

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Школа № 7» Камышловского городского округа**

Принята
на педагогическом совете
протокол № 72 от «26» января 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 7» КГО

/Соколова Р. Р. /

Приказ № 28 от «25» января 2016 года

**Программа
по профилактике вредных привычек,
употребления наркотиков, ВИЧ-инфекции**

«Твой выбор»

МАОУ «Школа № 7» КГО

Паспорт программы

№ п/п	Полное наименование программы	Программа МАОУ «Школа № 7» КГО Профилактика вредных привычек, употребления наркотиков, ВИЧ-инфекции «Твой выбор» (далее программа)
1	Авторы и разработчики	Творческая группа педагогов: Светлакова Н.В., заместитель директора по УВР.; Путинцева Е.П., учитель изобразительного искусства, технологии, ОБЖ; Мартьянова Н. В., учитель русского языка и литературы; Обоскалова И. А., учитель русского языка и литературы;
2	Правовое обоснование для разработки Программы развития	Программа разработана на основании нормативных документов: 1. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.; 2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ; 3. Конвенция ООН по правам ребенка; 4. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 г.; 5. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 года № 1101-Р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года»; 6. Федеральный закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ; 7. Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и

		<p>профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р;</p> <p>8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690);</p> <p>9. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (утверждена министерством образования и науки Российской Федерации 05.09.2011);</p> <p>10. Методические рекомендации «О порядке сопровождения несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества, для образовательных учреждений Свердловской области», 2915 г;</p> <p>11. Устав МАОУ «Школа № 7» КГО.</p>
3	Стратегическая цель программы	Создание комплекса организационных, воспитательных и профилактических мероприятий, направленных на развитие системы ранней профилактики вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.
4	Приоритетные задачи программы	<p>1. Ощуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.</p> <p>2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.</p> <p>3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.</p> <p>4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общности, ученического самоуправления и педагогического</p>

		<p>коллектива.</p> <p>5. Формировать морально-волевые качества школьников.</p> <p>6. Создать благоприятный психо - эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.</p> <p>7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.</p> <p>8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.</p> <p>9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.</p> <p>10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.</p> <p>11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.</p>
5	Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации программы: 3 года; 2016 – 2019 годы.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I. Подготовительный /2016 - 2017 год/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ состояния профилактической работы за 2012 – 2015 годы • Выявление семей и детей « группы риска» • Диагностика трудностей и проблем. • Обработка результатов. <p>II. Практический /2017 - 2018 год/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы. • Отслеживание результатов. • Коррекция программы. • Отработка технологий и методов работы. <p>III. Заключительный /2018 – 2019 год/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и обобщение результатов. • Соотнесение результатов с поставленными целями. • Оформление и описание результатов.

		<ul style="list-style-type: none"> • Выработка методических рекомендаций. • Описание опыта работы по реализации программы.
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Использование в воспитательном процессе программы «Твой выбор» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приема наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.</p> <p>2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять основные приемы улучшения и сохранения здоровья, ✓ активно и доброжелательно контактировать с людьми, ✓ реализовывать свои способности в одном из видов спорта, ✓ проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах. <p>3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.</p> <p>4. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей и подростков.</p> <p>Реализация программы даст возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшить здоровье и качество жизни, отношения с окружающими; • воспитать у детей целеустремленность, чувство ответственности, умение устоять перед употреблением вредных веществ и другими асоциальными проявлениями; • способствовать процессу развития и формирования индивидуальности детей.
7	Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета школы. Протокол № 72 от «26» января 2016 г.
8	Управление	Управление реализацией программы осуществляется администрацией МАОУ «Школа

	программой	№ 7» КГО
9	Участники программы	Администрация МАОУ «Школа № 7» КГО, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родители и социальные партнеры.

Пояснительная записка

В связи со сложной ситуацией в стране, когда подростки подвержены различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие.

Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, в современной российской жизни необходимо каждому. Умение делать выбор – большое искусство, которому учатся годами. Очень часто выбор делается без участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают одни, а отвечают за это другие.

Программа может и должна помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему выбора, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Требования к современной школе значительно возросли. От нее требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

Ключевые идеи

Ключевые идеи программы «Твой выбор» в том, что нет правильного или неправильного выбора. Есть выбор каждого конкретного человека, и есть его ответственность за каждый сделанный выбор. Задача педагогического коллектива лишь подсказать возможные альтернативы, возможные последствия, но выбирает ученик.

Современная жизнь требует от педагогики в целом и от каждого конкретного учителя нового социального содержания, новых технологий преподавания, новых отношений с учениками. Всего того, что помогает учащимся на практике познакомиться с жизнью еще в стенах школы,

научиться делать верный выбор и нести за него личную ответственность. Для помощи учителям в программу включена методическая составляющая.

Наша школа – это школа личностно-ориентированного диалога, подразумевает не только диалог между учеником и учителем, но и диалог между учениками. Программа по профилактике вредных привычек, наркомании, ВИЧ инфекции «Твой выбор» включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, аргументировано защищать ее и оспаривать позицию оппонента, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить – «Нет – наркотикам!», «Нет – алкоголю!», «Нет – табакокурению!».

Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Основная работа по реализации программы осуществляется заместителем директора по УВР, педагогом – организатором, преподавателями физической культуры, КБЖ, ОБЖ, биологии, классными руководителями, библиотекарем, Советом старшеклассников, медработником школы, с привлечением инспектора ПДН, представителей ЦРБ, ОВД, отдела по борьбе с наркотиками.

Нормативно-правовая база Программы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.;
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ;
6. Конвенция ООН по правам ребенка;
7. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 г.;
5. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 года № 1101-Р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года»;

6. Федеральный закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ;
7. Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р;
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690);
9. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (утверждена министерством образования и науки Российской Федерации 05.09.2011);
10. Методические рекомендации «О порядке сопровождения несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества, для образовательных учреждений Свердловской области», 2915 г;
11. Устав МАОУ «Школа № 7» КГО.

Цели программы:

- Сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к употреблению психически активных веществ.
- Развивать первичные умения анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.

Задачи, решаемые данной Программой:

1. Ощуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.

3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.
6. Создать благоприятный психо - эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

Задачи Программы по возрастным категориям обучающихся:

1 – 4 классы:

1. Формирование общей культуры здорового образа жизни;
2. Развитие умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий, направленных на профилактику вредных привычек;
3. Формирование у детей негативного воздействия вредных привычек на физиологическое здоровье человека и социальное благополучие;

5 – 7 классы:

1. Формирование здорового жизненного стиля;
2. Создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации;
3. Информирование обучающихся о действиях и последствиях злоупотребления вредными веществами, причинах и формах заболеваний, связанных с ними;

8 – 9 классы:

1. Развивать у обучающихся ценностное отношение к своей личности;
2. Мотивировать учащихся на сохранение и укрепление собственного здоровья;
3. Формировать у старшеклассников отрицательное отношение к курению, наркомании и другим негативным факторам своего здоровья.

Основными принципами программы являются:

- доступность: учащиеся и их родители получают консультативную помощь;
- анонимность: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- опосредованность: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- системность: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными представителями системы профилактики – школа – семья – учащийся:
 - работа с учащимися
 - работа с педагогами;
 - работа с родителями.
- преемственность: проведение профилактической работы на протяжении всего периода обучения.

- комплексность – программа затрагивает все основные аспекты развития человека: осознание себя, тела, эмоций; семейные взаимоотношения, самооценка и устойчивость к стрессу; осознание своей зависимости и внушаемости, трансовых состояний, способности критически мыслить; сопротивление давлению со стороны, деструктивная конфликтность и коммуникативная компетентность; ответственное поведение.

Формы, методы и приемы профилактической работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и ВИЧ - инфекции для человеческого организма.
5. Вовлечение школьников в спортивно- оздоровительные мероприятия, привитие навыков здорового образа жизни.

Формы воспитательной работы по формированию здорового образа жизни

Важное условие формирования любого качества личности заключается в осознании и убеждении личностью необходимости принятия этого качества. Знания о здоровом образе жизни ребята получили, продолжают получать в ходе бесед классного руководителя, приглашенных врачей – специалистов, постоянных назиданий родителей. Большую часть информации о пагубном влиянии на организм человека ПАВ, нарушении режима дня и питания они черпают из учебного материала по биологии, ОБЖ и другим предметам, на уроках физкультуры, а также из СМИ. Хотя последние зачастую решают совершенно обратную задачу.

Все мероприятия по формированию здорового образа жизни – от обыкновенного классного часа до масштабного спортивного праздника –

должны быть подготовлены и проведены качественно, с использованием средств мощного эмоционального воздействия, которыми являются музыка, доходчивое и интересное слово ведущих, хорошо подобранный фактический материал, медиасредства и т.д. Кроме того, формы мероприятий должны не только соответствовать поставленным задачам, но и быть интересными для подростков, отвечать их запросам и интересам.

Рекомендуемые беседы и классные часы по формированию здорового образа жизни

Классы	Темы
1 - 2	«Что такое гигиена», «Культура питания: самые полезные продукты», «Твой режим дня», «Физкультура и спорт», «Закаливание», «Берегите осанку!», «Визит к стоматологу».
3 – 4	«Начинаем утреннюю зарядку!», «Гигиена одежды», «Берегите зрение!», «Лекарственные растения», «Овощи и фрукты – витаминные продукты!», «Зубы и наше здоровье».
5 - 6	«Поговорим о правильном питании», «Умей трудиться и отдыхать», «Культура начинается со здоровья», «Гигиена мальчика», «Гигиена девочки», «Урок мужества и благородства», «Красота – залог здоровья!», «Пагубное влияние ПАВ», «Спорт и красота».
7 - 9	«Что такое душевное здоровье?», «Наш выбор – здоровье!», «Поговорим о настоящей красоте», «Особенности подросткового возраста», «Суд над алкоголем (сигаретой)», «Наше самочувствие», «Мода на здоровье», «Украшаем тело. Хорошее ли дело?», «ПАВ и здоровье», «Внимание, СПИД!».

Предполагаемые результаты реализации Программы:

1. Использование в воспитательном процессе программы «Твой выбор» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приема наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями:

- ✓ применять основные приемы улучшения и сохранения здоровья,
 - ✓ активно и доброжелательно контактировать с людьми,
 - ✓ реализовывать свои способности в одном из видов спорта,
 - ✓ проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
4. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей и подростков.

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап /2016 - 2017 год/

- Анализ состояния профилактической работы за 2012 – 2015 годы
- Выявление семей и детей « группы риска»
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический /2017 - 2018 год/

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Заключительный /2018 – 2019 год/

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.

Приоритетные виды деятельности:

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияния социума, саморегуляция.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

Взаимосвязь с внешними учреждениями системы профилактики города:

В целях повышения эффективности профилактической работы образовательное учреждение тесно сотрудничает со структурами и ведомствами города по профилактике: ПДН ОВД, ТКДН и ЗП, ЦРБ, Отдел по борьбе с наркотиками. Взаимодействие с внешними структурами происходит по совместному плану взаимодействия, а также по ситуации. курирует работу – заместитель директора по УВР, педагог – организатор. По каждому из направлений работы ведутся тетради взаимодействия, проводится разносторонний анализ.

Основные формы сотрудничества

Организация	Формы и методы взаимодействия
ПДН ОВД	Единые дни профилактики с привлечением сотрудников ОВД, беседы, демонстрация видеофильмов с последующим обсуждением, экскурсии, форумы, конференции, конкурсы рисунков и творческих работ, профилактические акции и рейды с участием отряда «Правопорядок».
ТКДН и ЗП	Презентации, единые дни профилактики с привлечением сотрудников и специалистов ТКДН и ЗП, форумы, конкурсы, фестиваль «Патриоты России»
ЦРБ	Беседы, Участие в совместных профилактических акциях: «Семья без наркотиков», «За здоровье и безопасность наших детей», флеш – mobs, участие в конкурсе рисунков, плакатов по профилактике вредных

	привычек, проведение психологического тестирования на употребление наркотических и психотропных веществ.
Отдел по борьбе с наркотиками	Антинаркотические форумы, заседания антинаркотической комиссии, конкурсы рисунков и творческих работ Участие в совместных профилактических акциях: «Семья без наркотиков», «За здоровье и безопасность наших детей», флеш – мобы, участие в конкурсе рисунков, плакатов по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с участием отряда «Правопорядок».
Прокуратура	Участие в совместных профилактических акциях: «Семья без наркотиков», «За здоровье и безопасность наших детей», флеш – мобы.

Оценка эффективности программы:

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- Снижение числа обучающихся, поставленных на внутришкольный учет за совершение поступков, связанных с употреблением веществ, вредных для здоровья;
- Оценка качества материалов, подготовленных в ходе реализации программы;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия, конкурсы, соревнования спортивно – оздоровительной, социально – правовой направленности;
- Повышение результативности участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях спортивно – оздоровительной, социально – правовой направленности;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных с кружки и секции в образовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования города;

- Активизация межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы и пропаганде здорового образа жизни;
- Укрепление связи семьи и школы;
- Результаты медицинского обследования учащихся школы.

Структура программы:

1 блок

"Профилактика табакокурения и вредных привычек"

2 блок

"Профилактика употребления алкогольных напитков"

3 блок

"Профилактика употребления наркотических и психотропных средств, наркомании"

4 блок

"Профилактика и предупреждение ВИЧ – инфекции»"

Литература

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2010
2. Макеева А.Г. Не допустить беды. Разумный выбор. - М., «Просвещение», 2008
3. Макеева А.Г.. Не допустить беды. Помогая другим. Помогаю себе. - М., «Просвещение», 2008
4. Макеева А.Г.. Не допустить беды. 15 ответов на трудные вопросы. - М., «Просвещение», 2008
5. Макеева А.Г.. Не допустить беды. Педагогическая профилактика наркотизма школьников. - М., Просвещение, 2008
6. Материалы сайта <http://www.narcozona.ru/>
7. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде // Вестник образования. - № 8, 2010
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2011.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково – молодежной среде // Методическое пособие. - М., 2008

Интернет ресурсы:

<http://infourok.ru/>

<http://www.myshared.ru/>

<http://festival.1september.ru/>

<http://www.berd-school.ru/>

<http://aplik.ru/>

<http://nsportal.ru/>

<http://www.vashpsixolog.ru/>

<http://www.uchportal.ru/>