

План мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Школа №7» КГО на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
1. Нормативное регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ							
1.1.	Изучение регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на образование	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители	2022-2030 годы	Изучение приведенных в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на образование	Изучение регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на образование	Изучение регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на образование	финансирование не требуется
1.2.	Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители	2022-2030 годы	Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с	Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с	Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с	финансирование не требуется

	ОВЗ, оказания психолого--педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ			ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	
2. Внедрение новых организационно- управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ							
2.1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Заместитель директора по УВР	2022-2030 годы	Участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации	Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации	Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации	текущее финансирование образовательной организации
2.2.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Заместитель директора по УВР	2022-2030 годы	Участие в апробации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	текущее финансирование образовательной организации
2.3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Директор	2022-2030 годы	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение	текущее финансирование образовательной организации

				обучающимися с ОВЗ общего образования	обучающимися с ОВЗ общего образования	обучающимися с ОВЗ общего образования	
3. Создание учебно—методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ							
3.1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	2022-2030 годы	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ учебниками и учебной литературой	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ учебниками и учебной литературой	текущее финансирование образовательной организации
4. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ							
4.1.	Развитие межведомственного взаимодействия служб ранней коррекционной помощи	Заместитель директора по УВР	2022-2030 годы	обеспечение функционирования служб ранней помощи на территории Камышловского городского округа; разработка дорожной карты реализации сетевого взаимодействия службы ранней помощи и образовательных организаций, межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью и с ОВЗ	реализация дорожной карты по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	реализация дорожной карты по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	текущее финансирование образовательной организации
4.2.	Развитие общеобразовательной организации для образования	Директор	2022-2030 годы	Обеспечение функционирования общеобразовательной организации, в	Обеспечение функционирования общеобразовательной организации, в	Обеспечение функционирования общеобразовательной организации, в	текущее финансирование образовательной организации

	обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ			<p>которой созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью и с ОВЗ;</p> <p>оснащение общеобразовательной организации новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательной организации, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям)</p>	<p>которой созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью и с ОВЗ;</p> <p>оснащение общеобразовательной организации новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательной организации, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям)</p>	<p>которой созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью и с ОВЗ;</p> <p>оснащение общеобразовательной организации новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательной организации, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям)</p>	
5. Развитие системы психолого- педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ							
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	2022-2030 годы	<p>Обеспечение функционирования Консультационного центра помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>обеспечение</p>	<p>Обеспечение функционирования Консультационного центра помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>обеспечение</p>	<p>Обеспечение функционирования Консультационного центра помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>обеспечение</p>	текущее финансирование образовательной организации

				психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	
5.2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Заместитель директора по УВР	2022-2030 годы	Обеспечение функционирования психолого-педагогического корнсилиума; обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Обеспечение функционирования психолого-педагогического корнсилиума; обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Обеспечение функционирования психолого-педагогического корнсилиума; обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	текущее финансирование образовательной организации
6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ							
6.1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	2022-2030 годы	Обеспечение функционирования специального раздела на сайте МАОУ «Школа №7» КГО посвященного вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Обеспечение функционирования специального раздела на сайте МАОУ «Школа №7» КГО посвященного вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Обеспечение функционирования специального раздела на сайте МАОУ «Школа №7» КГО посвященного вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	финансирование не требуется
6.2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного	Заместитель директора по УВР	2022-2030 годы	Участие в муниципальных этапах и/или участие в региональных	Участие в муниципальных этапах и/или участие в региональных	Участие в муниципальных этапах и/или участие в региональных	текущее финансирование образовательной организации

	<p>образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ</p>			<p>этапах Всероссийских мероприятий: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям!»; Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических</p>	<p>этапах Всероссийских мероприятий: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям!»; Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических</p>	<p>этапах Всероссийских мероприятий: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям!»; Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

				технологий, а также во всероссийских научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	технологий, а также во всероссийских научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	технологий, а также во всероссийских научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	
7. Развитие кадрового потенциала обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ							
7.1.	Участие руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций в обучающих мероприятиях, курсах по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	2022-2030 годы	повышение компетентности руководящий, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	повышение компетентности руководящий, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	повышение компетентности руководящий, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	финансирование не требуется
	Участие руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций в	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	2022-2030 годы	Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	финансирование не требуется

	конференциях, семинарах, вебинарах по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ						
8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ							
8.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	2022-2023 годы	2022 год: обеспечение получения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ 7-х классов в соответствии с ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ. 2023 год: обеспечение получения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ 8-х классов в соответствии с ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ. 2023 год: обеспечение получения образования обучающихся с			текущее финансирование образовательной организации

				инвалидностью и с ОВЗ 9-х классов в соответствии с ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ			
8.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Заместитель директора по УВР	2022-2023 годы	2022 год: обеспечение получения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ 7-х классов в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2023 год: обеспечение получения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ 8-х классов в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2023 год: обеспечение получения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ 9-х классов в соответствии с ФГОС УО (ИН).			текущее финансирование образовательной организации
9. Мониторинг исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ							
9.1.	Мониторинг оценки соблюдения права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на общее и дополнительное	Заместитель директора по УВР	2022-2023 годы	оценка соблюдения права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на общее и дополнительное образование	оценка соблюдения права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на общее и дополнительное образование	оценка соблюдения права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на общее и дополнительное образование	финансирование не требуется

	образование						
9.2.	Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов к осуществлению мониторингов реализации права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на образование		2022-2030 годы	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ	финансирование не требуется
9.3.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении настоящего Плана мероприятий	Заместитель директора по УВР	2022-2030 годы	Подготовка ежегодного доклада об исполнении настоящего Плана мероприятий	Подготовка ежегодного доклада об исполнении настоящего Плана мероприятий	Подготовка ежегодного доклада об исполнении настоящего Плана мероприятий	финансирование не требуется

Список использованных сокращений:

Обучающиеся с ОВЗ - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

ФГОС ООО, - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

ФГОС УО (ИН) - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Руководители ШМО- руководители школьных методических объединений