

Приложение N 1
Утверждено приказом
Комитета по образованию, культуре,
спорту и делам молодежи
администрации Камышловского
городского округа
от 16 февраля 2022 года № 141 – ОД

**Положение о проведении муниципального этапа научно-практической
конференции обучающихся Камышловского городского округа
в 2021/2022 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции гуманитарной и обществоведческой направленности для обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского городского округа (далее – Конференция);

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области (Утвержденное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 30 января 2020 года).

1.3. Конференция проводится в рамках мероприятий областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» с 2003 года.

1.4. Основным этапом Конференции является Защита исследовательских проектов обучающихся.

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

2.2. Задачи Конференции:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов, обучающихся в предметных областях и сферах деятельности гуманитарной и обществоведческой направленности;

- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;

- повышение интереса к российской и региональной культуре;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном уровне.

3. Порядок проведения Конференции

3.1 Конференция состоит из двух последовательно проводимых этапов:

1. Школьный этап
2. Муниципальный этап

На I этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 7-11 классов всех школ города.

Участниками II этапа являются победители и призеры I этапа.

Второй этап состоит из заочного и очного туров и предусматривает предварительную экспертизу работ (заочный тур).

В организационный комитет муниципального этапа для участия во II туре направляются:

- заявка на участие во II туре от школ, заверенная руководителем;
- работы победителей с отзывом руководителя проекта и протоколом заочного этапа;
- перечень необходимых для защиты технических средств и оборудования.

Максимальная оценка за II этап – 38 баллов, из них максимальный балл за заочный тур – 15, очную защиту – 23 балла.

Организационный комитет определяет тематики и количество секций на очном туре II этапа, в рамках направлений (на основе содержания и количества поступивших работ).

Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов в рамках научно-практической Конференции докладчику предоставляется 7 минут, для ответа на вопросы - 3 минуты.

3.2. В рамках Конференции на **каждом этапе** проводятся:

- защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений;

3.3.Муниципальный этап научно-практической Конференции обучающихся состоит из:

- пленарного заседания, где обозначаются актуальные проблемам современности, и предоставляется план работы Конференции;
- открытой защиты исследовательских проектов обучающихся всех школ, организуемая по секциям соответственно темам проектов;
- презентация проектов обучающихся, рекомендованных жюри к публичному представлению.

3.4 По итогам муниципального этапа Конференции работы победителей рекомендуются к участию в региональном этапе.

4. Участники Конференции

В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций Камышловского городского округа.

В Конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

5. Организаторы Конференции

Организаторами Конференции являются Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи администрации Камышловского городского округа (далее – Комитет), Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» (далее – МКУ «ЦОДГСО»).

5.1 Ответственность за формирование и работу организационного комитета, и жюри II (муниципального) этапа возлагается на Комитет.

5.2 Ответственность за организацию и проведение II (муниципального) этапа Конференции возлагается на организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается Приказом Комитета.

5.3 Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению мероприятия.

5.4 Жюри муниципальной защиты проектов, обучающихся по каждому направлению в рамках Конференции, является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты на очном туре, определяет победителей и призёров.

5.5. В состав жюри могут входить специалисты центра, образовательных и общественных организаций Камышловского городского округа.

По результатам проведения муниципального этапа защиты проектов (далее – защита) жюри готовит аналитические материалы об уровне представленных работ. Аналитические материалы и итоговые документы предоставляются в Оргкомитет в течение 10 дней с начала проведения очного тура защиты работ обучающихся.

Результаты проведения муниципальной защиты исследовательских проектов обучающихся размещаются на сайте Комитета.

6. Содержание защиты исследовательских проектов

Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект;
- творческий проект;
- социальный проект;
- прикладной проект;
- инновационные проекты.

Тематика проектов должна отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала

развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты, года.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рассматриваются.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п.7 настоящего Положения).

Представленные проекты рассматриваются по следующим направлениям:

- гуманитарное;
- общественно-политическое;
- социально-экономическое;
- социокультурное.

7. Критерии оценки работ

Оценивание участия школьников в научно-практической Конференции осуществляется по следующим критериям:

7.1 Критерии оценки содержания проектов (11 балла) - заочный этап:

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы исследования;
- анализ различных источников по изучаемой проблеме;
- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
- обоснование личной позиции автора;
- наличие обоснованных выводов исследования;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы.

7.2 Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла) - заочный этап.

Выносимый на защиту проект должен содержать:

титульный лист;

оглавление;

введение;

основную часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);

заключение;

биография (список литературы);

приложения (по желанию автора(ов)).

- *Титульная* страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы);

тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта, секция.

Требования к оформлению титульного листа:

Текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4. Поля (верхнее, левое – 2 см, нижнее, правое – 1,5 см), основной текст – Times New Roman, кегль 14; кегль 16 в названии темы, направления, секции. Полуторный интервал, расположение текста на странице – по центру. Расположение текста Ф.И.О. исполнителя и руководителя выравнивается по левому краю.

- В *оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

- *Введение* должно включать в себя формулировку постановки проблемы (предмета), отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

- *Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов; характеристику методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

- В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

- В *список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

- Проект может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

7.3 Критерии представления работы (23 балла) - очный этап:

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика;

- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;

- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации;

- соблюдение регламента.

8. Требования к оформлению работ

Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям:
текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4;

поля: верхнее, левое – 2 см, нижнее, правое – 1,5см;

основной текст – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал – 1,5;

расположение текста на странице – по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом;

нумерация страниц – в правом, нижнем углу.

Оформление приложений:

нумерация страниц в правом верхнем углу;

таблица оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word;

размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1;

расположение текста на странице – по ширине.

9. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры определяются по результатам работы секций: I место – победитель, II и III место – призёры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

Участники очной защиты исследовательских проектов, обучающихся в рамках научно-практической Конференции получают сертификат участника. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

Педагоги, подготовивших победителей и призеров- участников защиты проектов, награждаются благодарственными письмами.

10. Финансирование Конференции

Финансирование организации и проведения Конференции осуществляется за счет средств образовательных учреждений. Допускается спонсорское финансирование организации любого этапа Конференции сторонними организациями и ведомствами.

Приложение N 1
К положению о проведении
муниципального этапа научно-
практической конференции
обучающихся Камышловского
городского округа
в 2021/2022 учебном году

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации
Камышловского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
Камышловского городского округа

Проект

«Стелька – сушилка: универсальная деталь обуви»

Направление: «Социально-экономическое»

Секция: «Техническое творчество и инженерные разработки»

Исполнитель:

Шохарева Ксения Станиславовна,
Ученица 10 А класса.

Руководитель:

Гребенюк Лариса Михайловна,
учитель физики и информатики
МАОУ «Лицей № 5»

Приложение N 2
Утверждено приказом
Комитета по образованию, культуре,
спорту и делам молодежи
администрации Камышловского
городского округа
от 16 февраля 2022 года № – ОД

Состав организационного комитета конференции

№ п/п	Ф.И.О. членов оргкомитета	должность
1.	Сажаева Наталья Николаевна	директор центра МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования», председатель жюри
2.	Ильиных Елена Петровна	методист центра МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования»
3.	Боброва Екатерина Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 1» Камышловского городского округа имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
4.	Якимова Наталья Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 3» Камышловского городского округа
5.	Гребенюк Лариса Михайловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 5» Камышловского городского округа
6.	Кадочникова Ирина Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 6» Камышловского городского округа
7.	Кузнецова Наталья Юрьевна	координатор школьной целевой программы ОД муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 7» Камышловского городского округа
8.	Холопова Елена Михайловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 58» Камышловского городского округа

Приложение N 3
 Утверждено приказом
 Комитета по образованию, культуре,
 спорту и делам молодежи
 администрации Камышловского
 городского округа
 от 16 февраля 2022 года № – ОД

Состав жюри конференции

№ п/п	секции	Ф.И.О. членов жюри	Место проведения
Направление «Гуманитарное»			
1.	«Лингвистическая» (Лингвистика. Иностранные языки)	Боровских В.А. , Павленко Н.В., Захарова И.А., Нагибина Е.А. , Пермякова М.В.	МАОУ «Школа № 1» КГО
2.	«Филологическая» (Русский язык. Литературоведение. Литературное творчество)	Мартьянова И.А. , Макарова Е.В., Жилякова Т.А., Куваева В.М., Рябова Е.В. , Григорьева А.А.	МАОУ «Школа № 58» КГО
3.	«Историческая» (История. Краеведение. Этнография. Археология)	Кузнецова Е.А. , Бекетова Н.Ф., Матвеева А.Р., Кощеева О.В., Алфёрова И.П., Стольников Е.В.	МАОУ «Школа № 1» КГО
Направление «Социокультурное»			
4.	«Культурологическая и искусствоведческая» (Культурное наследие, Народные ремесла. Искусствоведение. Топонимика)		
5.	«Здоровый образ жизни» (Медицина. Физиология. Валеология)	Шувалова Е.Н. , Кадочникова Н.И., Булатова В.А., Коровякова О.В., Прожерина О.А., Темяковская О.Ю.	МАОУ «Школа № 1» КГО
6.	«Дизайн и декоративно-прикладное искусство» (Культура дома. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство)	Кашина С.В. , Масленникова Н.М., Жукова О.Л., Кузнецова Ю.В.,	МАОУ «Школа № 1» КГО

	творчество) «Культурологическая и искусствоведческая» (Культурное наследие, Народные ремесла. Искусствоведение. Топонимика)	Мартыненко А.Ю., Путинцева Е.П.	
Направление «Общественно-политическое»			
7.	«Секция патриотической направленности»	Попова В.В., Волкова Е.А., Павлова Н.В., Михайлова З.И.,	МАОУ «Школа № 3»
8.	«Наука об обществе» (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология)	Похорюков А.А., Лиханова И.Н., Борноволокова Е.Н., Куракина И.В., Квашнина А.С.	МАОУ «Школа № 58» КГО
9.	«Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология)	Щепина Е.О., Алмаева Л.В., Панова К.С.	МАОУ «Школа № 3»
Направление «Социально-экономическое»			
10.	«Экономика и управление» (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Предпринимательская деятельность)	Клементьева С.А., Кондратьева Е.Е., Сырба Н.Б., Шумкова А.Н., Потеряева О.В., Кузьмина О.А.	МАОУ «Школа № 3»
11.	«Техническое творчество и инженерные разработки» (Информационные технологии. Разработка игр. Новые технологии в производстве. Архитектура и строительство. Природопользование)	Владимирова Н.В., Фертикова С.Г., Ильиных П.Н., Ширяева С.П.	МАОУ «Школа № 3»