3) Социальная акция «Букет хорошего настроения» в ДДТ</p> <p>4) Эвакуация совместно с ВДПО</p> <p>5)Школа юного велосипедиста» (сотрудничество с ДОСАФ) (школьный)</p> <p>6) Всероссийская Акция «Дарю тебе сердце!» (школьный)</p>
Другое	1)Поездка в Аквапарк «Лимпопо» г.Екатеринбург

Сведения о кадровом обеспечении лагеря

Всего работников лагеря с дневным пребыванием, в том числе:		
1	воспитателей	16
2	вожатых, из числа студенческой молодежи	0
3	медицинский работник	1
4	работников пищеблока	3
5	прочий персонал	2

Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика.

Всего детей – **120** человек (в т.ч. 100% - 91 человек, 90% - 13 человек, 80%- 16 человек)

Дети оздоровительного лагеря по возрасту:

Наименование			Оздоровительный с дневным пребыванием
Число полных лет на 1 января 2014 года	6 лет	Год рождения	2008г.
	7 лет		2007г.
	8 лет		2006г.
	9 лет		2005г.
	10 лет		2004г.
	11 лет		2003г.
	12 лет		2002г.
	13 лет		2001г.
	14 лет		2000г.
	15 лет		2000г.
	16 лет		1998г.
	17 лет		1997г.
	18 лет		1996г.
		16 чел.	
		18 чел.	
		16 чел.	
		15 чел.	
		12 чел.	
		11 чел.	
		11 чел.	
		4 чел.	
		4 чел.	
		0 чел.	
		0 чел.	
		0 чел.	

Дети оздоровительного лагеря по социальным показателям:

№ п/п	Наименование	Оздоровительный с дневным пребыванием
1	Одаренные дети и талантливая молодежь (до 18 лет включительно)	
2	Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН ОВД*	1.Шумакова К. – ВШК, ОВД 2. Шахов И.- ВШК, ТКДН 3.Самсонов К. – ВШК, ТКДН, ОВД 4.Яковлева В. - ВШК 5.Чуркина А. – ВШК 6.Замиралов К. – ВШК
3	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в т.ч.:	
	• из малообеспеченных семей	16 чел.
	• из многодетных семей	60 чел.
	• безработных родителей	3 чел
	• по потере кормильца	1чел.
	• опекаемые	9 чел.
	• инвалиды	2 чел.
	• с ограниченными возможностями здоровья	45 чел
	• из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0 чел.
• обучающихся с девиантным поведением	0 чел.	

Количество отрядов - 5

Наличие **трудового отряда** - имеется, количество 10 человек.

Виды работ:

-уборка территории школы;

-благоустройство пришкольного двора (прополка, полив, рыхление клумб);

- мелкий ремонт мебели;
- ремонт художественной и учебной литературы;
- организация вожатского движения.

Профсоюзное направление:

- устный журнал «За что борются профсоюзы»;
- профсоюзный урок «Я и мои трудовые отношения»;
- слёт профсоюзных отрядов (ООШ №7 и Обуховская СОШ). «Своя игра» (интеллектуальная интерактивная игра по основам трудового законодательства РФ).

Организация оздоровительной работы в лагере:

Для воспитанников лагеря было **организовано 3-х разовое** калорийное питание. В меню ежедневно были мясо или рыба, молочные продукты, фрукты, овощи, витаминизированные напитки. Витаминизация питания осуществлялась за счёт введения в ежедневный рацион детей овощей и фруктов, что позволило укрепить иммунную систему, стабилизировать обменные процессы. Утверждён график работы, план работы, режим дня.

В этом году в оздоровительном лагере была открыта **санаторно курортная группа** для детей с заболеваниями верхних дыхательных путей. За период смены в данной группе оздоровилось 20 человек. Дети находились под наблюдением школьного врача Бобровой Л.В. и медсестры физиотерапевтического отделения Чунтовой Е.М. На базе ОУ был организован кабинет физиолечения, проводилось медикаментозное лечение, витаминизация детей. По завершению смены детям из данной группы даны рекомендации по дальнейшему наблюдению и лечению. Формированию и сохранению здоровья способствовало также:

- Благоприятная предметно - развивающая среда, приближенная к домашней
- Спальни дневного сна
- Трёхразовое питание в школьной столовой
- Соблюдение режимных моментов
- Ежедневная утренняя гимнастика и закаливающие процедуры.

Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников в ЛОУ

В течение I смены велась профилактическая работа **по направлениям:**

На основании Постановления Президиума Федерации профсоюзов Свердловской области «О проведении областного конкурса на лучшую организацию и проведение тематических смен и акции «Профсоюз» от 2 марта 2012 года № 11-4, с учетом реализации в Свердловской области в 2012 году проекта «Славим человека труда» в летнем оздоровительном лагере было создано **профсоюзное направление**, план работы целью которого было информирование детей и подростков о деятельности профсоюзов.

Профилактика пожарной безопасности через просмотр роликов, проведение бесед, конкурс рисунков и участие в викторине на противопожарную тематику.

Профилактика ДДТТ через взаимодействие с инспектором ГИБДД Саласкевич Л.В. проведение бесед и игр по правилам дорожного движения, участие в городском конкурсе «Безопасное колесо 2015». В рамках реализации программы летнего оздоровительного лагеря и программы «Безопасность дорожного движения» с 18.05.15 по 14.06.15. в ОУ было организовано и проведено

мероприятие «Внимание, дети!», направленное на закрепление знаний по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения в летний период

Были проведены инструктажи по ПДД как с воспитателями, так и со всеми ребятами летнего оздоровительного лагеря, театрализованное представление, конкурс рисунков на асфальте и многие другие профилактические мероприятия.

В результате полученной справки от ГИБДД за период проведённого мероприятия ОПМ «Внимание, дети!» нарушений в образовательном учреждении не выявлено.

Профилактика антинаркотического воспитания через создание фото роликов о вреде наркотиков, конкурс рисунков и просмотр видео фильмов.

В результате сотрудничества мы достигли следующих результатов:

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Конкурс «Безопасное колесо» (01.06.2015)	10 чел.	3 место – Озорнин Савелий
Весёлые старты (05.06.2015)	70 чел.	Участие
Соревнования по пионерболу среди начальной школы ОУ (10.06.2015)	10 чел.	4 место
Соревнования по волейболу среди 5-8 классов ОУ (10.06.2015)	10 чел.	2 место
Соревнования по лёгкой атлетике среди 1-4 классов (17.06.2015)	27 чел.	Участие Решетникова Н.- 2место в беге 60м.; Гобова К.-1место метание; Яковлева В.-1место метание; Озорнин С.-3место метание; Салей Д.-2место прыжки в длину с разбега; Широков А.-2место прыжки в длину с разбега; Кондырев Н.-2место метание; Манаков Д.-1место прыжки в длину с разбега; Богданов Кирилл-2место метание; Половникова Д.-3место прыжок в длину с разбега
Пожарная эстафета «Территория выживания» (23.06.2015)	70 чел.	Участие
Лёгкоатлетическая эстафета 4*100 (24.06.2015)	24 чел.	3место-мальчики 1-2кл.; 4место-девочки 1-2кл.; 3место-мальчики 3-4кл.; 3место-девочки 3-4кл.; 4место-девушки-5-6кл.; 2место-девушки 7-8кл.
Велогонка и «Безопасное колесо», посвящённое празднованию Дня молодёжи в КГО, в рамках проведения Международного Олимпийского дня (27.06.2015)	1 чел.	Участие Кондырев Никита

Лёгкоатлетический пробег «Пять колец», посвящённый международному Олимпийскому Дню и Дню молодёжи России в КГО (27.06.2015)	1 семья (7чел.) Мязины - Трухины	Участие Грамота в номинации «Самая спортивная семья», подарок Тарелка с видами Камышлова.
---	-------------------------------------	---

