

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7»
Камышловского городского округа

Утвержден
Приказом директора
МАОУ «Школа № 7» КГО
от 10.04.2023г. № 145

Согласовано
Председатель
Комитета по образованию, культуре,
спорту и делам молодежи
администрации КГО
О. М. Кузнецова

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 10 от 14.03.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 7»
Камышловского городского округа
за 2022 год

Камышловский городской округ, 2023

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1. 1. Общие сведения об образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	4
1.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования	17
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	41
1.5. Оценка организации учебного процесса	53
1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	56
1.7. Оценка востребованности выпускников	60
1.8. Независимая оценка качества условий оказания услуг общеобразовательной организацией	61
1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	65
1.10. Информационно-образовательная среда	67
маоу «школа № 7» кго	67
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	73
1.12. Оценка финансово - экономической деятельности	96
2. Отчет о результатах деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «школа № 7» камышловского городского округа за 2022 год (утв. Приказом министерства образования и науки рф от 10 декабря 2013 г. № 1324)	112
3. Отчет о результатах деятельности групп дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «школа № 7» камышловского городского округа за 2022 год	116

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 7» КГО)
Директор	Соколова Роза Раесовна
Адрес организации	624868, Свердловская область, г. Камышлов, ул.Красных Партизан, д.2а
Телефон, факс	тел. (34375)5-04-52
Адрес электронной почты	Е-mail: kamshkola7@yandex.ru
Учредитель	Камышловский городской округ От имени Камышловского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи Камышловского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 2 августа 2016 года, серии 66ЛО1 № 18899, регистрационный № 0005649, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 сентября 2016 года, серия 66АО1, № 0001765, регистрационный № 1026601075841, на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до «30» января 2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №7» Камышловского городского округа (далее школа) существует с 18 мая 1938 года. До 1952 года школа была начальной. В 1953 году школа стала семилетней, с 1959 года – восьмилетней, а с 1961 года девятилетней. В 1965 году к деревянному зданию сделан кирпичный пристрой на 4 классные комнаты и спортивный зал. В 1993 году (после пожара) на месте старого деревянного здания построено новое кирпичное, 2-х этажное здание.

Образовательное учреждение имеет свою богатую историю, символику, семейные династии, внутришкольную систему поощрения педагогов, учащихся и родителей, огромный багаж собственных традиций, которые являются прочной основой для эффективного функционирования в современном мире.

МАОУ «Школа № 7» КГО сегодня – это образовательная организация, успешно реализующая в своей деятельности практикоориентированный подход, активно развивающая кадровый потенциал и имеющая в наличии современную материально – техническую базу.

МАОУ «Школа № 7» КГО – работает по модели «Школа – детский сад». Данная модель позволяет решать многие проблемы развития личности

ребенка, его эмоционального благополучия, адаптации к школьной жизни. В образовательной организации созданы все необходимые условия для реализации преемственности дошкольного и начального общего образования через создание единого образовательного пространства.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. Также школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых.

Администрация и педагогический коллектив школы активно внедряют в образовательный процесс современные технологии, обеспечивающие стабильное развитие. Приоритетами образовательной системы школы являются технологизация, индивидуализация, наставничество, конструирование современной образовательной среды, обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, формирование у них навыков 21 века.

Школа является площадкой для прохождения различных видов педагогической практики студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». Успешно реализуется инновационный проект «От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству».

Педагоги образовательной организации активно принимают участие в региональном проекте по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее». За 4 сезона проекта в нем приняли участие 11 человек. В настоящий момент мы являемся участниками 5 сезона в модуле «Реверсивное наставничество». На базе школы продолжает свою деятельность на постоянной основе Педагогическая лаборатория наставничества «Ступеньки роста» в рамках взаимодействия с ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление развитием МАОУ «Школа № 7» КГО

С целью создания комплекса условий, разработки эффективных механизмов развития взаимовыгодного социального партнерства в МАОУ «Школа № 7» КГО реализуется инновационный проект «Школа – культурно – образовательный центр микрорайона» в рамках деятельности региональной инновационной площадки Свердловской области. <http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/>.

Более 10 лет мы работаем в концепции «Школа – социокультурный центр». В 2022 году образовательная организация подтвердила статус региональной инновационной площадки Свердловской области «Школа – культурно – образовательный центр микрорайона».

Учитывая поставленные цель и задачи реализации инновационного проекта, в соответствии с заявкой на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой можно сделать вывод о том, что в

2022 году в полном объеме успешно реализованы мероприятия, запланированные на втором и частично на третьем этапе.

Считаем, что посредством инновационного проекта созданы условия для формирования социокультурной образовательной среды в образовательной организации и микрорайоне школы, что делает ее конкурентноспособной. Отработаны механизмы обеспечения профессионально – личностного становления молодых педагогов, студентов педагогического колледжа и методическая поддержка непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Камышловского городского округа, Свердловской области через деятельность созданных на базе МАОУ «Школа № 7» КГО Педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста» (далее – педагогическая лаборатория) и Ассоциации классных руководителей Камышловского городского округа (далее – АКР КГО).

Одной из форм методической поддержки педагогических кадров, с целью выявления и трансляции лучших педагогических практик в области воспитания, был организован и проведен открытый областной конкурс классных руководителей «Самый классный Классный – 2022». Конкурс был организован при информационной поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, методическую поддержку оказала Ассоциация классных руководителей Свердловской области.

В конкурсе приняли участие 26 классных руководителей Свердловской области. Освещение всех этапов конкурса проходило в официальной группе АКР КГО в ВК: <https://vk.com/kamyshlovklassruk>, на официальном сайте образовательной организации: <http://kamshkola7.ru/partition/66599/> и группе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

Программа Региональной инновационной площадки реализуется третий год, достигнутые результаты подтверждают ее актуальность и востребованность.

Результаты реализации инновационного проекта подтверждает и внешняя оценка со стороны: родительской общественности, социальных партнеров и других заинтересованных представителей.

Для создания эффективного управленческого механизма системной реализации инновационной образовательной деятельности, который позволит достичь нового качества образовательного результата, продолжает реализацию портфель проектов «Школа профессионального роста».

Портфель проектов включает в себя 3 инновационных проекта:

- «Развитие кадрового потенциала инновационной школы» (управленческий проект)

- «От педагогической надежды к педагогическому мастерству и творчеству» <http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/>

- «Эффективный классный руководитель сегодня – успешный ученик завтра» <http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/associacija-klassnyh-rukovoditelej-kamyshlovskogo-gorodskogo/> (в рамках деятельности Ассоциации классных руководителей Камышловского городского округа, созданной на базе МАОУ «Школа № 7» КГО)

Органы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Камышловского городского округа и Уставом образовательной организации.

Органы управления, действующие в МАОУ «Школа № 7» КГО

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	<p>1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;</p> <p>2) организует планирование деятельности Учреждения;</p> <p>3) организует разработку и утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность ежегодного отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества, а также отчета о результатах самообследования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>5) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>6) осуществляет прием на работу и расстановку кадров с учетом результатов аттестации, распределение должностных обязанностей работников Учреждения, заключение трудовых договоров;</p> <p>7) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>8) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;</p> <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками</p>

	<p>Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;</p> <p>10) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>11) обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции.</p> <p>12) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;</p> <p>13) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;</p> <p>14) осуществляет контроль совместно с заместителями директора по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>15) назначает руководителей методических объединений по предметам;</p> <p>16) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>17) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>1) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>2) принимает локальные нормативные акты, касающиеся оплаты труда;</p> <p>3) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <p>4) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;</p> <p>5) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>6) определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции</p>

	<p>Учреждения;</p> <p>7) выдвигает кандидатуры работников в состав Наблюдательного совета Учреждения;</p> <p>8) рассматривает представления на награждение работников, возможность участия Учреждения и работников в конкурсах;</p> <p>9) в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;</p> <p>10) выдвигает коллективные требования работников Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <p>1) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, программ и планов работы Учреждения и методических объединений, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <p>2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, об исключении обучающихся;</p> <p>3) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;</p> <p>4) рекомендации, утверждение кандидатур педагогических работников на участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>5) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенных к исключительной компетенции директора;</p> <p>6) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <p>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p>

	<p>4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Совет школы	<p>Компетенция Совета школы:</p> <p>1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;</p> <p>2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>3) координирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенных к компетенции Совета школы;</p> <p>5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>6) совместно с администрацией Учреждения контролирует</p>

	<p>организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;</p> <p>7) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>8) рассматривает обращения в свой адрес;</p> <p>9) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>10) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>11) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей;</p> <p>12) заслушивает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>13) участвует в подготовке и согласовании ежегодного публичного доклада Учреждения;</p> <p>14) принимает решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) с правом запрашивать отчет об их деятельности;</p> <p>15) рассматривает вопросы организации образовательного процесса коррекционной направленности, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности Учреждения;</p> <p>16) организует комиссии по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий;</p> <p>17) вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения федеральными, областными, муниципальными наградами;</p> <p>18) согласует участие Учреждения и работников Учреждения в конкурсах различных уровней;</p> <p>19) согласует перечень видов приносящей доход деятельности, платных услуг;</p> <p>20) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете школы.</p> <p>Деятельность Совета школы регулируется Положением о Совете школы.</p>
--	---

При Педагогическом совете школы создан научно - методический совет.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе созданы шесть предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов (учителя начальных классов);
- объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание);
- объединение учителей естественно – научного цикла (физика, информатика математика, физкультура, биология, технология, ИЗО, география, иностранный язык);
- объединение классных руководителей (классные руководители с 1 – 9 класс);
- объединение службы сопровождения (учитель – логопед, педагог – психолог, дефектолог, социальный педагог, тьютор).

Деятельность данных объединений осуществлялась на основе Положений, утвержденных Педагогическим советом учреждения.

В 2022 году работа школьных методических объединений (далее ШМО) осуществлялась в соответствии с планом работы. На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы:

- планирования, реализации инновационной деятельности в ОО;
- особенности внедрения и реализации обновленных ФГОС, внедрение предметных концепций;
- организация и проведение Методической недели;
- мероприятия, направленные на внедрение целевой модели наставничества;
- грантовая деятельность и др.

В образовательной организации на добровольной основе создан Совет старшеклассников «Лидер». В него входят обучающиеся (представители 5 – 9 классов). На базе образовательной организации создано первичное отделение «Российское движение школьников».

Система социального партнерства

В 2022 году МАОУ «Школа № 7» КГО продолжило сотрудничество на договорной основе с социальными партнерами (Таблица № 3).

Система социального партнерства в МАОУ «Школа № 7» КГО

Таблица 3

Направление	Социальные партнеры	Наличие договора, соглашения
Научно - методическое	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (генеральный директор Центра: Шемятихина Л.Ю.)	Договор № 8/21 – НМС на научно – методическое сопровождение (НМС) от 11.01.2021г.
Дополнительное образование	МАУ ДО «Дом детского творчества» Камышловского городского округа	Договор № 2 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	МАУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» Камышловского городского округа	Договор № 5 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
Профориентационная	ГАПОУ СО «Камышловский	Договор о сотрудничестве

деятельность	техникум промышленности и транспорта»	№ 8 (от 15.10.2020г.)
	ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно – технологический техникум»	Договор о сотрудничестве № 9 (от 15.10.2020г.)
	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Договор № 209 о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (от 01.09.2021 г.)
Социальное партнерство с предприятиями и организациями города	КРО ВДПО	Договор № 3 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	МБУК КГО «Камышловский краеведческий Музей»	Договор № 3 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	АМУК КГО «Центр культуры и досуга»	Договор № 4 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	МУК «Камышловская централизованная библиотечная система»	Договор № 6 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
	ОГИБДД МО МВД России «Камышловский»	Договор № 7 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (от 27.11.2019г.)
Сетевая форма реализации образовательных программ	МАОУ «Лицей № 5» КГО	Договор № 10 о сетевой форме реализации образовательных программ (от 01.09.2022г.)
Гражданско патриотическое, физкультурно спортивное	МБУ «Центр развития физической культуры, спорта и патриотического воспитания КГО	Соглашение № 1 о сотрудничестве (от 09.06.2020г.)

Школьная команда имеет партнерские отношения более чем с 15 учреждениями и организациями города.

Направления деятельности сторон в соответствии с договором: информационно - просветительская, проектная, досуговая, образовательная, организационная и профилактическая деятельность. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования. Кроме сотрудничества на договорной основе в МАОУ «Школа № 7» КГО выстроена система работы с организациями на неформальной основе.

Успешно реализуется инновационный проект «Социальное партнерство – путь к успеху» с целью создания новых механизмов социального партнерства и успешного функционирования образовательного учреждения

как социокультурного центра микрорайона.
<http://kamshkola7.ru/innovacionnaja-dejatelnost/>

В образовательной организации реализуются две модели социального партнерства: на территории микрорайона и за его пределами.

В 2022 году МАОУ «Школа № 7» КГО в рамках деятельности Региональной инновационной площадки Свердловской области «Школа – культурно – образовательный центр микрорайона» продолжила активное сотрудничество с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» и Ассоциацией классных руководителей Свердловской области.

Инновационная деятельность МАОУ «Школа № 7» КГО представлена участием в следующих мероприятиях и проектах:

Инновационная деятельность образовательной организации

Таблица 4

Название проекта, мероприятия	Уровень, форма участия	Сроки реализации
XX Всероссийская с международным участием научно – практическая конференция для руководителей и педагогических работников «Современные векторы воспитания в образовательных организациях» в ГАОУ ДПО СО «Камышловский педагогический колледж» в рамках Педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста»	Всероссийский Тезисы и методические разработки разместили в сборнике конференции руководящие и педагогические работники школы: Зам. директора по УВР, социальный педагог, учитель начальных классов	декабрь, 2022
Организация и проведение Стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур» ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Эффективный учитель сегодня – успешный ученик завтра»	Региональный Творческой командой педагогов был представлен портфель управленческих и педагогических кейсов «Эффективный учитель сегодня – успешный ученик завтра», состоящий из трех практических кейсов.	март, 2022

<p>Онлайн – интенсив Час силы «Дистант: новый спектр возможностей» в рамках АКР КГО</p>	<p>Региональный Педагоги и классные руководители Свердловской области поделились опытом по данной теме.</p>	<p>март, 2022</p>
<p>Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы образовательной организации 2022» от ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>	<p>Региональный Заместитель директора по УВР представила опыт по теме «Лаборатория наставничества в системе воспитательной работы школы» в Секции «Практики воспитательной работы в организациях общего и дополнительного образования</p>	<p>апрель, 2022</p>
<p>Открытые мероприятия участников проекта «Старт в будущее» в рамках Педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста»</p>	<p>Региональный В течение года наставнические пары школы представляли открытые педагогические формы.</p>	<p>в течение учебного года</p>
<p>Открытый региональный конкурс классных руководителей Свердловской области «Самый классный Классный – 2022»</p>	<p>Региональный Конкурс организован «Ассоциацией классных руководителей Камышловского городского округа», реализующей свою деятельность на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 7» Камышловского городского округа при информационной поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Методическую и организационную поддержку конкурса осуществляет профессиональное сообщество «Ассоциация</p>	<p>апрель – май, 2022</p>

	классных руководителей Свердловской области».	
Круглый стол «Лучшие педагогические практики: от идеи до внедрения» в ЦНППМ «Учитель будущего»	Региональный Зам. Директора по УВР представила опыт деятельности Педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста» педагогам Свердловской области.	май, 2022
Публикации практик воспитательной работы размещены в Информационно – методических материалах ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Успешные практики воспитательной работы в образовательных организациях Свердловской области: профилактика деструктивного поведения обучающихся»	В сборник вошли практики педагогов образовательной организации по следующим темам: - «Мастер – класс «Медиатор в деле»: лайфхаки школьной службы примирения»; - «Деятельность волонтерского отряда «Правопорядок по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»; - «Педагогический проект «Вертикаль» (социально – педагогическое сопровождение «трудных подростков» в образовательной среде).	май, 2022
Августовское педагогическое совещание руководящих и педагогических работников в секции «Классное руководство: новые задачи и новые возможности единого образовательного пространства»	Региональный Выступление с докладом «Современные технологии взаимодействия с родителями: взгляд классного руководителя» Зам. директора по УВР Выступление с докладом «ШСП как эффективная форма профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации» педагог –	август, 2022

	психолог.	
Информационно – методический день ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»	Региональный Зам. директора по УВР представила опыт ОО «Деятельность школьного волонтерского отряда «Правопорядок» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».	октябрь, 2022
Организация и проведение стажировки «Формирование социальной активности обучающихся через участие в добровольческой деятельности» в рамках регионального проекта «Образовательный тур» от ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Региональный Организовали и провели обучающую стажировку для педагогической общественности области Свердловской области.	ноябрь, 2022
Организация секции «Поколение Z: возрастные и психологические особенности детей» на муниципальном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (секция организована в рамках деятельности Ассоциации классных руководителей Камышловского городского округа)	Муниципальный Организовали и провели секцию, представив опыт по данной тематике	ноябрь, 2022

Также значимыми социальными партнерами являются общеобразовательные учреждения города, с которыми совместно реализуются

педагогические идеи через семинары, творческие проекты, мастер - классы. Так, в рамках сотрудничества с МАОУ «Лицей № 5» КГО предметом договора является реализация Сторонами части образовательной программы Курса технической направленности дополнительного образования «Передовые производственные технологии», с использованием сетевой формы.

На базе школы реализует свою деятельность Ассоциация классных руководителей Камышловской городского округа (далее АКР КГО) с целью профессиональной консолидации, укрепления и развития профессиональных связей, организации методического обеспечения воспитательного процесса, координации методической работы классных руководителей в общеобразовательных организациях Камышловского городского округа. В деятельность АКР КГО включены все образовательные организации Камышловского городского округа.

Сотрудничество с местным телевидением позволяет школе быть конкурентноспособной и расширить круг социокультурного взаимодействия.

В школе действует редакционный совет, благодаря активной работе которого ежемесячно в свет выходят статьи и заметки в местной газете «Камышловские известия», пресс – релизы в «Областной газете».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность МАОУ «Школа №7» КГО организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Школа № 7» КГО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 – х и 5 – х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Учебный план 1-4 классов для учащихся с ОВЗ ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с ОВЗ), учебный план 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ «Школа «№7» КГО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература», «Второй иностранный язык (немецкий)».

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы, представлены в таблице 1.

Реализуемые образовательные программы

Таблица 5

Образовательная программа	Приказ об утверждении ООП
Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена приказом директора № 127 от 28.05.2015
Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа основного общего образования	Утверждена приказом директора № 133 – а от 30.08.2013
Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена приказом директора № 222/1 от 23.06.2022
Основная образовательная программа основного общего образования	Утверждена приказом директора № 222/1 от 23.06.2022

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://kamshkola7.ru/sveden/education/>.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Таблица 6

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	75
Основная образовательная программа основного общего образования	22

по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	103

На конец 2022 года (декабрь 2022) в школе обучался 221 обучающийся, было скомплектовано 11 классов.

Количество обучающихся, классов

Таблица 7

Уровень образования	2021-2022 учебный год (декабрь)		2022-2023 учебный год (декабрь)	
	Количество обучающихся (очная форма обучения)	Количество классов	Количество обучающихся (очная форма обучения)	Количество классов
Начального общего образования	101	4	96	4
Основного общего образования	125	7	125	7
Итого	226	11	221	11

На декабрь 2022 года в школе обучалось 73 обучающихся с ОВЗ и 10 обучающихся - детей – инвалидов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Реализуемые адаптированные программы

Таблица 8

Образовательная программа	Приказ об утверждении АООП
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Утверждена приказом директора № 259 от 01.09.2015
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	Утверждена приказом директора № 298 от 30.08.2019
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	Утверждена приказом директора № 256 от 30.08.2021
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Утверждена приказом директора № 272 от 01.09.2020
Адаптированная основная общеобразовательная программа	Утверждена приказом директора

программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	№ 273 от 01.09.2020
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Утверждена приказом директора № 357/1 от 01.09.2018

Количество обучающихся по категориям (на декабрь 2022)

Таблица 9

класс	количество человек в классе	без заключений	ЗПР	ТНР	РАС	УО
1 (общ.)	21	14	7			
2 (общ.)	23	19	3	1		
3 (общ.)	26	19	7			
4 (общ.)	26	20	5		1	
ИТОГО на I ступени	97	72	22	1	1	0
общ.	96	72	22	1	1	0
кро						
5 (общ.)	22	17	5			
6а (общ.)	22	17	5			
6б (кор.)	11	0	11			
7а (общ.)	19	18		1		
7б (кор.)	10		10			
8 (общ.)	18	13	5			
9 (общ.)	23	11	8			4
ИТОГО на II ступени	125	76	44	1	0	4
общ.	104	76	23	1	0	4
кро	21	0	21	0	0	0
ИТОГО по ОУ	221	148	66	2	1	4
общ.	201	149	45	2	1	4
кро	21	0	21	0	0	0

Динамика количества обучающихся, имеющих заключение ТОПМПК за три года представлена в таблице 6

Мониторинг обучающихся с протоколами ТОПМПК

Таблица 10

Показатели		2019- 2020		2020-2021		2021-2022	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Всего детей в ОУ		215	213	224	221	222	227
Норма	всего	134	127	151	137	144	144
	общ.	134	127	151	137	144	144
	кор.	0	0	0	0	0	0
	I ступень	77	73	86	74	75	75
	в т.ч. общ.	77	73	83	74	75	75
	кор.	0	0	0	0	0	0
	II ступень	57	54	68	63	69	69
	в т.ч. общ.	57	54	68	63	69	69
кор.	0	0	0	0	0	0	
ЗПР	всего	76	81	67	77	69	75
	общ.	43	49	47	57	50	58
	кор.	33	32	20	20	19	17
	I ступень	26	30	29	35	19	24
	в т.ч. общ.	14	18	18	24	19	24
	кор.	12	12	11	11	0	0
	II ступень	50	51	38	42	50	51
	в т.ч. общ.	29	31	29	33	31	34
кор.	21	20	9	9	19	17	
УО	всего	4	4	4	4	4	4
	общ.	4	4	4	4	4	4
	кор.	0	0	0	0	0	0
	I ступень	0	0	0	0	0	0
	в т.ч. общ.	0	0	0	0	0	0
	кор.	0	0	0	0	0	0
	II ступень	4	4	4	4	4	4
	в т.ч. общ.	4	4	4	4	4	4
кор.	0	0	0	0	0	0	
ТНР	всего	1	1	2	3	4	3
	общ.	1	1	2	3	4	3
	кор.	0	0	0	0	0	0
	I ступень	1	1	1	1	2	1
	в т.ч. общ.	1	1	1	1	0	0
	кор.	0	0	0	0	0	0
	II ступень	0	0	1	2	2	2
	в т.ч. общ.	0	0	1	2	2	2
кор.	0	0	0	0	0	0	
РАС	всего					1	1
	общ.					1	1
	кор.					0	0
	I ступень					1	1
	в т.ч. общ.					1	1
	кор.					0	0
	II ступень					0	0
	в т.ч. общ.					0	0

	кор.					0	0
--	-------------	--	--	--	--	---	---

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и отдельные классы для обучающихся с задержкой психического развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В общем контингенте учащихся находятся группы детей, получающих образование на дому.

Обучающиеся, получающие образование на дому

Таблица 11

№ п/п	Класс	Количество человек	Форма обучения	Программа
1.	1	1	Индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий	АООП - ОП НОО ЗПР
2.	4	1	Индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий	АООП - ОП НОО ЗПР
3.	7	1	Индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий	АООП - ОП ООО ТНР
4.	7	1	Индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий	АООП – ОП ООО ЗПР

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Школа №7» КГО внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «Школа №7» КГО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, для детей 5- 9 классов - 30 минут.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса использовались следующие образовательные ресурсы:

Основные образовательные порталы:

- Учи.ру (<https://uchi.ru/>)- интерактивная образовательная онлайн-платформа;
- Российская электронная школа (РЭШ),
- Медиатека Издательства «Просвещения»,
- Яндекс.Учебник,
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов,
- Цифровые ресурсы и сервисы для школ группы компании «Просвещение» <https://digital.prosv.ru/>;
- Урок цифры <https://урокцифры.рф>;

Ресурсы для создания социальных образовательных условий:

- Электронный журнал Dnevnik.ru.
- Ресурсы социальных сетей и мобильных мессенджеров (WhatsApp, Телеграмм).
- Официальный сайт образовательной организации.
- Личный сайт (блог) учителя. На личном сайте предусмотрена обратная связь для взаимодействия обучающихся и учителя, возможность размещения материалов для изучения новых тем, заданий для самостоятельной работы и др.
- Официальный сайт Института коррекционной педагогики Российской академии образования, <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-sovz>.

Ресурсы для проведения онлайн уроков, занятий и видеоконференций:

- Webinar.ru <https://webinar.ru/> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- «Сферум»- информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно- исследовательская работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Вывод: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Школа №7» КГО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа №7» КГО в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно – эпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598 – 20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на три месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, разместила на сайте МАОУ «Школа № 7» КГО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Школа № 7» КГО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Воспитательная деятельность в МАОУ «Школа № 7» КГО реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированных в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках ряда направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Инвариантные модули – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация».
- Вариативные модули – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно – эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективно – творческие дела;
- классные встречи;
- дни единых действий;
- акции;
- тренинги;
- родительский клуб;
- заседания Школьной службы примирения;
- родительские чтения;
- фестивали;
- родительский Хобби – центр и др.

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Школа № 7» КГО организуется в рамках школьной целевой воспитательной программы «Я – патриот». Деятельность носит системный характер. Огромную роль в этой деятельности играет школьный музей.

Школьный музей ведет в меру своих возможностей поисково-собирательную работу, экспонирование и пропаганду имеющихся коллекций в соответствии с учебно-воспитательными задачами школы.

Цель музейной работы: воспитывать человека, равнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

В течение 2022 года Советом музея школы проводилась следующая работа:

1. **Заседания Совета школьного музея.**

2. **Оформление 13 экспозиций** в школьном музее:

* «По реке нашей памяти»;

* «Защитники Отечества»;

* «Выставка авторских кукол Н.Неводничек»;

* «9 мая – День Победы»;

* «Быт жителей Насоново в предметах домашней утвари» и др.

3. **Проведено 35 экскурсий**, в которых приняли участие 564 человека.

4. 31 марта наша школа участвовала в областном смотре-конкурсе школьных музеев, который проводился по трём номинациям среди школьных музеев города, а затем и среди школьных музеев области:

**экспозиционно-выставочная деятельность* – проект «Быт жителей Насоново в предметах домашней утвари» представила его Вивдич Е., 9а кл. - 1 место в городе и 2 в области;

**поисково-собираТЕЛЬская деятельность* – проект «Рушник – предмет декоративно-прикладного искусства» представил Свидерский М., 9а кл. - 1 место в городе и 4 в области;

**виртуальный выставочно-исследовательский проект* «Традиционная культура жителей Среднего Урала» представила Турсунова С., 9а кл. - 1 место в городе и 2 в области.

5. Ученики школы под руководством преподавателей приняли участие в городских чтениях:

- «Бобылевские» чтения (Насонова К., 7 кл. руководитель Рябова Е.В., Свидерский М., 9 а кл. руководитель Крапивина Т.С.);

- IV «Навалихинские» чтения (Насонова К., 7 кл. руководитель Рябова Е.В.);

- «Наумовские» чтения (Турсунова С., 9а кл. руководитель Борноволокова Е.Н.);

- IX «Фалалеевские» чтения (Бессонова В., 7 кл. руководитель Рябова Е.В.);

21 октября юные краеведы школы № 7 совершили «экскурсию на колёсах» в Ирбитский район. Зайковские музейщики собрали много фотографий, писем, книг, предметов и личных вещей дважды Героя Советского Союза, генерал-майора Григория Андреевича Речкалова и сделали экспозицию «Чтобы дать нам право жить на белом свете».

28 октября занятие юных краеведов прошло в Камышловском краеведческом музее, где нас пригласили на экскурсию «История казачества в Камышлове».

В ноябре 2022 года школьный музей проходил паспортизацию, в результате которой был составлен Акт обследования музея истории школы и микрорайона МАОУ «Школа № 7» КГО, а также был получен сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ.

В декабре наша школа приняла участие в X Черепановских чтениях. В номинации «Видеоролик» 2 место заняла работа выпускницы школы Турсуновой Софьи «История семейной реликвии» (руководитель

Борноволокова Е.Н.). В номинации «Сочинение – эссе» 2 место заняла работа «Что значит быть патриотом» Виладчева Ильи, ученика 9 класса (руководитель Рябова Е.В.). В номинации «Презентации» 1 место заняла работа «История семейной реликвии» Евдокимовой Вари, ученицы 4 класса (руководитель Клементьева С.В.).

В течение года ученики 5-9 классов занимались в кружке «Юный краевед». Они участвовали в создании музейных экспозиций: «Осеннее настроение», «Листая страницы школьных летописей», «Парад фантазий в школьных костюмах» и др.

Активно ведет свою деятельность школьный волонтерский отряд «Застава Красных Партизан» из числа обучающихся старших классов под руководством учителя математики Шумковой А.Н. и учителя физкультуры Темяковской О.Ю., который продолжает реализацию инновационного проекта «Дети на границе». Отряд имеет пограничную форму, флаг и значимые достижения в соревнованиях, проектах и смотрах различного уровня.

Более подробно с результатами отряда можно познакомиться на официальном сайте школы: <http://kamshkola7.ru/partition/66690/#megamenu>

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучении истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС – 2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, искусство, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС – 2021)/ курсы внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее» в 1 классе; «Подросток в мире профессий» в 5 классе; учителя истории и географии предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов и др.);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; закреплен ответственный за организацию данного ритуала и уже ставшей школьной традиции, приказом директора школы определена школьная знаменная группа.

Эффективность воспитательной работы в школе в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных, можно сделать вывод об удовлетворительном

уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году. Карты результативности учащихся, педагогов и образовательной организации представлены на официальном сайте школы в разделе «Результативность ОУ <http://kamshkola7.ru/partition/66631/#megamenu>.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В ходе воспитательной работы дети осваивают различные виды деятельности: проблемная, поисково - исследовательская, коммуникативная, творческая. Данные формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают различные уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется через:

- лично - ориентированный подход к обучающимся в учебно-воспитательном процессе;
- духовно-нравственное, гражданско - патриотическое и физическое воспитание;
- совместную коллективно - творческую деятельность педагогов, обучающихся и родителей.

Воспитательная работа в школе реализуется через интеграцию урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, взаимодействие с другими организациями в рамках социального партнерства и взаимодействия.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы и детские общественные объединения по интересам, профильные сборы в каникулярное время, летний лагерь при школе.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 1 по 9 классы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Курирует данное направление в образовательной организации советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями. Данная должность была введена в штатное расписание МАОУ «Школа № 7» КГО с 1 сентября 2022 года на основании итогов всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2:0», педагогов, вошедший в кадровый резерв.

С целью создания единого воспитательного пространства для обеспечения деятельности ученического самоуправления, школьных общественных объединений как составной части воспитательной системы образовательной организации был создан Центр детских инициатив.

Центр детских инициатив располагается на втором этаже здания в музее школы. Руководит Центром советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В работе Центра задействованы все общественные объединения, реализующие свою деятельность на базе образовательной организации: «Юнармия», совет старшеклассников, отряд юных пограничников «Застава Красных Партизан», отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик», отряд юных пожарных «Горячие сердца», команда «БЭМС – медиа», волонтерский отряд «Правопорядок», «РДШ», школьная «Служба примирения».

В 2022 в МАОУ «Школа № 7» КГО появились нововведения:

- Еженедельное поднятие (начало недели) и спуск (завершение учебной недели) флага Российской Федерации (https://vk.com/wall-181165569_7796);
- Исполнение государственного гимна Российской Федерации (https://vk.com/wall-181165569_7205);
- Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (https://vk.com/wall-181165569_6296);
- Дни единых действий – совместно с детьми, учителями и родителями (https://vk.com/wall-181165569_5917);
- Реализация всероссийской программы «Орлята России» (https://vk.com/wall-181165569_6465);
- Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи» (https://vk.com/wall-181165569_7067).

Внеурочная деятельность, организованная классным руководителем – тематические классные часы, праздничные концерты, конкурсы поделок, рисунков, традиционные спортивные соревнования.

Посещение экспозиций городского краеведческого музея, выезды в историко - культурные учреждения города Екатеринбурга, посещение виртуальной консерватории в городской библиотеке.

Деятельность педагога - организатора воспитательной работы - организация коллективных творческих дел, участие в различных акциях, проводимых в городе, области. Участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях, реализация всероссийского проекта «Пушкинская карта».

Все мероприятия регулярно освещались в официальной группе школы в ВК по адресу: <https://vk.com/club181165569>

Организация ученического самоуправления.

Деятельность педагога – библиотекаря, социального педагога и педагога - психолога – индивидуальные и групповые консультации, работа с детьми группы риска.

Продолжается реализация школьных целевых воспитательных программ различного направления. Курируют эту деятельность координаторы школьных целевых воспитательных программ.

Еще одним из ресурсов организации внеурочной деятельности стало открытие на базе школы 9 сентября 2022 года Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Реализация этого проекта стала возможна при поддержке федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Благодаря «Точке роста» уроки химии, физики, биологии, технологии и информатики стали намного интереснее.

Кроме того, на базе Центра проходят дополнительные занятия по IT-технологиям, а также организуется проектная и внеурочная деятельность.

Центр важен для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Профориентационная деятельность

Выпускники МАОУ «Школа № 7» КГО активно принимают участие в серии открытых онлайн-уроках от Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерство просвещения России, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

В целях ранней профессиональной ориентации школьников ребята принимают участие в реализации проекта «Билет в будущее». Учащиеся 7-9 классов зарегистрированы на портале worldskills.ru. Ребята проходят бесплатно онлайн-диагностику, которая состоит из тестов и интерактивных игр. Данный вид тестирования помогает обучающимся определить свои профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития.

Обучающиеся ежегодно посещают экскурсии в образовательные учреждения города/области в очном и заочном формате:

- ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- ГАПОУ СО «Камышловский Техникум Промышленности и Транспорта»;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».

Так же профессиональные экскурсии организуются на базе предприятий и организаций города: ЧУЗ «РЖД-Медицина г. Камышлов», кабинет психолога ТЧ-19 ст. Камышлов; ОАО «РЖД», ТЧ-19, Локомотивное ДЕПО на ст. Камышлов.

Силами обучающихся 1-9 классов создаются социальные видеоролика, например: «Мы выбираем профессию», где ребята попробовали себя в различных сферах деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в полной мере. Внеурочная деятельность это - специально организованная деятельность обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность МАОУ «Школа № 7» КГО в 2022 году была организована по направленностям: технологическая, естественно – научная, общекультурная, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальная, общеинтеллектуальная, проектно – исследовательская, коммуникативная деятельность.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках коррекционно – развивающего направления предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия со специалистами школы.

В рамках внеурочной деятельности в МАОУ «Школа № 7» КГО в 2022 году были реализованы следующие курсы:

Таблица 12

Курсы внеурочной деятельности

На уровне начального общего образования	На уровне основного общего образования
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритмика 2. «Юным умникам и умницам» 3. «Функциональная грамотность» 4. «ЮИД» 5. «Орлята России» 6. «Сто шагов в будущее» 7. «Я – исследователь» 8. «Смотрю на мир глазами художника» 9. «Школа рукоделия» 10. «Юный пожарный» 11. «Робототехника» 12. «Разговоры о важном» 13. «В мире книг» 14. «Развитие связной речи» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Занимательная физика» 2. «Школа волонтера» 3. «От слова к тексту» 4. «Профессиональное самоопределение школьника» 5. «Занимательный английский» 6. «География Свердловской области» 7. «Юный эколог» 8. «Твой выбор» 9. «Развитие познавательных способностей учащихся» 10. «Юный медиатор» 11. «Английский мой друг» 12. «Проектирование компьютерных игр» 13. «Функциональная грамотность» 14. «Разговоры о важном» 15. «Живая лаборатория» 16. «Химический практикум» 17. «Передовые инженерные технологии» 18. «Введение в обществознание» 19. «Знатоки истории» 20. «Культура моей речи» 21. «Подросток в мире профессий» 22. «Декоративно – прикладное искусство»

Для организации внеурочной деятельности обучающихся эффективно используется материально – техническая база школы:

- спортивный зал и спортивное оборудование;
- актовый зал с необходимым интерактивным и музыкальным оборудованием;
- музей школы и микрорайона, на территории которого расположена школа;
- кабинет информатики;

Ежегодно проходят общешкольный конкурс «Класс года» и муниципальный этап конкурса «Ученик года». В конце учебного года самые активные учащиеся, педагоги, родители и социальные партнеры были награждены дипломами и благодарственными письмами на фестивале «Школьное созвездие» в рамках ежегодного Торжественного приема у директора школы.

По итогам 2022 года звание «Класс года» получили:

- 5а класс (классный руководитель: Шумкова А.Н.);
- 3 класс (классный руководитель: Новикова И.В.).

По итогам муниципального этапа конкурса «Ученик года 2022» победителем в номинации «Патриот года» стала ученица 9 класса Турсунова Софья.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 94 %.

Во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года в МАОУ «Школа № 7» КГО реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Программы дополнительного образования

Направление	Название программы
Программы художественной направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный художник»
Программы физкультурно - спортивной направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Адаптивная физкультура» Дополнительная общеобразовательная программа «Легкая атлетика» Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»
Программы туристско-краеведческой направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Туризм» Дополнительная общеобразовательная программа «Юный краевед»
Программы естественно-научной направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная история» Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» Дополнительная общеобразовательная программа «Современные информационные технологии» (со второго полугодия)
Программы социально-педагогической направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пожарный» Дополнительная общеобразовательная программа «Юные командиры»
Программы технической направленности	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированы на формирование у школьников целостного восприятия мира, на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и созданию условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в кружках и секциях образовательной организации.

Активно продолжает свою деятельность Школьный Спортивный Клуб «Спортики» (далее – ШСК). Для реализации деятельности ШСК творческой группой педагогов и обучающихся разработан план спортивно – массовых мероприятий, положение, устав, программа клуба. Выбран состав совета, в который входят: руководитель, председатель, физорги классов, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, член родительского комитета. ШСК занимается организацией и проведением спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности:

- волейбол
- баскетбол
- легкая атлетика

- адаптивная физическая культура

В объединениях клуба занято 70 обучающихся (32% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально – техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участие школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Более подробно деятельность и нормативно – правовые документы ШСК представлены на официальном сайте образовательной организации: <http://kamshkola7.ru/partition/66694/#megamenu> .

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по некоторым направленностям по сравнению с 2021 годом. С открытием на базе школы центра образования технологической и естественнонаучной направленностей «Точка роста» появилось больше возможностей для реализации программ именно этих направленностей.

В результате реализации программ дополнительного образования педагогами было выявлено:

- 100% удовлетворенность обучающихся и родителей условиями и содержанием программ дополнительного образования школы;
- рост познавательной мотивации и устойчивого интереса к туристско-краеведческой, естественно-научной и технической деятельности.

Классными руководителями ведется мониторинг занятости обучающихся каждого класса в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности.

На основании этого мониторинга можно сделать вывод: внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся. Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета, они все привлечены к занятиям дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В конце 2022 года творческая команда педагогов образовательной организации разработала проект «Действуй! Верь! И точка!». Проект стал участником всероссийского грантового конкурса благотворительного фонда Владимира Потанина «Спорт для всех!». В рамках реализации проекта будет создана дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура», организованы занятия для обучающихся с ОВЗ, проведен цикл инклюзивных спортивно-массовых мероприятий, направленных на повышение уровня физического развития обучающихся. Выстроена консультативно-просветительская работа с родителями по

вопросам физического воспитания и психологической поддержки ребенка с ОВЗ. Проект будет полезен обучающимся с особыми образовательными потребностями и родителям, имеющим таких детей.

Психолого-педагогическое сопровождение

В 2022 году было организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с целями и задачами коррекционно – развивающей деятельности по следующим направлениям: диагностическая работа; коррекционно-развивающая; консультативно-просветительская; организационно-методическая.

В течение 2022 года осуществлялась коррекционно-развивающая работа в рамках индивидуальных и групповых занятий. По плану работы проводились занятия по следующим курсам:

1. Коррекционно-развивающие занятия по формированию познавательных процессов у младших школьников (1 – 4 класс).
2. Коррекционно-развивающие занятия по формированию интеллектуальных способностей ребенка (5 – 6 класс).
3. Коррекционно-развивающие занятия по формированию интеллектуальных способностей ребенка в подростковом возрасте (8 класс).
4. Программа сопровождения школьной службы примирения.
5. Программа профессионального самоопределения школьников.

Ежемесячно с обучающимися проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на уроках и переменах. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с детьми группы риска и их родителям. Проводились совместные мероприятия с классными руководителями: «Предупреждение конфликтных ситуаций в школе», «Добро и зло», «Давайте жить дружно», «Урок добра».

В рамках работы педагога-психолога осуществлялось участие в проведении семинаров-тренингов по проблемам конфликтных ситуаций в семье и в школе, велась работа психолого-педагогического консилиума. В рамках «Школьной службы примирения» проведено 3 примирительные встречи. Организована работа службы в режиме онлайн, через социальную сеть «ВКонтакте».

В течение 2022 года социальным педагогом осуществлялась работа в соответствии с поставленной целью: организация профилактической деятельности, направленной на предупреждение, устранение причин, вызывающих отклонения в поведении подростков и осуществление социальной защиты и поддержки несовершеннолетних.

В начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т.д. (см. Таблицу 14)

Информационная карта семей учащихся школы

Таблица 14

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Сентябрь	Май	Октябрь	Май	Сентябрь	Май
Родители, всего	375	374	379	384	383	
Учащихся, всего	224	221	224	227	223	
Полные семьи	151-67%	149-67%	156-70%	157-69%	160-72%	
Неполные семьи	73-33%	72-33%	68-30%	70-31%	63-28%	
Работают родители	253-67%	250-67%	270-71%	276-72%	275-72%	
Не работают родители, из них:	122-33%	124-33%	109-29%	108-28%	108-28%	
Безработные (статус в ЦЗН)	12-3%	12-3%	9-2%	9-2%	1	
Пенсионеры	15-4%	15-4%	13-3%	13-3%	9-8%	
Домохозяйки	93-25%	95-25%	86-23%	85-22%	98-91%	
Родители-инвалиды	2-1%	2-0,5%	1-0,3%	1-0,3	0	

Организационная деятельность

В течение года проводилась следующая работа:

1. Ежемесячно проводилась работа по уточнению и корректировке списков подростков, находящихся в социально-опасном положении, в «группе риска», проживающих в малоимущих, неполных и многодетных семьях, детей - инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Делалась сверка данных с ТКДН и ЗП, ОДН ОВД по учащимся, состоящим у них на учёте.
3. Ежемесячно проводилась корректировка и обновление списков учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Работа с учащимися всех видов учёта

В течение года проводилась работа по выявлению учащихся, не приступивших и часто пропускающих учебные занятия, о чём ежемесячно сообщалось в Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи.

Общая численность учащихся школы составляет 221 человек. Из них (см. Таблицу 8):

Информационная карта учащихся

Таблица 15

№п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Кол-во детей-сирот и опекаемых детей	12	11	9
2.	Кол-во инвалидов	9	9	10
3.	Кол-во детей из многодетных семей	81	80	62
4.	Кол-во детей из малообеспеченных семей	13	7	12
5.	Кол-во детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	6	5	6
6.	Кол-во детей, состоящих на ВШУ	13	10	4
7.	Кол-во детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	0	2	0
8.	Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН ОВД	2	4	1

В таблице 8 представлены данные на учащихся за три года (2020-2022), в которой можно увидеть динамику изменений количества детей, состоящих на различных видах учета (показатели 6-8).

Учащиеся «группы риска», требующие повышенного педагогического внимания, в течение всего учебного года состояли на особом контроле у классных руководителей, школьной социально – педагогической службы и администрации ОУ. Ежемесячно ведется мониторинг часто пропускающих учащихся, подростков, состоящих на всех видах учета.

В течение 2022 года велась работа с учащимися:

- * нарушающими Устав школы;
- * имеющие не аттестацию по предметам;
- * учащиеся, имеющие девиантное поведение;
- * совершившие правонарушения.

Всего за 2022 год было проведено 11 Советов профилактики, на которых были рассмотрены 30 учащихся. Советы профилактики проводились в присутствии инспектора МО МВД РФ «Камышловский» Банковской Е.Ю.

Для профилактической работы с учащимися разных видов учёта были организованы мероприятия:

– Акция «Единый день профилактики» - проведены тематические классные часы; оформлен информационный стенд «Правовой уголок школьника»; профилактическая беседа «Телефон доверия» для учащихся 8-9 классов.

- Мероприятия в рамках Всероссийского дня Правовой помощи детям – проведены тематические классные часы;

- Мероприятия в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» - профилактические беседы с учащимися, состоящих на различных видах учета; организация летней занятости учащихся «группы риска»; выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им различных

видов помощи; выявление и пресечение фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия в их отношении; проведение акции «Помоги пойти учиться!»; организация и проведение рейдов по семьям «группы риска».

- Индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска».

Работа с семьями учащихся, всех видов учёта

Всего на внутришкольном учёте состоит 2 семьи. В 9 семей были сделаны выходы на дом и составлены акты посещения с рекомендациями педагогов. 5 семей находятся в трудной жизненной ситуации и тоже находятся на контроле социального педагога и классных руководителей.

В течение отчетного времени проводились индивидуальные консультации и профилактические беседы с родителями.

В течение отчетного времени проводились индивидуальные консультации родителей по выполнению их детьми Устава школы.

В 2022 году была проведена акция «Помоги пойти учиться» в рамках, которой учащимся «группы риска» и учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, были собраны школьные принадлежности.

Вывод:

На основании вышеперечисленного, можно сделать вывод: запланированная работа выполнена на оптимальном уровне. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями; с семьями и учащимися, состоящими на различных видах учета. Проведены различные мероприятия (акции, индивидуальные беседы), направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни. Опыт работы по данной тематике был представлен на муниципальном и региональном уровне.

На следующий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банк данных, работу с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на различных видах учета.

Одной из задач психолога – педагогического сопровождения является – педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные мероприятия, в кружки и секции в образовательной организации и вне ее, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

Логопедическое сопровождение учащихся

В 2022 году было организовано логопедическое сопровождение обучающихся, имеющих речевые нарушения.

Работа учителя-логопеда осуществлялась в соответствии с целями и задачами коррекционно – развивающей деятельности по четырем направлениям: диагностическое, методическое, коррекционно - развивающее, профилактическое.

В течение 2022 года были реализованы **программы логопедического сопровождения:**

- Логопедические коррекционно – развивающие занятия для детей с ЗПР 1-4 классы.
- Логопедические коррекционно – развивающие занятия для детей с РАС 1-4 классы.
- Логопедические коррекционно – развивающие занятия для детей с ТНР 5-9 классы.
- Логопедические коррекционно – развивающие занятия для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 5-9 классы.
- Развитие связной речи
- Индивидуальная коррекция речи (на платной договорной основе).

Всего логопедической помощью было охвачено 39 учащихся.

Для родителей и педагогов были организованы индивидуальные **консультации**, проведено заседание **Родительского клуба** по теме «Повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития ребенка».

Также в течение 2022 года состоялись плановые и внеплановые заседания психолого-медико-педагогического консилиума. На них обсуждались проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов, определялись образовательные программы для конкретных учащихся, составлялись индивидуальные маршруты коррекционно-развивающего сопровождения, давались рекомендации педагогам и родителям по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Данные мониторинга показали, что система логопедического коррекционно – развивающего сопровождения была организована правильно, т.к. положительная динамика речевого развития наблюдалась у 80 % обучающихся, из них 32 % учащихся со значительными продвижениями.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

Таблица 16

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	212	221	227
	- начальная школа	102	110	101
	- основная школа	110	111	126
2	Количество учеников,	2*	5*	8*

	оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	2	5	8
	- основная школа	-		
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	-	-	-

*2019-2020 - в соответствии с рекомендациями ТОПМПК.

*2020-2021 - в соответствии с рекомендациями ТОПМПК.

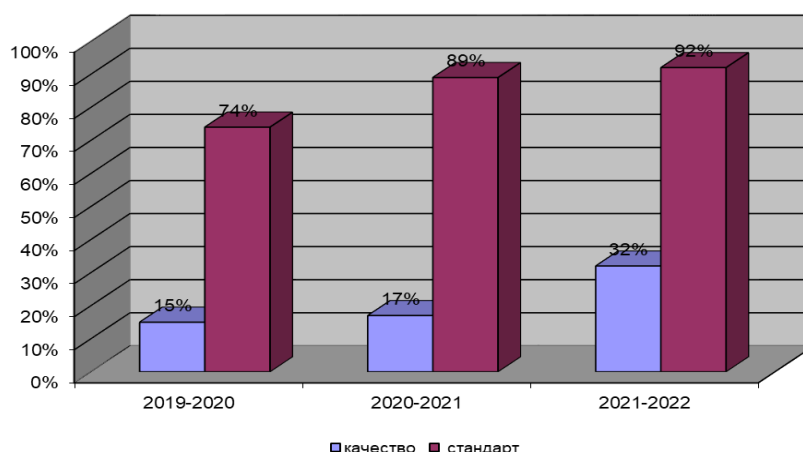
*2021-2022 - в соответствии с рекомендациями ТОПМПК-6 человек, не допущены к обучению на следующем уровне образования- 2 человека.

Приведенная статистика показывает:

- стабильно растет количество обучающихся Школы;
- выпускники 9-х классов успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного общего образования и готовы продолжать образование на следующем уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика качества в МАОУ "Школа №7" КГО за три года



Сравнивая результаты успеваемости обучающихся за три года, в целом по ОУ наблюдается повышение качества образования и положительная динамика результатов успеваемости.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году (состояние на декабрь 2022)

Таблица 17

Класс	Кол-во человек	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	Повышенный уровень % качества	Не успевают	Н/а	Базовый уровень Стандарт
1 ступень									
1	21								
2	23		5			22%	6 (26%)		74%
3	26		5		1	19%	4 (15%)		85%
4	26	2	6			23%	2 (8%)		92%
Итого по 1 ступени	96 (75)	2	16		1	21%	12 (13%)		87%

Сравнительная таблица качественной успеваемости в начальной школе за три года (по годам)

Таблица 18

Учебный год	Количество отличников	I ступень
2019-2020		13-16%
2020-2021		15-18%
2021-2022	1(1%)	21-29%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020, 2021 годах, то можно отметить, что доля и количество учащихся, окончивших на «4» и «5» в течение трех лет увеличивается.

Динамика качества по образовательной организации за три года

Таблица 19

Учебный год	Количество отличников	Количество ударников	Качество по ОУ	I ступень	II ступень
2019-2020	1 (1%)	30	15%	13-16%	17-15%
2020-2021	1 (0,5%)	32	17%	15-18%	17-15%
2021-2022	2 (2%)	40	32%	21-29%	19-15%

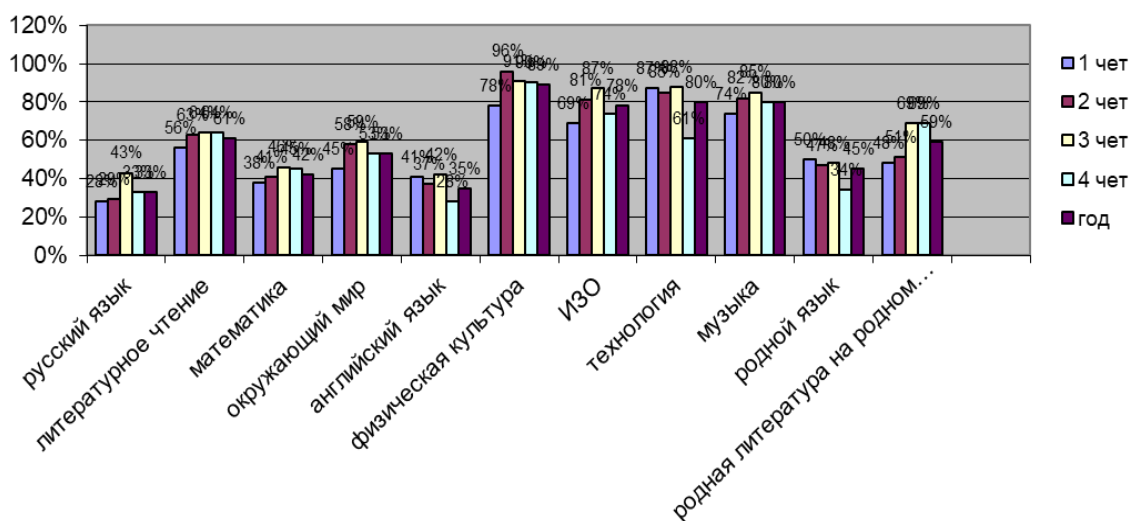
Анализируя результаты качественной успеваемости обучающихся в МАОУ «Школа №7» КГО делаем вывод, что качество повышается, как в целом по образовательной организации, так и по ступеням обучения.

Качество по предметам учебного плана за три года

Таблица 20

предмет	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Технология	Физкультура	Музыка	Английский	Родной язык	Литературное чтение на родном
2019-2020											
кач	29%	15%	20%	46%	66%	70%	81%	67%	34%	30%	33%
2020-2021											
кач	27%	18%	23%	30%	63%	61%	90%	61%	28%	28%	27%
2021-2022											
кач	61%	33%	42%	53%	78%	80%	89%	80%	35%	45%	59%

Успеваемость по предметам в начальной школе за 2021-2022 учебный год



Сравнительный анализ показал, что в начальной школе наблюдается повышение качества знаний по всем предметам учебного плана. Такой результат был достигнут благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году (состояние на декабрь 2022)

Таблица 21

Класс	Кол-во человек	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	Повышенный уровень % качества	Не успевают	Н/а	Базовый уровень Стандарт
2 ступень									
5	22	-	3	-	1	14%	2 (9%)		91%
6а	22	-	4	-	-	18%	1 (5%)		95%
6б	11	-	-	-	-	-	2 (18%)		82%
7а	19	-	5	-	-	26%	5 (26%)		74%
7б	10	-	-	-	-	-	3 (30%)		70%
8	18	-	-	-	-	-	1 (6%)		94%
9	23	1	4	-	-	17%	1 (4%)		96%
Итого по 2 ступени	125	1	16	-	1	13%	15 (12%)		88%

**Сравнительная таблица качественной успеваемости
в основной школе за три года
(по годам)**

Таблица 22

Учебный год	Количество отличников	II степень
2019-2020	1(1%)	14-13%
2020-2021	1 (1%)	17-15%
2021-2022	1 (1%)	19-15%

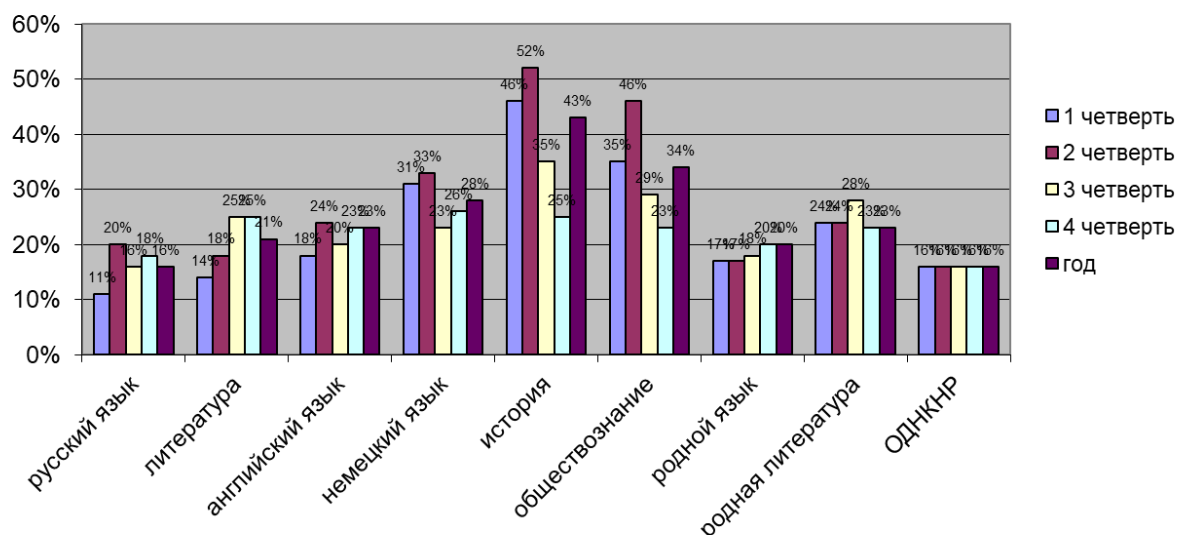
При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020, 2021 годах, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5» в течение трех лет увеличивается.

Качество по предметам гуманитарного цикла за три года

Таблица 23

предмет	год	Литература	Русский язык	Английский	Немецкий язык	История	Обществознание	Родной язык	Родная литература	ОДНКНР
качество	2019-2020	38%	23%	31%	36%	22%	28%	42%	40%	60%
качество	2020-2021	31%	18%	28%	58%	26%	31%	22%	27%	56%
качество	2021-2022	21%	16%	23%	28%	43%	34%	20%	23%	16%

**Успеваемость по предметам гуманитарного цикла
за 2021-2022 учебный год**



Сравнительный анализ показывает, что по литературе, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, родному языку, ОДНКНР наметилась отрицательная динамика по итогам учебного года, по истории, обществознанию наблюдается повышение качества знаний обучающихся.

Качество по предметам естественно-научного цикла

Таблица 24

год	математика	география	биология	физика	химия	информатика
2019-2020	21%	29%	26%	18%	24%	29%
2020-2021	19%	32%	36%	18%	19%	22%
2021-2022	18%	43%	29%	20%	19%	21%

Успеваемость по предметам естественнонаучного цикла за 2021-2022 учебный год

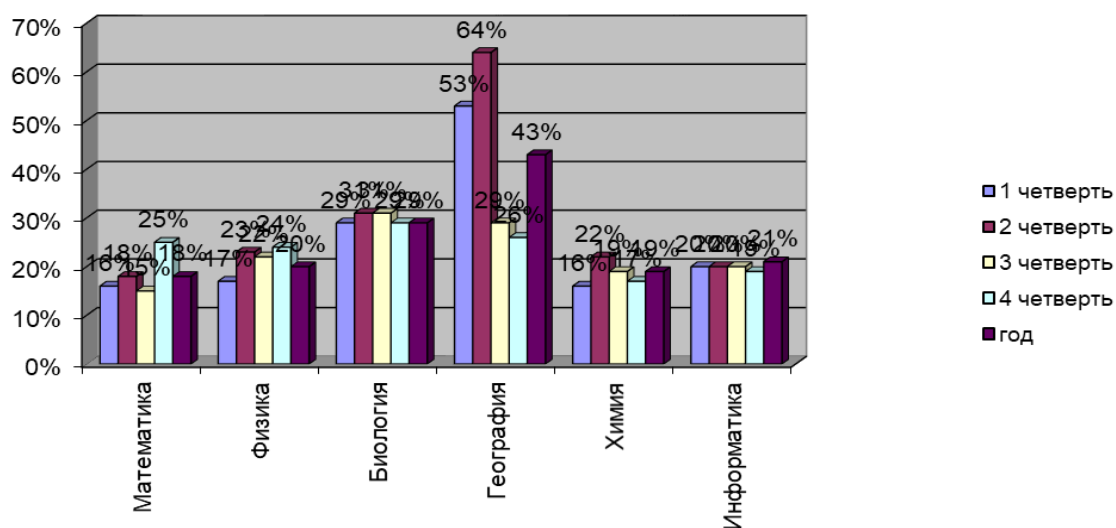
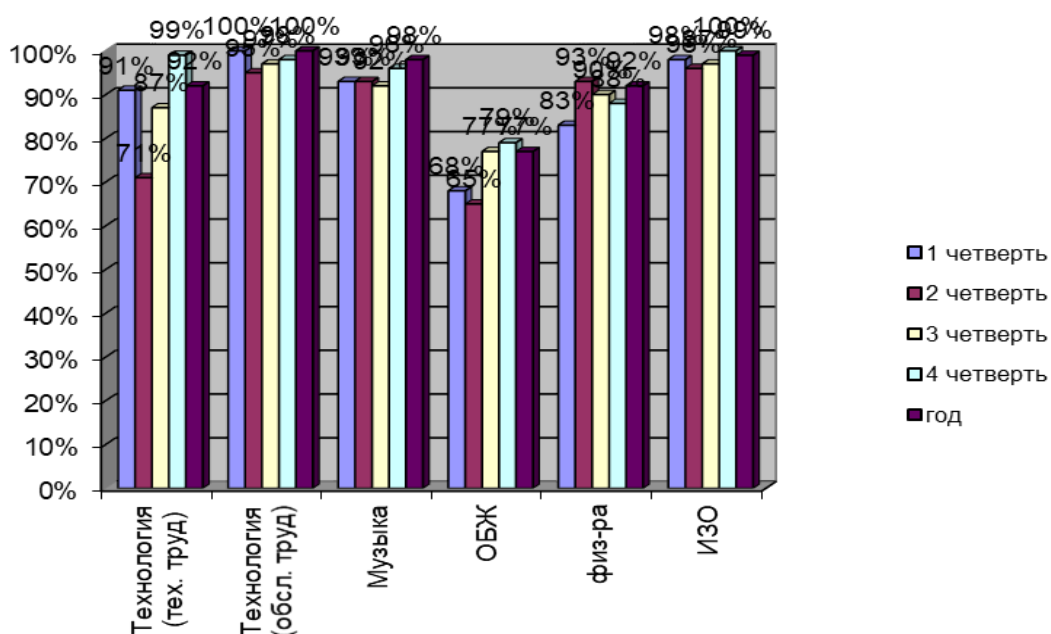


Таблица 25

год	физкультура	музыка	изо	Технология(д)	Технология (м)	ОБЖ
2019-2020	81%	85%	90%	91%	92%	61%
2020-2021	94%	85%	98%	98%	84%	58%
2021-2022	92%	98%	99%	100%	92%	77%

Успеваемость по предметам естественнонаучного цикла за 2021-2022 учебный год



В сравнении с прошлым годом прослеживается повышение качества знаний по географии, физике, музыке, ИЗО, технологии. Это связано с тем, что в 2021-2022 учебном году была спланирована дополнительная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, а также с одаренными детьми. Понижение наблюдаем по биологии, математике, информатик, физической культуре. Стабильными остаются результаты по химии.

Для повышения качества обучения, школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе школьных методических объединений будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Мониторинг итоговой аттестации представлены в таблице

Результаты ГИА- 2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Таблица 26

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество 9х классов	2	1	2
Количество учащихся 9х классов	16 (общ) 12 (кор)	19	23
За год успевают на «4» и «5»	7	2	3
Допущены к ИА	28	18	23
Не допущены к ГИА	-	1	-
Из них в форме ГВЭ	15	8	13
Сдали ИА на «4» и «5»	-	8 44%	8 35%
Сдали ИА на «2»	-	-	-
Получили аттестат	28 100%	18 100%	23 100%
Из них: без «3»/ Особого образца	-	2 11%	3 14%
Окончили со справкой	-	-	-

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «Школа №7» КГО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся, все участники (100%) получили «зачет».

В 2022 году 23 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ, ГВЭ за последние три года

Таблица 27

Учебный год		математика ОГЭ	русский язык ОГЭ	математика ГВЭ	русский язык ГВЭ	Обществознание	История	География	Информатика
2019-2020*	КОЛ-ВО								
	«5»								
	«4»								
	«3»								
	«2»								
	качество стандарт								
2020-2021**	КОЛ-ВО	10	10	5	6				
	«5»			2	2				
	«4»	3	3	2	4				
	«3»	7	7	1					
	«2»								
	качество	30%	30%	80%	100%				
	стандарт	100%	100%	100%	100%				
2021-2022	КОЛ-ВО	10	10	13	13	7	2	6	5
	«5»	1			1				1
	«4»	4	5	6	10	1	1	3	1
	«3»	5	5	7	2	6	1	3	3
	«2»								
	качество	50%	50%	46%	85%	14%	50%	50%	40%
	стандарт	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

* В 2019-2020 учебном году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшихся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА в 2020 году школой выдержаны.

**2020-2021 учебный год на основании приказа Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники в форме ОГЭ сдавали только два обязательных экзамена по русскому и математике, писали контрольную по 1 предмету по выбору, а учащиеся в форме ГВЭ ГИА проводится только по 1 обязательному учебному предмету по их выбору.

Результаты контрольных работ

Таблица 28

Учебный предмет	2020-2021	
	Кол-во сдававших	Качество
Информатика	3	100%
Обществознание	2	0%
География	5	80%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022 году школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Школа запланирует на 2022 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся, находящихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В 2022 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий: опрос родителей (законных представителей) и их детей, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА.

Таким образом, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования.

Работа с одаренными детьми

В МАОУ «Школа № 7» КГО успешно реализуется школьная целевая программа «**Одаренные дети**». Банк данных включает 37 высокомотивированных учащихся 1-9 классов, проявляющего способности в различных областях и направлениях: спортивно-оздоровительном, художественно-эстетическом, интеллектуальном, лидерском, литературном.

Одним из важных направлений программы является **Олимпиадное движение**.

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 4-9 классов, приняло участие 147 человек, что составляет 96 % от общего числа учащихся 4-9 классов, из них 140 учащихся стали победителями и призерами (Таблица 1).

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 4-9 классов

Таблица 29

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
Кол-во участников ШЭ ВсОШ	% от кол-ва обучающихся	Кол-во участников ШЭ ВсОШ	% от кол-ва обучающихся	Кол-во участников ШЭ ВсОШ	% от кол-ва обучающихся
147	100%	148	95%	147	96%

По данным таблицы видно, что в 2022 году при проведении школьного этапа всероссийской предметной олимпиады остается стабильным количество участников в соотношении с 2021 годом.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 7-9 классов приняло участие 36 обучающихся по 11 школьным предметам, что составляет 34,6 % от общего количества обучающихся 7-9 классов. Из них призерами стали 11 учащихся (Таблица 2) по предметам физическая культура (7 призеров), биология (1 призер), математика (1 призер), технология (1 призер), русский язык (1 призер).

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 7-9 классов

Таблица 30

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
Кол-во участников Мэ ВсОШ	Призеры Мэ ВсОШ	Кол-во участников Мэ ВсОШ	Победители/ Призеры Мэ ВсОШ	Кол-во участников Мэ ВсОШ	Призеры Мэ ВсОШ
32	1/9	27	6	36	11

Проанализировав мониторинг участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по годам, можно констатировать, что наблюдается тенденция увеличения количества участников, победителей и призеров в сравнении с 2021 г.

Большое внимание уделялось значимому направлению **«Исследовательская деятельность»**.

В 2022 году на школьном этапе защиты научно-исследовательских проектов было представлено 9 проектов различной актуальной тематики, из которых 7 проектов были продемонстрированы на муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся 7 – 9 классов.

3 исследовательских проекта стали победителями и призерами в разных секциях на муниципальном этапе НПК обучающихся (Таблица 31).

Статистика результативности участия в исследовательской деятельности обучающихся 7-9 классов

Таблица 31

2020 г.			2021 г.					
Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. Мэ НПК	Побед./ Призеры Мэ НПК	Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. Мэ НПК	Побед./ Призеры Мэ НПК	Кол-во участн. Шэ НПК	Кол-во участн. Мэ НПК	Побед./ Призеры Мэ НПК
8	7	4	10	6	6	9	7	3

Мониторинг исследовательской деятельности педагогов и учащихся 5-9 классов показывает стабильное количество представляемых проектов на школьном и муниципальном этапах научно-практической конференции за три последних года. Следует отметить повышение качества, социальную значимость проектов, продуктов исследовательской деятельности и высокий уровень представления результатов работы над проектом обучающимися.

Также в 2022 году в рамках реализации программы «Одаренные дети» продолжила реализацию система поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и, комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «Школа № 7» КГО, велись карты результативности учащихся в мероприятиях различного уровня, координировалась работа обучающихся на различных образовательных платформах «Учи.ру», «Я-класс».

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-научного, математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Проводится комплекс упражнений физкультминуток, гимнастика для глаз, зарядка перед началом занятий.

Начало учебного года – 1 сентября.

Начало занятий в 8.20.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 2–5-х классов, по шестидневной неделе для 6–9 классов.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Режим образовательной деятельности

Таблица 32

Режимные моменты Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (минут)	Периодичность учебного года
1	5	Сентябрь – декабрь – 35 минут Январь – май – 40 минут	Четверть
2-4	5	40 минут	Четверть
5	5	40 минут	Четверть
6-9	6	40 минут	Четверть
6б, 7б	5	40 минут	Четверть

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- с целью реализации «ступенчатого» режима обучения и постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе продолжительность урока составляет: в сентябре, октябре – 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- в середине 3 четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса, 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Продолжительность учебного года

Таблица 33

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1	1 сентября 2022	26.05.2023	33
2-4	1 сентября 2022	26.05.2023	34
5-8	1 сентября 2022	27.05.2023	35
9	1 сентября 2022	27.05.2023*	34

**Без учета государственной итоговой аттестации. (Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (часть 4 статьи 59 Федерального Закона № 273-ФЗ), соответственно для обучающихся 9 класса учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает Федеральная служба по надзору в сфере образования).*

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Между урочными занятиями и внеурочной деятельностью устраивается перерыв продолжительностью 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Оценочные процедуры в МАОУ «Школа №7» КГО проводятся в соответствии с рекомендациями Рособнадзора:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году

- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день,

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании

В целях оптимизации количества контрольных, проверочных и иных диагностических работ (далее – оценочные процедуры или ОП) и формирования общих подходов к определению временных объемов, количества и графика проведения оценочных процедур, а также в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования разработан примерный единый график оценочных процедур. Примерный график предоставляется в формате электронной таблицы Excel на сайте образовательной организации в разделе Документы по ссылке <http://kamshkola7.ru/sveden/document/>.

Содержание примерного графика основывается на Письме Министерства просвещения Российской Федерации № СК 228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года (далее – Рекомендации), которое определяет рекомендации для использования в работе.

Вывод: Данные мониторинга по разделу «Особенности организации учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что режим учебной деятельности в школе выстроен в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На период самообследования в МАОУ «Школа № 7» КГО работают 24 педагога, из них 2 внутренних совместителя, 1 штатный работник, выполняющих административные функции и по дополнительному соглашению ведущих преподавательскую деятельность - 1 человек (директор школы и заместитель директора по УВР). Характеристика кадрового состава образовательной организации представлена в таблице.

Таблица 34

**Сведения о численности сотрудников, имеющих награды
в МАОУ «Школа № 7» КГО**

№	Вид награды	ОО	
		ГДО	Школа
1.	Численность работающих в образовании города, района, в учреждении (всего)	12	40
	Из них педагоги, администрация	5/0	21/3
2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	0	4
	В том числе:		
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР		
	Удостоверение «Ветеран труда»	0	3
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	0	1
	Почетные звания:		
	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»		
	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»		
	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»		
	«Заслуженный работник физической культуры РФ»		
3.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	0	7
	В том числе:		
3.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	0	1
3.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	0	1
3.2.1	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)	0	0
3.3	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	0	7
3.3.1	Из них, получивших Почетную грамоту после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	0	4
4.	Численность работающих, имеющих областные награды:	1	3
	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	0	2
	Почетную грамоту Правительства Свердловской области		
	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.	1	1
5.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	0	7
6.	Численность работающих, имеющих	0	2

Обеспеченность кадрами - 100%. Уровень квалификации педагогических работников:

8 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию (33%);

9 человек имеют первую квалификационную категорию (37 %);

Не аттестованы – 7 педагогов (29%), это молодые специалисты и педагоги, которые планируют пройти процедуру аттестации в 2023 - 2024 году. Данные по уровню квалификации представлены в таблице.

Таблица 35

Всего педагогических работников	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы
26	19	8	11	0	7 согласно порядку аттестации



В 2022 календарном году процедуру аттестации прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию впервые.

Образование всех штатных преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин:

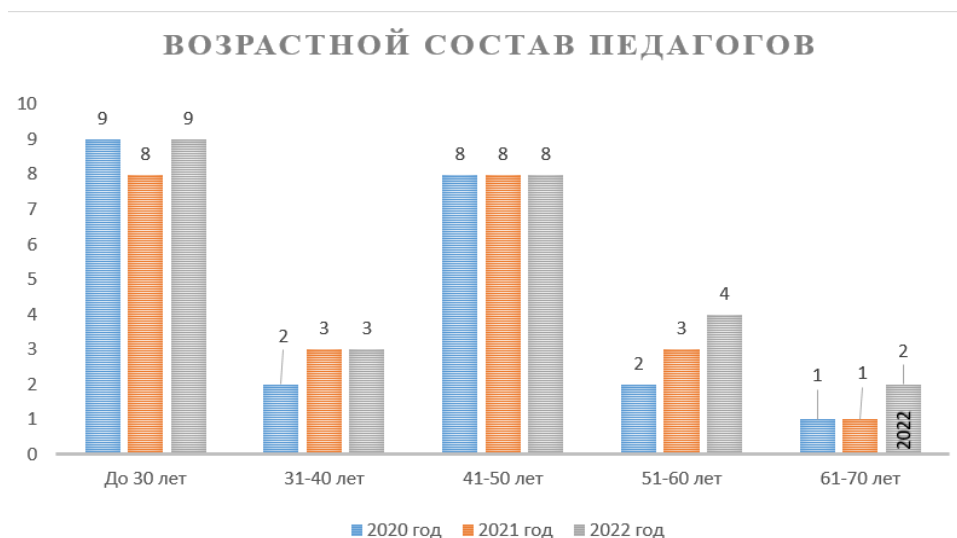
18 педагогов (69 %) имеют высшее образование;

8 человек (30%) имеют среднее профессиональное;

из них 3 педагога обучаются заочно в педагогическом университете.



Из диаграммы видно, что в школе работают опытные педагоги, имеющие стаж свыше 20 лет.



Средний возраст педагогов – составляет 35 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка

Курсовую подготовку по основным направлениям деятельности в 2022 году прошли 24 человека, это 100 % педагогов от общего состава. Все педагоги и Административная команда в 2022 году прошли обучение по реализации обновленных ФГОС.

Таким образом полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС – 2021, совершенствованию ИКТ - компетенций.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 7» КГО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Используются как групповые формы обучения, так и индивидуальные. Среди основных форм: вебинары, конференции, семинары, стажировки.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 7» КГО на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2022 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах на 10 %. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня приняли 6 педагогов (25%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена на официальном сайте школы.

<http://kamshkola7.ru/partition/66631/#megamenu>

Педагоги МАОУ «Школа № 7» КГО имеют высокий уровень мастерства, обладают значительным инновационным потенциалом и творческой активностью.

Кадры – особая составляющая ресурсов МАОУ «Школа № 7» КГО. В настоящий период школа – образовательная организация, активно развивающая кадровый потенциал. Для работы с молодыми специалистами на основании приказа назначены наставники, действующие на основании индивидуального плана с молодыми специалистами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой успешно реализуется технология наставничества;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Таблица 36

Год выпуска	Основная школа						трудоустройство
	кол-во выпускников в	количество выпускников, продолжающих образование					
		10й кл.	НПО	СПО	всево	%	
2020 год	28	3	10	13	26	93%	2
2021 год	18			18	18	100	
2022 год	23	2		18	20	87%	3

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяет сделать вывод о том, что выпускники школы успешно самоопределились.

В 2022 году 20 человек - 87% продолжают обучение, 18 человек – 78% выбирают профессиональное образование. Учащиеся поступают в ССУЗы г. Екатеринбурга, С. Лога, преобладают технические специальности. Все это свидетельствует о качестве профориентационной работы в школе, позволяющей выпускникам более осознанно выстраивать свои образовательные маршруты.

1.8. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

По поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2021 году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг общеобразовательными организациями Свердловской области (далее НОК УООД-2021).

НОК УООД-2021 проводится по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Организацией-оператором независимой оценки качества (НОК УООД - 2021) выступает "AS Holding Russia" (федеральный оператор НОК), Госконтракт № 0162200011821000301 от 05 мая 2021 года.

Итоговый интегральный показатель по результатам НОК-2021 составил **93,92** балла (из 100 максимально возможных). В рейтинге среди всех муниципальных организаций Камышловского городского округа наша школа занимает **1** место. Место в интегральном рейтинге среди всех ОО Свердловской области - **87**.

Результаты МАОУ «Школа №7» КГО по критериям:

- Открытость и доступность информации об организации – 99 баллов;
- Комфортность условий предоставления услуг – 96,5 баллов;
- Доступность услуг для инвалидов – 80 баллов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 97,2 балла;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,9 баллов.

По итогам НОКО:

– составлен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области;

– обеспечено направление информации об исполнении Плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области в течение двух дней со дня исполнения в Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа;

– предоставлены отчеты о выполнении планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области за 1 и 2 полугодия 2022 года.

Внешняя оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР) в марте 2022 года проводились в целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 № 39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 № 1204, от 21.02.2020 № 182.

На основании письма Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) сообщила, что в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году переносится с весеннего на осенний период.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Перечень учебных предметов по которым были проведены ВПР весной 2022 года:

4 классы- Русский язык, Математика, Окружающий мир.

5 классы – Русский язык, Математика.

6 классы – Русский язык, Математика.

7 классы – Русский язык, Математика.

8 классы – Русский язык, Математика.

По итогам ВПР были получены следующие результаты. Представлены в таблице 1.

Сводная таблица результатов ВПР весна 2022

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполненных работ	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
4	Русский язык	23	21 (91%)		4/ 19%	9/ 42%	8/ 38%	13/ 61%	4/ 19%
5	Русский язык	32	32 (100%)		5/ 16%	13/ 40%	14/ 43%	18/ 56%	5/ 16%
6	Русский язык	28	28 (100%)		6/ 21%	13/ 46%	9/ 32%	19/ 68%	6/ 21%
7	Русский язык	20	20 (100%)			1/ 5%	19/ 95%	1/ 5%	0/ 0%
8	Русский язык	15	15 (100%)		3/ 20%	11/ 73%	1/ 6%	14/ 94%	3/ 20%
Итого по русскому языку		118	116 (98%)		18/ 15%	47/ 40%	51/ 45%	65/ 56%	18/ 15%
4	Математика	23	20 (87%)	1/ 5%	5/ 25%	9/ 45%	5/ 25%	15/ 75%	6/ 0%
5	Математика	32	32 (100%)	1/ 3%	3/ 9%	18/ 56%	10/ 31%	22/ 68%	4/ 12%
6	Математика	28	27 (97%)		5/ 18%	10/ 37%	12/ 44%	15/ 55%	5/ 18%
7	Математика	20	20 (100%)		3/ 15%	9/ 45%	8/ 40%	12/ 55%	3/ 15%
8	Математика	18	15 (83%)		1/ 33%	10/ 60%	4/ 27%	11/ 73%	1/ 13%
Итого по математике		118	114 (97%)	2/ 2%	17/ 15%	56/ 49%	39/ 34%	75/ 66%	19/ 17%
4	Окружающий мир	23	20 (87%)		8/ 40%	11/ 55%	1/ 5%	19/ 95%	8/ 40%
Итого по окружающему миру		23	20 (87%)		8/ 40%	11/ 55%	1/ 5%	19/ 95%	8/ 40%
Итого по ОУ		259	250	2/ 1%	43/ 17%	114/ 46%	91/ 36%	159/ 63%	45/ 18%

Вывод: результаты ВПР (весна 2022) можно считать низкими, % обученности по школе – 63%, качество обучения – 18%. Результат объективный.

Писали не во всех классах в 100% составе. Учащиеся отсутствовали по причине болезни.

Самый низкий уровень успеваемости по русскому языку в 7 классе -5%. По мнению педагогов - это произошло из – за неумения работать с текстами заданий. Качество обучения соответствует показателям за четверть и год.

Перечень учебных предметов по которым были проведены ВПР осенью 2022 года:

6 классы – история, биология

7 классы – история, география

8 классы – география, биология, английский язык

9 класс – география, биология

По итогам ВПР были получены следующие результаты. Представлены в таблице 38.

Сводная таблица результатов ВПР осень 2022

Таблица 38

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполненных работ	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
6	История	33	31 (94%)	0/0%	1/3%	11/33%	20/61%	12/36%	1/3%
7	История	27	26 (96%)	0/0%	1/4%	7/27%	18/69%	8/31%	1/4%
8	История	18	15 (83%)		1/7%	6/40%	8/33%	7/47%	1/7%
Итого по истории		78	72 (92%)	0/0%	3/4%	24/33%	46/63%	27/38%	3/4%
6	Биология	33	27 (81%)				27/100%	0/0%	0/0%
8	Биология	18	17 (94%)				17/100%	0/0%	0/0%
9	Биология	19	16 (82%)			2/12%	14/88%	2/12%	0/0%
Итого по биологии		70	60 (86%)	0/0%	0/0%	2/12%	58/83%	2/12%	0/0%
7	География	28	27 (96%)		4/15%	14/52%	9/33%	18/67%	4/15%
9	География	19	16 (84%)			6/38%	10/62%	6/38%	0/0%
Итого по географии		47	43 (91%)	0/0%	4/15%	20/47%	19/38%	24/56%	4/15%
8	Английский язык	18	15 (83%)				15/100%	0/0%	0/0%
Итого по ОУ		213	190 (89%)	0/0%	7/2%	46/24%	138/73%	53/28%	7/2%

Вывод: результаты ВПР (осень 2022) можно считать низкими % обученности по школе – 53%, качество обучения – 7%. Результат объективный.

Писали не во всех классах в 100% составе. Учащиеся отсутствовали по причине болезни.

Самый низкий показатель успеваемости по биологии- 2%. По мнению педагогов - это произошло из – за неумения работать с текстами заданий. Качество обучения снижено в соответствии с результатами учебного года.

Данные сведения нуждаются в детальном анализе для принятия соответствующих мер, в том числе и по пересмотру системы оценивания и оценочных материалов. Применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 9261 единиц.

Посещаемость – 336 чел.

Книговыдача – 4436 экз.

Состав учебного фонда:

Учебники и учебные пособия, печатные – 6005 экз.

Учебники и учебные пособия, электронные – 1134 экз.

Художественная литература - 1233 единицы;

Справочная литература – 220 единицы;

Тематическая литература – 499 единицы;

Учебно-методическая литература – 170 единиц;

Электронные образовательные ресурсы – 1028 единиц.

Таблица 39

№	Наименование	2011-2020	2021	2022	Всего
Начальная школа					
1	Печатные учебники	1261	365	447	2073
2	Электронные учебники	440	0	50	490
3	Учебные пособия печатные	114	0	0	114
	Итого:	1815	365	497	2677
Основная школа					
1	Печатные учебники	2249	579	418	3246
2	Электронные учебники	329	47	210	586
3	Учебные пособия печатные	245	95	232	572
4	Учебные пособия электронные	58	0	0	58
	Итого:	2881	721	860	4462
		4696	1086	1357	7139
Всего учебный фонд: 7139 экз.					

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В декабре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перечень учебников, которые необходимо закупить до

сентября 2023 года. Составлен список учебников и пособий, которые нужно списать.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет – 32,7 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-7 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте Школы в разделе «Новости» обновляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки (<http://kamshkola7.ru/>).

Таким образом, можно отметить, что в МАОУ «Школа № 7» КГО обеспеченность учебно – методической литературой, необходимой для реализации образовательного процесса, соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса.

1.10. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

МАОУ «ШКОЛА № 7» КГО

Информационно-образовательная среда МАОУ «Школа № 7» КГО включает: комплекс информационно – образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ – оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно – образовательной среде. Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Большое внимание уделяется развитию материально – технической базы и инновациям. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной и множительной техникой. Приобретаются учебно – наглядные пособия. Большинство кабинетов оснащены интерактивными досками, мультимедиапроекторами. В арсенале имеются мобильный класс, 4 документ – камеры, система голосования. Особая гордость школы 2 компьютерных класса, в которых установлен контент-фильтр ПАО «Ростелеком» ЕСПД, блокирующий доступ к запрещенным Интернет-ресурсам. Мы шагаем в ногу со временем. Через дополнительное образование и внеурочную деятельность для обучающихся реализуются курсы «Робототехника» и «3D-моделирование». В рамках программы «Доступная среда» приобретено специальное оборудование: наборы «Лего» и робототехники для разных возрастов, компьютерный комплекс для слабовидящих, аппаратно – программный комплекс для развития слуха и речи, коррекционно - развивающий программный комплекс, акустическая мобильная система. В 2022 году в школе открылся Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», было поставлено новое оборудование для кабинетов, биологии, физики, и технологии. Школа имеет свой сайт (<http://kamshkola7.ru/>), электронную почту (kamshkola7@yandex.ru), локальную сеть. В 2022 году сайт школы был обновлён в соответствии с нормативно-правовыми документами, и размещен на новой платформе. На сайте имеется:

- Раздел «Сведения об образовательной организации».

Подразделами которого являются:

- Раздел «Основные сведения».
- Раздел «Структура и органы управления образовательной организацией».
- Раздел «Документы».
- Раздел «Образование».
- Раздел «Образовательные стандарты и требования».
- Раздел «Руководство и педагогический (научно- педагогический) состав».
- Раздел «Материально-техническое оснащение образовательного процесса».

- Раздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся».
- Раздел «Платные образовательные услуги».
- Раздел «Финансово- хозяйственная деятельность».
- Раздел «Вакантные места приема (перевода) обучающихся».
- Раздел «Доступна среда».
- Раздел «Международное сотрудничество».
- Раздел «Организация питания в образовательной организации»
- Раздел «Национальный проект «Образование».
- Раздел «Инновационная деятельность».
- Раздел «Региональная инновационная площадка».
- Раздел «Приём в ОУ».
- Раздел «Комплексная безопасность ОУ».
- Раздел «Информационная безопасность».
- Раздел «Итоговая аттестация»
- Раздел «ВПР».
- Раздел «Функциональная грамотность».
- Раздел «Воспитательная работа».
- Раздел «Психолого- педагогический консилиум».
- Раздел «Профориентация».
- Раздел «Школьная служба примирения».
- Раздел «Волонтерский отряд «Правопорядок».
- Раздел «Туризм. Краеведение».
- Раздел «Музей школы».
- Раздел «Антикоррупционное сопровождение».
- Раздел «ОРКСЭ и ОДНКНР».
- Раздел «Школьный спортивный клуб».
- Раздел «Наставничество».
- Раздел «Наставничество».
- Раздел «Одаренные дети».
- Раздел «Дистанционное обучение».
- Раздел «Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг».
- Внутренняя система оценки качества образования
- Раздел «Результативность ОУ».
- Раздел «Центр «Точка роста»».

Организация непосредственного общения на страницах сайта, например, в виде форума, вопросов-ответов, гостевой книги, т.е. организация системы, в которой родители и школьники смогут задавать волнующие их вопросы учителям и администрации школы.

Отражение творческих способностей и достижений учеников, освещение внеучебной деятельности школы: репортажи и фотографии со школьных праздников, спортивных состязаний.

В школе используется электронный журнал (dnevnik.ru). Сформированный программный продукт позволяет создать единый блок данных по школе, осуществлять выборку по запросу, получать полную и

достоверную информацию по школе, решать задачи планирования, отслеживать результаты, обеспечивать контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, унифицировать процесс формирования штатного расписания и составления тарификации, выполнять стандартные формы отчётов. Внедрение информационных технологий в процесс преподавания предметов влечёт за собой необходимость повышения информационной культуры педагога, внедрения новых методов обучения с использованием компьютерных технологий в следующих направлениях: - контроль знаний - наглядность на уроке - самообразование

Возможности пользоваться созданным информационным продуктом могут:

- учитель-предметник может использовать дидактическую и методическую базу по своему предмету и смежным дисциплинам; видеть результативность своей работы; благодаря электронной библиотеке, компенсировать недостаток литературы, наглядных пособий;
- классные руководители более качественно подготовиться к родительским собраниям и классным часам, воспользовавшись результатами обученности класса и каждого ученика в отдельности;
- администрация автоматизировать систему всех видов отчётности, проводить постоянный мониторинг успеваемости и обученности учащихся, контролировать учебно-воспитательный процесс;
- родители получать полную и достоверную информацию об успеваемости ребёнка, достижениях класса, школы, о проводимых мероприятиях, о дополнительных образовательных услугах, о результативности работы каждого учителя.

Информационно-образовательная среда ОУ

Таблица 40

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество имеющихся ПК), учитывая ноутбуки из них:	82
- приобретенных за 3 года	18
- используются в учебных целях	54
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	2
Количество интерактивных досок	10
Количество интерактивных приставок	2
Количество интерактивных панелей	1
Количество мультимедийных проекторов	13
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да 100 Мб/с
Тип подключения:	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	57
Количество персональных ЭВМ в составе локальных	57
Наличие в учреждении электронной почты	Да kamshkola7@yandex.ru
Имеется ли в учреждении сайт в сети Интернет	Да kamshkola7.ru
Наличие аудио и видеотехники	Магнитола – 4, DVD-плеер – 1, телевизор – 7
Система голосования	1
Документ – камера	4

Множительная и копировальная техника	40
Брошюратор	1
Ломинатор	1
Видеокамера	1
Фотоаппарат	6
Web-камера	9
Диктофон	2
Микрофон	4
Информационная система dnevnik.ru	1
Серверная станция с IP адресами	1
Наличие лицензионных программ	да

Для реализации курса «Робототехника» в ОУ имеется:

Таблица 41

Образовательный набор по робототехнике и программированию КЛИК	1
Робот-манипулятор «Dobot magician»	1
Конструктор программируемых моделей инженерных систем	1
Образовательный робототехнический комплект "СТЕМ Лаборатория"	1
Базовый набор LEGO Education WeDo	2
Ресурсный набор LEGO Education WeDo	2
LEGO Education WeDo 2.0	2
Построй свою историю. Базовый набор на 5 учащихся	1
Лего ресурсный набор технология и физика LEGO Education	1
Технология и физика. Задания повышенной сложности. CD издание. LEGO Education (диск)	1
Конструктор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
Конструктор "Увлекательная математика". LEGO Education	1
Конструктор LEGO Education WeDo. Базовый набор	2
Конструктор LEGO Education WeDo. Ресурсный набор	2
Дополнительный набор "возобновляемые источники энергии" LEGO Education	1
Комплект заданий к набору "возобновляемые источники энергии" LEGO Education (диск)	1
Планшетный ПК	1

Для реализации курса «3D-моделирование» в ОУ имеется:

Таблица 42

3D-принтер	1
3D-ручка	5
ABS-пластик	2 кг
PLA-пластик	2 кг

Обеспечение безопасности пребывания в образовательной организации

МАОУ «Школа № 7» КГО находится под видеонаблюдением – 16 камер. Действует контрольно-пропускной режим. Проход в школу через турникет. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ООО «ЧОО ДРОН», дежурный администратор. В ночное время дежурный сторож.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. МАОУ «Школа № 7» КГО обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Имеется кнопка тревожной сигнализации об обеспечении реагирования наряда Камышловского ОВО при поступлении сообщения о несанкционированном проникновении на объект.

В 2021 году установлена: охранная сигнализация и система оповещения при Ч.С., молниезащита.

На входных дверях МАОУ «Школа № 7» КГО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонним лицам.

Забор, ограждающий территорию МАОУ «Школа № 7» КГО, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории. Территория освещена, ежедневно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Материально-техническая база МАОУ «Школа № 7» КГО

МАОУ «Школа № 7» КГО – кирпичное, двухэтажное здание.

Общая площадь всех помещений 2100,7 м.кв.

Ежегодно проводится косметический ремонт.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Проектная мощность, согласно лицензии, 270 учащихся.

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Школа № 7» КГО позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы, курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 23 учебных кабинета, 4 классных комнаты для учащихся 1-4 классов, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет истории, 1 кабинет информатики с лаборантской, 1 кабинет физики и химии с лаборантской, 1 кабинет биологии и географии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет ИЗО совмещенный с музеем, 2 кабинета технологии (девочки, мальчики), 1 кабинет логопеда и психолога, 1 кабинет социального педагога, 1 музыкальный зал совмещенный с актовым залом на 60 посадочных мест.

Кабинете химии, физики, информатики провели ремонт «Точка роста». Закуплено новое оборудование.

- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (на 50 посадочных мест). В 2022 году в столовую приобрели новую посуду.

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена достаточным количеством мебели, соответствующей росту возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 4,24 м².

В настоящее время в школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей с ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Имеется кнопка вызова. В 2022 году расширили крыльцо для инвалидов, установили новую вывеску режим работы образовательного учреждения, таблица Брайля.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом.

Microsoft Office 2016 установлен на 42 ПК Microsoft Office 2010 установлен на 66 ПК

В школе установлена локально-вычислительная сеть (ЛВС) с централизованным управлением (Сервер). К локальной сети образовательного учреждения подключены 108 компьютеров. Имеется возможность подключения к сети мобильных устройств (телефонов, планшетов). Подключение осуществляется с помощью проводных и беспроводных сетевых технических средств. Имеется возможность расширения и модернизации ЛВС.

Доступ в интернет осуществляется по оптоволоконному каналу связи. Используются два широкополосных канала с пропускной способностью до 100 Mb/s каждая и авторизацией через РРоЕ.

В школе используется централизованная (серверная) система контент-фильтрации посредством ПО proxy server traffic inspector Gold Unlimited. С биллинг-системой деления пользователей на группы. Фильтрацию проходит весь трафик, как компьютеров ОУ, так и подключенных мобильных устройств.

Вывод: материально - техническое оснащение МАОУ «Школа № 7» КГО позволяет вести обучение и воспитание детей на высоком уровне, созданы благоприятные условия.

1.11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа №7» КГО в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблем на заседаниях предметных методических объединениях и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация школы;
- педагоги школы;
- педагогический совет;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) Формирование понимания единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- 2) Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки эффективности качества образования;
- 3) Изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ОО;
- 4) Определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности образовательной деятельности образовательным стандартам;

5) Определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

6) Обеспечение доступности качественного образования;

7) Оценка уровня образовательных достижений обучающихся;

8) Определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования образовательным стандартам;

9) Выявление факторов, влияющих на качество образования;

10) Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

11) Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

12) Предоставление информации о качестве образования для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам ОО.

Функции ВСОКО:

- сбор данных по ОО в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ОО;

- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования и реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным личностным ожиданиям.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценки:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к ОО службами (результаты ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального и муниципального уровней);

- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самой ОО-участниками образовательных отношений.

Направления ВСОКО:

– качество образовательных программ;

– качество условий реализации образовательных программ;

– качество образовательных результатов обучающихся;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Система оценки образовательных достижений обучающихся

Цели системы образовательных достижений обучающихся ОО:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся.
- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, тенденция его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией ОО,

Задачи системы оценивания образовательных достижений обучающихся ОО:

- формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к его применению.
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования.
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесение необходимых корректив в образовательный процесс.
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса.
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений школьников.

Принципы построения системы оценки образовательных достижений обучающихся ОО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации.
- реалистичность требований, ном и показателей образовательных достижений обучающихся, их социальной и личностной значимости.
- открытость, прозрачность процедур оценивания.
- прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты.
- доступность информации о состоянии образовательных достижений обучающихся для различных групп потребителей.
- соблюдение морально- этических норм при проведении процедур оценивания.

Система оценивания в ОО включает аттестацию обучающихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы начального, основного общего образования, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов школьников.

Технология оценивания на уровне начальной школы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования должна:

- отражать содержание и критерии оцени, формы представления результатов оценочной деятельности;
- ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
- обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки в интересах всех участников образовательных отношений.

Цели оценочной деятельности направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального обучения.

Личностные результаты обучающихся определяются через сформированности личностных универсальных учебных действий:

- *сформированность внутренней позиции обучающегося* - это принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской и гражданской идентичности личности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности, эмоционально-положительное отношение обучающегося к ОО;

– *сформированность самооценки* (способности адекватно судить о причинах своего успеха в учении) и мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно- познавательные и внешние мотивы, поиск и установление личностного смысла учения обучающимся, понимание границ того, «что я знаю». И того, «что я не знаю», и стремление к преодолению этого разрыва;

– *знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение* на основе понимания их социальной необходимости; способность к учету позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при ее разрешении; развитие этических чувств- стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей.

Оценка метапредметных результатов обучающихся направлена на выявление индивидуальной динамики развития школьников с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов за текущий и предыдущий периоды.

Метапредметные результаты обучающихся определяются через сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий. К ним относятся:

способность ученика принимать и сохранять учебную цель и задачи;

– способность самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

– умение планировать собственную деятельность в соответствии с познавательной задачей и искать средства ее осуществления;

– умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; умение проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

– умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

– умение использовать знаково- символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно- познавательных и практических задач;

– способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;

– умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты обучающихся определяются через сформированность результатов по отдельным предметам:

– способность обучающихся решать учебно- познавательные и учебно- практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка результатов

Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования не подлежат итоговой оценке. Оценка этих результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и предметом оценки является эффективность образовательной деятельности ОО.

В рамках системы внутренней оценки в школе используется оценка сформированности отдельных личностных результатов, отвечающая этическим принципам охраны и защиты интересов ребенка и конфиденциальности. Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств обучающегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем развития ребенка;
- систему психолого- педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию развивающих и профилактических задач развития.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» рабочей программы по каждому предмету и внеурочной деятельности.

Оценка метапредметных результатов учащихся проводится учителем, классным руководителем 2 раза в год (стартовая и итоговая диагностические работы) методом всестороннего наблюдения.

Основными показателями уровня развития метапредметных умений (умения учиться) являются:

- уровень развития учебно- познавательного интереса;
- уровень формирования целеполагания;
- уровень формирования учебных действий;
- уровень формирования контроля;
- уровень формирования оценки.

Оценка предметных результатов проводится как в ходе неперсонифицированных процедур с целью эффективности деятельности ОО, так и в ходе персонифицированных процедур с целью итоговой оценки результатов учебной деятельности обучающихся на начальном уровне общего развития. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

Для отслеживания уровня усвоения предметных достижений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные (интегрированные) проверочные работы;

- практические, лабораторные работы, работы с текстом, сочинение, изложение, диктант, мини- сочинение;
- портфолио учащегося;
- исследовательские работы, творческие проекты и др.

Технология оценивания на уровне основной школы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования должна:

- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющей осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том, числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;
- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- обеспечить возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Цели оценочной деятельности

Основными направлениями и целями оценочной деятельности на ступени основной школы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования являются оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки) и оценка результатов деятельности школы и педагогических кадров (соответственно с целями аккредитации и аттестации). Основная цель диагностики- определить готовность выпускников основной школы к итоговой аттестации в форме ГИА,

Личностные результаты обучающихся фиксируются через сформированности личностных универсальных учебных действий, которая определяется по трем основным блокам:

- осознание российской гражданской идентичности личности;
- готовность обучающихся к переходу к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метапредметные результаты учащихся определяются через сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса- учебных предметов.

Основным объектом оценки предметных результатов соответствии с требованиями ФГОС является способность к решению учебно-познавательных и учебно- практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

Структура текущей и промежуточной аттестации определяется положением № 44 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Школа №7» КГО».

В соответствии с данным положением формы промежуточной аттестации представлены в таблицах

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Таблица 43

Учебный предмет	Форма проведения
Русский язык	диктант
Литературное чтение	тест
Родной язык (русский)	тест
Литературное чтение на родном языке (русском)	тест
Иностранный язык	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тест
Основы религиозных культур и светской этики	тест
Музыка	тест
ИЗО	рисунки
Технология	практические работы
Физическая культура	сдача нормативов
	комплексная работа

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится в виде словесной объяснительной оценки за учебный год.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

Таблица 44

Учебный предмет	Форма проведения
Русский язык	контрольная работа
Литература	тест
Родной язык (русский)	тест
Родная литература (русская)	творческая работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Информатика	тест
История России. Всеобщая история	тест
Обществознание	тест
География	тест
Физика	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
Музыка	тест
Технология	практическая работа
ОБЖ	тест
Физическая культура	сдача нормативов

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС.

Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

– все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;

– продолжительность контрольного мероприятия не превышает времени отведенного на 1 - 2 урока;

– в соответствии с требованиями СанПиН контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся.

Прохождение текущего контроля возможно в форме:

– Компьютерного тестирования на цифровом портале;

– Письменных ответов на вопросы;

– Написания эссе, сочинения, реферата, изложения;

– Комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам проверок изданы приказы, справки, которые представлены на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и блочно - модульную технологию, информационно - коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс - технологии, игровые и интерактивные технологии, ИКТ- технологии, элементы проблемного обучения, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что способствовало развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Результаты внутренней оценки

На основании плана работы школы, плана ВШК прошли административные контрольные работы в 2-4 классах.

Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике (осень 2022 г.) представлены в таблицах ниже.

Результаты диагностических работ по русскому языку

Таблица 45

Класс	Количество учащихся		Количество отметок				Успеваемость	Качество
	По списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	21	21	0	4	10	7	78%	19%
3	26	26	1	8	13	4	88%	35%
4	26	26	3	7	12	4	96%	38%

Результаты диагностических работ по математике

Таблица 46

Класс	Количество учащихся		Количество отметок				Успеваемость	Качество
	По списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	21	21	2	5	9	5	86%	33%
3	26	26	1	10	12	3	96%	42%
4	26	26	3	6	12	5	96%	35%

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Успеваемость по русскому языку в среднем составила - 87%, по математике – 93%.

Показатель качества знаний в среднем составил 30% по русскому языку, по математике- 37%.

Особое внимание вызывает наличие учащихся, которые выполняют работы неудовлетворительно.

Ежегодными являются мониторинги вычислительных навыков, навыков письма и техники чтения. Результаты мониторингов представлены в таблицах.

Мониторинг вычислительных навыков учащихся начальных классов МАОУ «Школа №7» КГО

Таблица 47

учебный год	1 класс	2класс	3 класс	4 класс	ОУ
2019-2020	Высокий уровень-60% Средний уровень-32% Низкий уровень-8% Не справились-0%	Высокий уровень-27% Средний уровень-40% Низкий уровень-30% Не справились-3%	Высокий уровень-14% Средний уровень-50% Низкий уровень-13% Не справились-23%	Высокий уровень-35% Средний уровень-43% Низкий уровень-16% Не справились-6%	Высокий уровень-30% Средний уровень-47% Низкий уровень-16% Не справились-7%
2020-2021	Высокий уровень-44% Средний уровень-34%	Высокий уровень-42% Средний уровень-29%	Высокий уровень-38% Средний уровень-17%	Высокий уровень-14% Средний уровень-50%	Высокий уровень-28% Средний уровень-28% Низкий уровень-16%

	Низкий уровень-11% Не справились-11%	Низкий уровень-25% Не справились-4%	Низкий уровень-24% Не справились-21%	Низкий уровень-13% Не справились-8%	Не справились-28%
2021-2022	Высокий уровень-35% Средний уровень-32% Низкий уровень-16% Не справились-16%	Высокий уровень-0% Средний уровень-46% Низкий уровень-51% Не справились-3%	Высокий уровень-31% Средний уровень-31% Низкий уровень-23% Не справились-15%	Высокий уровень-25% Средний уровень-29% Низкий уровень-26% Не справились-10%	Высокий уровень-23% Средний уровень-35% Низкий уровень-32% Не справились-10%

**Мониторинг скорости письма учащихся начальных классов
МАОУ «Школа №7» КГО**

Таблица 48

учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ОУ
2019-2020	Высокий уровень-88% Средний уровень-12% Низкий уровень-0% Не справились-0%	Высокий уровень-22% Средний уровень-36% Низкий уровень-32% Не справились-10%	Высокий уровень-0% Средний уровень-27% Низкий уровень-63% Не справились-10%	Высокий уровень-10% Средний уровень-16% Низкий уровень-74% Не справились-0%	Высокий уровень-26% Средний уровень-33% Низкий уровень-37% Не справились-4%
2020-2021	Высокий уровень-63% Средний уровень-22% Низкий уровень-4% Не справились-11%	Высокий уровень-75% Средний уровень-25% Низкий уровень-0% Не справились-0%	Высокий уровень-96% Средний уровень-0% Низкий уровень-4% Не справились-0%	Высокий уровень-0% Средний уровень-27% Низкий уровень-63% Не справились-10%	Высокий уровень-46% Средний уровень-20% Низкий уровень-27% Не справились-7%
2021-2022	Высокий уровень-20% Средний уровень-38% Низкий уровень-	Высокий уровень-22% Средний уровень-36% Низкий уровень-	Высокий уровень-80% Средний уровень-20% Низкий уровень-0%	Высокий уровень-85% Средний уровень-0% Низкий уровень-10%	Высокий уровень-51% Средний уровень-23% Низкий уровень-14% Не справились-

	27% Не справились-15%	32% Не справились-10%	Не справились-0%	Не справились-5%	12%
--	--------------------------	--------------------------	------------------	------------------	------------

**Мониторинг техники чтения учащихся начальных классов
МАОУ «Школа №7» КГО**

Таблица 49

учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ОУ
2019-2020	Высокий уровень-36% Средний уровень-50% Низкий уровень-9% Не справились-5%	Высокий уровень-50% Средний уровень-18% Низкий уровень-32% Не справились-0%	Высокий уровень-25% Средний уровень-25% Низкий уровень-50% Не справились-0%	Высокий уровень-10% Средний уровень-4% Низкий уровень-73% Не справились-13%	Высокий уровень-28% Средний уровень-28% Низкий уровень-36% Не справились-8%
2020-2021	Высокий уровень-36% Средний уровень-50% Низкий уровень-9% Не справились-5%	Высокий уровень-50% Средний уровень-18% Низкий уровень-32% Не справились-0%	Высокий уровень-25% Средний уровень-25% Низкий уровень-50% Не справились-0%	Высокий уровень-10% Средний уровень-4% Низкий уровень-73% Не справились-13%	Высокий уровень-28% Средний уровень-28% Низкий уровень-36% Не справились-8%
2021-2022	Высокий уровень-5% Средний уровень-32% Низкий уровень-43% Не справились-20%	Высокий уровень-50% Средний уровень-18% Низкий уровень-32% Не справились-0%	Высокий уровень-18% Средний уровень-45% Низкий уровень-18% Не справились-19%	Высокий уровень-20% Средний уровень-33% Низкий уровень-33% Не справились-14%	Высокий уровень-48% Средний уровень-30% Низкий уровень-22% Не справились-13%

**Мониторинг техники чтения учащихся 5-9 классов
МАОУ «Школа №7» КГО**

Таблица 50

2019				5 класс	6 класс	7а	7б	8 класс
-------------	--	--	--	----------------	----------------	-----------	-----------	----------------

2020						класс	класс	
				Выше нормы-20% Норма-20% Ниже нормы-60%	Выше нормы-15% Норма-20% Ниже нормы-65%	Выше нормы-5 Норма-18 Ниже нормы-77%	Выше нормы-0% Норма-23% Ниже нормы-77%	Выше нормы-7% Норма-0% Ниже нормы-3%
2020-2021			5 класс	6 класс	7 класс	8 а класс	8б класс	9 класс
			Выше нормы - 15% Норма -50% Ниже нормы -35%	Выше нормы-25 Норма-20% Ниже нормы-55	Выше нормы-24% Норма-24% Ниже нормы-52%	Выше нормы-15% Норма-23% Ниже нормы-62%	Выше нормы-0% Норма-23% Ниже нормы-77%	Выше нормы-70% Норма-15% Ниже нормы-15%
2021-2022	5 а класс	5 б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9а класс	9бкласс	
	Выше нормы - 20% Норма -20% Ниже нормы -60%	Выше нормы - 0% Норма -20% Ниже нормы -80%	Выше нормы - 25% Норма -50% Ниже нормы -25%	Выше нормы-35% Норма-20% Ниже нормы-45%	Выше нормы-50% Норма-24% Ниже нормы-26%	Выше нормы-50% Норма-23% Ниже нормы-27%	Выше нормы-0% Норма-43% Ниже нормы-57%	

**Мониторинг навыков письма учащихся 5-9 классов
МАОУ «Школа №7» КГО**

Таблица 51

2019-2020				5 класс	6 класс	7а класс	7б класс	8 класс
				Выше нормы-25% Норма-25% Ниже нормы-5%	Выше нормы-5% Норма-12% Ниже нормы-38%	Выше нормы-10% Норма-15% Ниже нормы-75%	Выше нормы-0% Норма-4% Ниже нормы-60%	Выше нормы-6% Норма-15 Ниже нормы-25%
2020-2021			5 класс	6 класс	7 класс	8а класс	8б класс	9 класс
			Выше нормы-10% Норма-60% Ниже нормы-30%	Выше нормы-25% Норма-30% Ниже нормы-45%	Выше нормы-56% Норма-12% Ниже нормы-32%	Выше нормы-10% Норма-15% Ниже нормы-75%	Выше нормы-0% Норма-40% Ниже нормы-60%	Выше нормы-60% Норма-25% Ниже нормы-15%

2021-2022	5 а класс	5 б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9а класс	9б класс	
	Выше нормы-10%	Выше нормы-0%	Выше нормы-10%	Выше нормы-25%	Выше нормы-56%	Выше нормы-10%	Выше нормы-0%	
	Норма-15%	Норма-40%	Норма-60%	Норма-30%	Норма-12%	Норма-15%	Норма-40%	
	Ниже нормы-75%	Ниже нормы-60%	Ниже нормы-30%	Ниже нормы-45%	Ниже нормы-32%	Ниже нормы-75%	Ниже нормы-60%	

**Техника вычислительных навыков по математике учащихся
5-9 классов**

Таблица 52

Учебный год	Уровень	Классы				
		5	6	7	8	9
2019-2020	Высокий	2	5	4	3	5
	Средний	4	4	6	5	9
	Низкий	14	8	13	10	15
2020-2021	Высокий	4	2	5	4	3
	Средний	15	4	5	6	11
	Низкий	6	6	8	13	4
2021-2022	Высокий	3	4	2	4	2
	Средний	12	10	11	7	11
	Низкий	17	14	7	8	10

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–9-х классов МАОУ «Школа №7» КГО была проведена в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и расписанием промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 20.04.2022 № 133. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, диктанты, творческие работы, практические работы, сдача нормативов. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета. Итоги промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год представлены в таблице

Итоги промежуточной аттестации

Таблица 53

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель	
2	Русский язык	96%	32%	Эндерс С.А.	
	Литературное чтение	96%	56%	Эндерс С.А.	
	Родной язык (русский)	96%	36%	Эндерс С.А.	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	96%	80%	Эндерс С.А.	
	Иностранный язык	100%	84%	Нагибина Е.А. Коробицина И.А.	
	Математика	96%	44%	Эндерс С.А.	
	Окружающий мир	100%	60%	Эндерс С.А.	
	Музыка	96%	64%	Эндерс С.А.	
	ИЗО	100%	60%	Эндерс С.А.	
	Технология	100%	84%	Эндерс С.А.	
	Физическая культура	100%	84%	Темяковская О.Ю.	
	3	Русский язык	96%	31%	Новикова И.В.
		Литературное чтение	100%	73%	Новикова И.В.
Родной язык (русский)		95%	82%	Новикова И.В.	
Литературное чтение на родном языке (русском)		100%	73%	Новикова И.В.	
Иностранный язык		100%	92%	Нагибина Е.А. Коробицина И.А.	
Математика		100%	46%	Новикова И.В.	
Окружающий мир		100%	62%	Новикова И.В.	
Музыка		100%	78%	Новикова И.В.	
ИЗО		100%	73%	Новикова И.В.	
Технология		100%	78%	Новикова И.В.	
Физическая культура		100%	97%	Темяковская О.Ю.	
4		Русский язык	90%	45%	Яковлева К.И.
		Литературное чтение	100%	65%	Яковлева К.И.
	Родной язык (русский)	100%	8%	Яковлева К.И.	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	100%	8%	Яковлева К.И.	
	Иностранный язык	100%	67%	Нагибина Е.А. Коробицина И.А.	
	Математика	95%	40%	Яковлева К.И.	
	Окружающий мир	95%	70%	Яковлева К.И.	
		100%	25%	Яковлева К.И.	
	ИЗО	100%	42%	Яковлева К.И.	
	Технология	100%	25%	Яковлева К.И.	
	Физическая культура	100%	85%	Темяковская О.Ю.	
	5а	Русский язык	95%	32%	Обоскалова И.А.
		Литература	100%	50%	Обоскалова И.А.
Родной язык (русский)		92%	36%	Обоскалова И.А.	
Родная литература (русская)		100%	41%	Обоскалова И.А.	
Иностранный язык (английский)		95%	45%	Нагибина Е.А. Коробицина И.А.	

	Второй иностранный язык (немецкий)	100%	41%	Нагибина Е.А.
	Математика	91%	32%	Шумкова А.Н.
	Информатика	100%	32%	Ковелина Н.А.
	История России. Всеобщая история	100%	14%	Голенищева Е.О.
	ОДНКНР	92%	52%	Новикова И.В.
	География	100%	60%	Стольниковая Е.В.
	Биология	100%	50%	Крапивина Т.С.
	Музыка	100%	52%	Никитина А.В.
	ИЗО	100%	100%	Путинцева Е.П.
	Технология (м)	100%	85%	Путинцева Е.П.
	Технология (д)	100%	100%	Ковелина Н.А.
	Физическая культура	100%	81%	Темяковская О.Ю.
56	Русский язык	100%	0%	Чикунова Я.С.
	Литература	100%	0%	Чикунова Я.С.
	Родной язык (русский)	100%	0%	Чикунова Я.С.
	Родная литература (русская)	100%	0%	Чикунова Я.С.
	Иностранный язык (английский)	100%	0%	Нагибина Е.А. Коробицина И.А.
	Математика	100%	0%	Шумкова А.Н.
	Информатика	100%	32%	Ковелина Н.А.
	История России. Всеобщая история	100%	10%	Голенищева Е.О.
	ОДНКНР	92%	52%	
	География	100%	0%	Стольниковая Е.В.
	Биология	100%	0%	Крапивина Т.С.
	Музыка	100%	52%	Никитина А.В.
	ИЗО	100%	80%	Путинцева Е.П.
	Технология (м)	100%	100%	Путинцева Е.П.
	Технология (д)	100%	100%	Ковелина Н.А.
	Физическая культура	100%	90%	Ширяева С.П.
6	Русский язык	81%	27%	Рябова Е.В.
	Литература	100%	30%	Рябова Е.В.
	Родной язык (русский)	100%	27%	Рябова Е.В.
	Родная литература (русская)	100%	30%	Рябова Е.В.
	Иностранный язык (английский)	92%	34%	Коробицина И.А.
	Второй иностранный язык (немецкий)	92%	27%	Нагибина Е.А.
	Математика	86%	36%	Ширяева С.П.
	Информатика	100%	19%	Ковелина Н.А.
	История России. Всеобщая история	96%	27%	Голенищева Е.О.
	Обществознание	96%	48%	Голенищева Е.О.
	География	100%	46%	Стольниковая Е.В..
	Биология	96%	35%	Крапивина Т.С.

	Музыка	100%	71%	Никитина А.В.
	ИЗО	100%	100%	Путинцева Е.П.
	Технология (м)	100%	81%	Путинцева Е.П.
	Технология (д)	100%	100%	Ковелина Н.А.
	Физическая культура	100%	93%	Ширяева С.П.
7	Русский язык	80%	5%	Чикунова Я.С.
	Литература	85%	5%	Чикунова Я.С.
	Родной язык (русский)	90%	5%	Чикунова Я.С.
	Родная литература (русская)	95%	5%	Чикунова Я.С.
	Иностранный язык (английский)	85%	15%	Коробицина И.А.
	Второй иностранный язык (немецкий)	100%	10%	Нагибина Е.А.
	Математика	90%	30%	Ширяева С.П.
	Информатика	100%	28%	Ковелина Н.А.
	История России. Всеобщая история	100%	20%	Голенищева Е.О.
	Обществознание	100%	25%	Голенищева Е.О.
	География	100%	30%	Стольников Е.В.
	Физика	100%	30%	Ширяева С.П.
	Биология	100%	30%	Крапивина Т.С.
	Музыка	100%	78%	Никитина А.В.
	ИЗО	100%	100%	Путинцева Е.П.
	Технология (м)	100%	100%	Путинцева Е.П.
	Технология (д)	100%	100%	Ковелина Н.А.
	Физическая культура	100%	83%	Темковская О.Ю.
8	Русский язык	100%	26%	Рябова Е.В.
	Литература	100%	37%	Рябова Е.В.
	Родной язык (русский)	100%	26%	Рябова Е.В.
	Родная литература (русская)	100%	37%	Рябова Е.В.
	Иностранный язык (английский)	100%	31%	Коробицина И.А.
	Второй иностранный язык (немецкий)	100%	37%	Нагибина Е.А.
	Математика	95%	32%	Шумкова А.Н.
	Информатика	100%	36%	Ковелина Н.А.
	История России. Всеобщая история	100%	37%	Стольников Е.В.
	Обществознание	100%	21%	Голенищева Е.О.
	География	100%	37%	Стольников Е.В.
	Физика	100%	32%	Ширяева С.П.
	Химия	100%	28%	Зуева С.А.
	Биология	100%	32%	Крапивина Т.С.
	Музыка	100%	64%	Никитина А.В.
	ИЗО	100%	100%	Путинцева Е.П.
	Технология (м)	100%	81%	Путинцева Е.П.
	Технология (д)	100%	100%	Ковелина Н.А.
	ОБЖ	100%	84%	Путинцева Е.П.
	Физическая культура	100%	79%	Ширяева С.П.

9а	Русский язык	100%	25%	Обоскалова И.А.	
	Литература	100%	21%	Обоскалова И.А.	
	Родной язык (русский)	100%	25%	Обоскалова И.В.	
	Родная литература (русская)	100%	38%	Обоскалова И.В.	
	Иностранный язык (английский)	100%	31%	Коробицына И.А.	
	Второй иностранный язык (немецкий)	100%	38%	Нагибина Е.А.	
	Математика	100%	19%	Шумкова А.Н.	
	Информатика	100%	28%	Ковелина Н.А.	
	История России. Всеобщая история	100%	44%	Стольников Е.В.	
	Обществознание	100%	31%	Голенищева Е.О.	
	География	100%	44%	Стольников Е.В.	
	Физика	100%	25%	Ширяева С.П.	
	Химия	100%	28%	Зуева С.А.	
	Биология	100%	38%	Крапивина Т.С.	
	Технология (м)	100%	100%	Путинцева Е.П.	
	Технология (д)	100%	100%	Ковелина Н.А.	
	ОБЖ	100%	88%	Путинцева Е.П.	
	Физическая культура	100%	93%	Темяковская О.Ю.	
	9б	Русский язык	100%	0%	Чикунова Я.С.
		Литература	100%	0%	Чикунова Я.С.
Родной язык (русский)		100%	0%	Чикунова Я.С.	
Родная литература (русская)		100%	0%	Чикунова Я.С.	
Иностранный язык (английский)		100%	0%	Коробицына И.А.	
Второй иностранный язык (немецкий)		100%	0%	Нагибина Е.А.	
Математика		100%	0%	Шумкова А.Н.	
Информатика		100%	28%	Ковелина Н.А.	
История России. Всеобщая история		100%	0%	Стольников Е.В.	
Обществознание		100%	0%	Голенищева Е.О.	
География		100%	0%	Стольников Е.В.	
Физика		100%	0%	Ширяева С.П.	
Химия		100%	28%	Зуева С.А.	
Биология		100%	0%	Крапивина Т.С..	
Технология (м)		100%	100%	Путинцева Е.П.	
Технология (д)		100%	100%	Ковелина Н.А.	
ОБЖ		100%	48%	Путинцева Е.П.	
Физическая культура		100%	100%	Темяковская О.Ю.	

Успеваемость по школе составила 92% при качестве 32%, что на 15% выше уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации учащиеся 2-9 классов показали по технологии, ИЗО, физической культуре. Если рассматривать основные предметы, то качественно успевают во 2,3-х классах по русскому языку, математике, в 5-м классе по математике и русскому языку, в 6-м классе по математике, в 7,8 классах по русскому языку.

Данные мониторинга по разделу «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества» позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности у учащихся школы предметных умений в контролируемых областях знаний. Однако существует ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны и в этом направлении будет выстроен административный контроль будущего учебного года, инновационная деятельность, методическая и психолого - педагогическая поддержка.

Удовлетворенность образовательными услугами образовательной организацией

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2022 год.

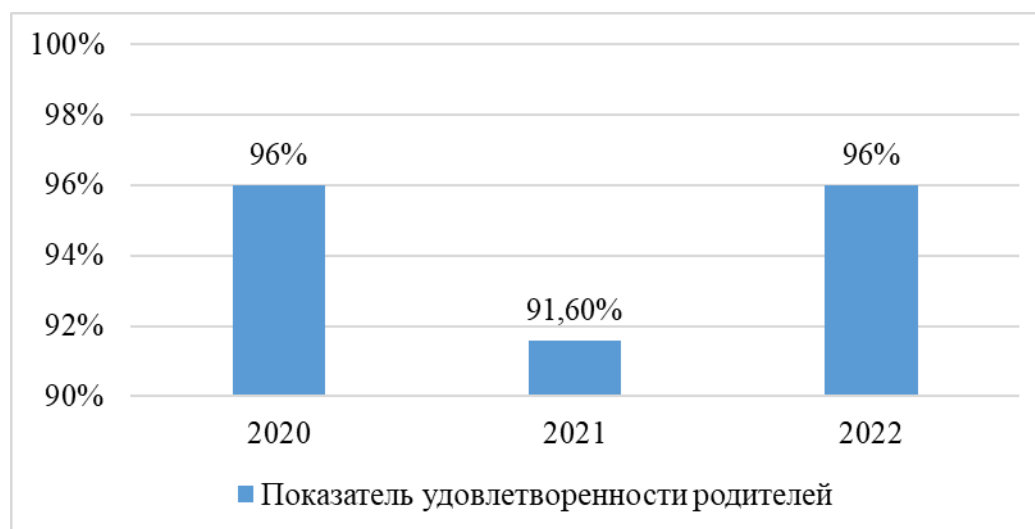
Всего в анкетировании в 2022 году участвовало – 172 родителя (законных представителя). За последние 3 года выявлена положительная динамика в приросте респондентов, родители охотнее принимают участие в диагностике (Таблица 54).

Таблица 54.

Количество участников анкетирования среди родителей (законных представителей) за последние 3 года

2020 год	2021 год	2022 год
156 чел.	155 чел.	172 чел.

Проведенные исследования показали, что уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в 2022 году составил – 96 %, что свидетельствует об оптимальном уровне удовлетворенности образовательным учреждением. Текущий показатель увеличился на 5,6 % в сравнении с предыдущим периодом (Диаграмма 1).

Диаграмма 1.**Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) за последние 3 года**

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 86%. В сравнении с 2021 годом показатель удовлетворённости сохранил свой статус.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, достиг высоких показателей – 86%. Показатель увеличился на 6 % в сравнение с аналогичным периодом. Увеличилось посещение официального сайта образовательной организации и официальной страницы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте».

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало 80% родителей, что также относится к высокому уровню удовлетворенности.

82 % родителей рекомендуют образовательное учреждение другим людям и организациям.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93 %.

Таблица 55.**Анализ утверждений по уровням удовлетворённости школьной жизнью за аналогичный период прошлого года:**

Уровень	Кол-во чел.			
	2021		2022	
Высокий уровень	59 %	79 %	72 %	93 %
Средний уровень	20 %		21 %	

Низкий уровень	21 %		12 %	
----------------	------	--	------	--

Из таблицы видно, что в сравнении с прошлым годом показатель уровень удовлетворенности обучающихся повысился на 14 %, что свидетельствует о положительной динамике.

1.12. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, форма собственности - муниципальная с правом оперативного управления.

Бюджетный учет ведется по проверенным и принятым к учету первичным документам. К учету принимаются первичные учетные документы, составленные надлежащим образом и поступившие по результатам внутреннего контроля хозяйственных операций для регистрации содержащихся в них данных в регистрах бухучета (основание: пункт 3 Инструкции 157н).

Учет доходов и расходов ведется методом начисления (основание: статьи 271, 272 НК РФ).

Учреждение ведет отдельный учет доходов и расходов, полученных (произведенных) в рамках целевого финансирования и иных источников.

Отдельный учет ведется с использованием кода синтетического учета "Вид финансового обеспечения (деятельности)" (в соответствии с Инструкцией 157н):

2-приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);

4-деятельность, осуществляемая за счет субсидий на выполнение государственного задания;

5-деятельность, осуществляемая за счет субсидий на иные цели;

Резервы предстоящих расходов, связанные с ведением предпринимательской деятельности, не создаются (основание: пункт 1 статьи 267 3 НК РФ).

Для равномерного учета затрат учреждение создает резерв на оплату отпусков сотрудников. Предельный размер резерва установлен в соответствии с (приложение N).

Учет операций по формированию и использованию резерва ведется в регистре по форме, утвержденной в учетной политике учреждения (основание: статья 324 1 НК РФ).

Состав Наблюдательного совета:

Хохрякова А.М., заместитель председателя Комитета, представитель Учредителя;

Макарова Н.Б., главный специалист Комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным ресурсам администрации Камышловского городского округа (по согласованию);

Сажаева Н.Н., представитель общественности;

Корелин Б.И., представитель общественности;

Ширяева С.П., представитель общественности.

В учреждении утвержден состав постоянно действующих комиссий:

- комиссии по поступлению и выбытию активов
 - инвентаризационной комиссии
- комиссии по проверке показаний спидометров автотранспорта
- комиссии для проведения внезапной ревизии.

Инвентаризация имущества и обязательств (в т. ч. числящихся на забалансовых счетах), а также финансовых результатов проводится раз в год перед составлением годовой отчетности, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством. Инвентаризации проводит постоянно действующая инвентаризационная комиссия.

Инвентаризация расчетов производится:

- с подотчетными лицами – один раз в три месяца;
- с организациями и учреждениями – один раз в год.

В отдельных случаях (при смене материально ответственных лиц, выявлении фактов хищения, стихийных бедствиях и т. д.) инвентаризацию может проводить специально созданная рабочая комиссия, состав которой утверждается отдельным приказом руководителя.

Инвентаризация к квартальной отчетности не производилась.

Бухгалтерская отчетность по состоянию на 01.01.2023 года составлена в соответствии с приказом Минфина РФ от 25.03.2011 г. №33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

Обработка учетной информации ведется с применением программного продукта «Контур-Бухгалтерия-Бюджет».

С использованием телекоммуникационных каналов связи и электронной подписи бухгалтерия учреждения осуществляет электронный документооборот по следующим направлениям:

- система электронного документооборота с территориальным органом Казначейства России;
- передача бухгалтерской отчетности учредителю;
- передача отчетности по налогам, сборам и иным обязательным платежам в инспекцию Федеральной налоговой службы;
- передача отчетности по страховым взносам и сведениям персонифицированного учета в отделение Пенсионного фонда России;
- размещение информации о деятельности учреждения на официальном сайте.

Без надлежащего оформления первичных (сводных) учетных документов любые исправления (добавление новых записей) в электронных базах данных не допускаются.

В целях обеспечения сохранности электронных данных бухучета и отчетности:

- на сервере ежедневно производится сохранение резервных копий базы
- по итогам квартала и отчетного года после сдачи отчетности производится запись копии базы данных на внешний носитель, который хранится в сейфе главного бухгалтера;
- по итогам каждого календарного месяца бухгалтерские регистры, сформированные в электронном виде, распечатываются на бумажный носитель и подшиваются в отдельные папки в хронологическом порядке (основание: пункт 19 Инструкции 157н).

При обнаружении в регистрах учета ошибок бухгалтер анализирует ошибочные данные, вносит исправления в первичные документы и соответствующие базы данных. Исправления вносит с учетом следующих положений:

- доначисления или снятие начислений исправляет за счет доходов и расходов текущего года дополнительной бухгалтерской записью или способом "красное сторно";
- при восстановлении в учете остатков прошлых лет применяет счет 1 401 10 150 "Прочие доходы".

Учетные документы, регистры бухучета и бухгалтерская (бюджетная) отчетность хранятся в течение сроков, устанавливаемых в соответствии с правилами ведения архивного дела, но не менее пяти лет.

Электронные документы, подписанные квалифицированной электронной подписью, хранятся в электронном виде на съемных носителях информации в соответствии с порядком учета и хранения съемных носителей информации. При этом ведется журнал учета и движения электронных носителей. Журнал пронумерован, прошнурован и скреплен печатью учреждения. Ведение и хранение журнала возлагается приказом руководителя на ответственного сотрудника учреждения.

По требованию другого юридического или физического лица, государственного органа учреждение за свой счет изготавливает на бумажном носителе копии электронного первичного учетного документа, электронного регистра. Копии электронных документов на бумажном носителе заверяются подписью руководителя и печатью учреждения (основание: пункты Ц, 14 Инструкции 157н).

В деятельности учреждения используются следующие бланки строгой отчетности:

- бланки трудовых книжек и вкладышей к ним;
- бланки путевок в санатории, профилактории;
- Проездные документы по г. Камышлову.

Должностные лица, ответственные за учет, хранение и выдачу следующих бланков строгой отчетности:

- бланков трудовых книжек и вкладышей к ним, выданных со склада, - специалист отдела кадров сотрудников под непосредственным контролем директора учреждения;
- бланков путевок в санатории, профилактории, проездных документов – заведующий хозяйством.

Сведения о движении нефинансовых активов учреждения

За 2022 год Учреждению определены к финансированию следующие субсидии ни иные цели по направлениям:

- Субсидия на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

- Субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей

- Субсидия на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные учреждения

- Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций

- Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях

- Субсидия на осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья

- Субсидия осуществление государственных полномочий Свердловской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

-Субсидия на создание центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

-Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях

Общий плановый объем средств направленный на мероприятия целевого характера за 2022 год составил 10 150 759 рублей 35 копеек, исполнено кассовых назначений 100%.

Общая сумма доходов за 2022 год составила 51 168 787 рублей 78 копеек, в том числе:

- доходов от приносящей доход деятельности 1 968 719,43 руб.
- субсидия на выполнение муниципального задания 39 049 309,00 руб.
- субсидия на иные цели 10 150 759,35 руб.

Источником поступления доходов являются денежные средства областного, местного бюджета (в виде субвенций и субсидий), направляемые на выплату заработной платы и на содержание учреждения.

Кассовые расходы учреждения за 2022 год составили – 51 174 412,44 руб.

По кодам бюджетной классификации средства распределены следующим образом.

Субсидии на иные цели:

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовым и операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы - всего	200	X	10 150 759,35	10 150 759,35	-	-	-	10 150 759,35
в том числе:								
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	200	100	1 146 531,19	1 146 531,19	-	-	-	1 146 531,19
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	1 146 531,19	1 146 531,19	-	-	-	1 146 531,19
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	880 592,32	880 592,32	-	-	-	880 592,32
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	265 938,87	265 938,87	-	-	-	265 938,87
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	7 987 541,16	7 987 541,16	-	-	-	7 987 541,16
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	7 987 541,16	7 987 541,16	-	-	-	7 987 541,16
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	200	243	2 668 054,63	2 668 054,63	-	-	-	2 668 054,63
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	244	5 319 486,53	5 319 486,53	-	-	-	5 319 486,53
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	200	300	1 016 687,00	1 016 687,00	-	-	-	1 016 687,00
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	200	320	1 016 687,00	1 016 687,00	-	-	-	1 016 687,00
Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	200	323	1 016 687,00	1 016 687,00	-	-	-	1 016 687,00
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-	-	-	-	-	-

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания:

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы - всего	200	X	39 049 309,00	39 049 309,00	-	-	-	39 049 309,00
в том числе:								
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	200	100	33 773 759,00	33 773 759,00	-	-	-	33 773 759,00
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	33 773 759,00	33 773 759,00	-	-	-	33 773 759,00
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	25 967 149,20	25 967 149,20	-	-	-	25 967 149,20
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	200	112	2 348,23	2 348,23	-	-	-	2 348,23
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	7 804 261,57	7 804 261,57	-	-	-	7 804 261,57
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	4 983 751,56	4 983 751,56	-	-	-	4 983 751,56
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	4 983 751,56	4 983 751,56	-	-	-	4 983 751,56
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	244	3 493 101,65	3 493 101,65	-	-	-	3 493 101,65
Закупка энергетических ресурсов	200	247	1 490 649,91	1 490 649,91	-	-	-	1 490 649,91
Иные бюджетные ассигнования	200	800	291 798,44	291 798,44	-	-	-	291 798,44
Уплата налогов, сборов и иных платежей	200	850	291 798,44	291 798,44	-	-	-	291 798,44
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	200	851	291 798,44	291 798,44	-	-	-	291 798,44
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-	-	-	-	-	-

Собственные доходы учреждения:

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	X	2 181 274,99	1 974 344,09	-	-	-	1 974 344,09	206 930,90
в том числе:									
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями,	200	100	19 950,00	19 950,00	-	-	-	19 950,00	-
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	19 950,00	19 950,00	-	-	-	19 950,00	-
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	15 322,58	15 322,58	-	-	-	15 322,58	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате	200	119	4 627,42	4 627,42	-	-	-	4 627,42	-
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	2 098 358,06	1 916 635,16	-	-	-	1 916 635,16	181 722,90
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	2 098 358,06	1 916 635,16	-	-	-	1 916 635,16	181 722,90
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	244	2 098 358,06	1 916 635,16	-	-	-	1 916 635,16	181 722,90
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	200	300	51 310,00	26 102,00	-	-	-	26 102,00	25 208,00
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	200	320	51 310,00	26 102,00	-	-	-	26 102,00	25 208,00
Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	200	323	51 310,00	26 102,00	-	-	-	26 102,00	25 208,00
Иные бюджетные ассигнования	200	800	11 656,93	11 656,93	-	-	-	11 656,93	-
Уплата налогов, сборов и иных платежей	200	850	11 656,93	11 656,93	-	-	-	11 656,93	-
Уплата иных платежей	200	853	11 656,93	11 656,93	-	-	-	11 656,93	-
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-8 963,22	-534 576,22	-	528 951,56	-	-5 624,66	x

По состоянию на 01.01.2023 года на лицевых счетах учреждения имеются следующие остатки:

-приносящая доход деятельность – 3338,56 руб.

За 2022 год поступление основных средств составило 1 247 980,41 рублей.

01010000604 Я всё умею! Советы на каждый день для современных девочек, 2014г. 1,00

01010000605 Д.Н.Мамин-Сибиряк Полное собрание сочинений т.3, 2007г. 1,00

01010000606 Д.Н.Мамин-Сибиряк Полное собрание сочинений т.4, 2007г. 1,00

01010000607 Д.Н.Мамин-Сибиряк Полное собрание сочинений т.5, 2011г. 1,00

01010000608 К. Булычев Девочка с Земли, 2020г. 1,00

01010000609 В.Зубакин Жестяной пожарный, 2020г. 1,00

01010000610 Н.О.*Шей Хроники Люциферазы. Три коробля, 2021г. 1,00

01010000611 В.Крапивин Мушкетёр и Фея, 2020г. 1,00
 01010000612 Р.Гари Обещание на рассвете, 2018г. 1,00
 01010000613 А. Жвалевский Сиамцы, 2020г. 1,00
 01010000614 Т.Горкунова Екатерина из Александрии, 2020г. 1,00
 01010000615 В.Крапивин Дети синего фламинго, 2020г. 1,00
 01010000616 Мойсеев П.Ф. Госпитали Сухоложья, 2010г. 1,00
 01010000617 С. Михеенков Федюнинский. Биография, 2020г. 1,00
 01010000618 Справочник активиста-юнармейца, 2019г. 1,00
 01010000619 Учебное пособие по общественно-государ.подготовке для солдат...,2013г. 1,00
 01010000627 Крапивин В.П. "Оруженосец Кашка" 419,99
 01010000628 Крапивие В.П. "Я больше не буду", или Пистолет капитана Сундуккерна" 420,00
 01010000629 Крапивин В.П. Пироскаф "Дед Мазай" 420,00
 01010000630 Крапивин В.П. "Бабочка на штанге" 419,99
 01010000631 Крапивин В.П. "Брат, которому семь" 419,99
 01010000632 Крапивин В.П. "Та сторона, где ветер" 419,99
 01010000633 Крапивин В.П. "Тень каравеллы" 419,99
 01010000634 Крапивин В.П. "Тополята" 419,99
 01010000635 Крапивин В.П. "Кораблики" 419,98
 01010000636 Крапивин В.П. "В ночь большого прилива", 1 256,00
 01010000637 Крапивин В.П "Голубятня на желтой поляне", 1 256,00
 01010000638 Крапивин В.П. "В глубине Великого Кристалла" 1 256,00
 01010000639 Водонагреватель ATLANTIC OPRO RB 15 л над раковиной 11 040,00
 01010000640 Доска магнитно-маркерная Berlingo "Premium" 100*180 см 8 990,00
 01010000641 Доска магнитно-маркерная Berlingo "Premium" 100*180 8 990,00
 01010000642 Доска магнитно-маркерная Berlingo "Premium" 100*180 см 8 990,00
 01010000643 Банкетка 450*1500 9 000,00
 01010000644 Комплект мини-роботов "Bee-Bot" 50 000,00
 01010000645 Банкетка 450*1500 9 000,00
 01010000646 Банкетка 450*1500 9 000,00
 01010000647 Интерактивная приставка Mimio Teach 150 000,00
 01010000648 Интерактивная приставка Mimio Teach 150 000,00
 01010000649 Шкаф Сфера ЛВЖ-1-1220*600*520-1-1-0 122 000,00
 01010000650 Физика 7 кл / Перышкин А.В./2021/Экзамен/учб/ ФГОС 903,39
 01010000651 Физика 8 кл / Перышкин А.В./2021/Экзамен/учб/ ФГОС 1 096,34
 01010000652 Физика 9 кл / Перышкин А.В./2021/Экзамен/учб/ ФГОС 1 129,24
 01010000653 Кресло на колесиках спинка сетка серая , сиденье серое 57 500,00

01010000654 Физика 9 кл / Перышкин А.В./2021/Экзамен/учб/ ФГОС 19
782,30

01010000655 Физика 8 кл / Перышкин А.В./2021/Экзамен/учб/ ФГОС 19
206,00

01010000656 Физика 7 кл / Перышкин А.В./2021/Экзамен/учб/ ФГОС 19
206,00

01010000657 Кресло на колесиках спинка сетка оранжевая, сиденье
оранжевое 11 500,00

01010000658 Стул оранжевый 270 400,00

01010000659 Стул серый 124 000,00

01010000660 Шкаф вытяжной демонстрационный без замка ШХбз-1
1050/600/1950 53 600,00

01010000661 Стол ученический двухместный регулируемый по высоте
147 600,00

01010000662 Табурет лабораторный 42 600,00

01010000663 Немецкий язык. Второй иностранный язык.7 кл/ Аверин
М.М, Джин Ф, Рорман Л/Учеб/ 2022 /Просвещение. 2 983,75

01010000664 Русский родной язык 4кл/ Александрова О.М, Вербицкая
Л.А, Богданов С.И, Казакова Е.И, Кузнецова М.И, Петленко Л.В, Романова
В.Ю, Рябина Л.А, Соколова О.В /Учеб/ 2022 /Просвещение. 10 474,20

01010000665 Русский родной язык 9 кл/ Александрова О.М, Загоровская
О.В, Богданов С.И, Вербицкая Л.А, Гостева Ю.Н, Добротина И.Н, Нарушевич
А.Г, Казакова Е.И, Васильевых И.П/Учеб/ 2022 /Просвещение. 11 660,00

01010000666 История Отечества. 9 кл/ Учеб. для обучающ. с интеллект.
наруш./ Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В, Карелина И.В/ 2022 /Просвещение.
4 037,00

01010000667 Информатика 6 кл./ Босова Л.Л, Босова А.Ю/Учеб/ 2022
/Просвещение. 7 260,00

01010000668 Информатика 7 кл./ Босова Л.Л, Босова А.Ю/Учеб/ 2022
/Просвещение. 3 734,50

01010000669 Технология 6 кл./Глозман Е.С., Кожина О.А, Хотунцев
Ю.Л/ Учеб/ 2022 /Просвещение. 5 307,50

01010000670 Изобразительное искусство 3 кл/ Горяева Н.А, Неменская
Л.А, Питерских А.С/ Под ред. Неменского Б.М/Учеб/ 2022 /Просвещение. 16
384,50

01010000671 Швейное дело.9 кл./Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г/ Учеб.
для обучающ. с интеллект. наруш./ 2022 /Просвещение. 3 036,00

01010000672 Обществознание 6кл./ Котова О.А, Лискова Т.Е./ 2022
/Просвещение. 1 732,50

01010000673 Технология 3 кл/ Лутцева Е.А, Зуева Т.П/Учеб/ 2022
/Просвещение. 15 889,50

01010000674 Математика 3 кл/ Моро М.И, Бантова М.А, Бельтюкова
Г.В/Учеб в 2-х ч Часть 1 / 2022 /Просвещение. 15 229,50

01010000675 Математика 3 кл/ Моро М.И, Бантова М.А, Бельтюкова
Г.В/Учеб в 2-х ч Часть 2 / 2022 /Просвещение. 15 229,50

01010000676 Русский родной язык 1кл/ Александрова О.М, Вербицкая Л.А, Богданов С.И, Казакова Е.И, Кузнецова М.И, Петленко Л.В, Романова В.Ю /Учеб/ 2022 /Просвещение. 15 129,40

01010000677 Русский язык 9 кл/ Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г/Учеб. для обучающ. с интеллект. наруш./ 2022 /Просвещение. 3 091,00

01010000678 Многофункциональное устройство (МФУ) 156 КИТАЙ Китайская народная республика CN CHN 15 000,00

01010000679 Ноутбук портативный ПК Аккорд КНА, Реестровый номер: РЭ-1113/21, Российская Федерация 57 934,79

01010000680 Ноутбук портативный ПК Аккорд КНА, Реестровый номер: РЭ-1113/21, Российская Федерация 57 934,79

01010000681 Ноутбук портативный ПК Аккорд КНА, Реестровый номер: РЭ-1113/21, Российская Федерация 57 934,79

01010000682 Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков 37 312,50

01010000683 Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов 185 070,00

01010000684 Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике 123 380,00

01010000685 Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками 311 252,92

01010000686 Чтение 9 кл / Аксенова А.К, Шишкова И.И./ Учеб (для обучающ. с интел. наруш.)/ 2022 / Просвещение 3 124,00

01010000687 Русский родной язык 3 кл / Александрова О.М, Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И. Петленко Л.В., Романова В.Ю. и др./ Учеб / 2022 / Просвещение 17 457,00

01010000688 Русский родной язык 6 кл / Александрова О.М, Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая, Гостева Ю.Н. и др./ Учеб / 2022 / Просвещение 14 575,00

01010000689 Русский родной язык 7 кл / Александрова О.М, Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая, Гостева Ю.Н. и др./ Учеб / 2022 / Просвещение 14 575,00

01010000690 Русский родной язык 8 кл / Александрова О.М, Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая, Гостева Ю.Н. и др./ Учеб / 2022 / Просвещение 8 745,00

01010000691 Математика 9 кл /антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г./ Учеб (для обучающ. с интел. наруш.) / 2022 / Просвещение 3 185,60

01010000692 Русский язык 3 кл /Канакина В.П., Горецкий В.Г../ Учеб в 2 ч/ Часть 1 / 2022 / Просвещение 15 642,00

01010000693 Русский язык 3 кл /Канакина В.П., Горецкий В.Г../ Учеб в 2 ч/ Часть 2 / 2022 / Просвещение 15 642,00

01010000694 Обществознание 7 кл / Котова О.А., Лискова Т.Е./ Учеб / 2022 / Просвещение 1 740,75

01010000695 География 9 кл /Лифанова Т.М., Соломина Е.Н./ Учеб (для обучающ. с интел. наруш.) / 2022 / Просвещение 3 317,60

01010000696 Биология 7 кл / Пасечник В.В, Суматохин С.В., Калинова Г.С./ Учеб / 2022 / Просвещение 3 019,50

01010000697 Окружающий мир 3 кл / Плешакова А.А./ Учеб в 2 частях/
 Часть 1 / 2022 / Просвещение 14 899,50

01010000698 Окружающий мир 3 кл / Плешакова А.А./ Учеб в 2 частях/
 Часть 2 / 2022 / Просвещение 14 899,50

01010000699 Биология. Человек 9 кл / Соломина Е.Н.Шевырева Т. В./
 Учеб (для обучающ. с интел. наруш.) / 2022 / Просвещение 3 218,60

01010000700 Стеллаж 24 000,00

01010000701 Шкаф под аппаратуру 16 370,00

01010000702 Парты для компьютера 77 400,00

01010000703 Стол преподавателя 30 650,00

01010000704 Пристенная мебель 153 000,00

01010000705 Парта на регулируемых опорах 25 800,00

01010000706 Стол преподавателя 30 240,00

01010000707 Парта для кабинета химии 47 100,00

01010000708 Стол преподавателя 29 850,00

01010000709 Стол демонстрационный 16 780,00

01010000710 Стол демонстрационный с мойкой 22 120,00

01010000711 Пристенная мебель 90 470,00

01010000712 Стол с тумбой 14 220,00

01010000713 Шкаф двухсекционный 43 650,00

01010000714 Полка навесная 7 600,00

01010000715 Шкаф-стеллаж 52 800,00

01010000716 Пристенная мебель 110 200,00

01010000717 Русский родной язык 2кл/ Александрова О.М, Вербицкая
 Л.А, Богданов С.И, Казакова Е.И, Кузнецова М.И, Петленко Л.В, Романова
 В.Ю, Рябинина Л.А, Соколова О.В /Учеб/ 2022 /Просвещение. 14 547,50

01010000718 Русский родной язык 5кл/ Александрова О.М, Загоровская
 О.В., Богданов С.И,Вербицкая Л.А, Гостева Ю.Н.,Добротина И.Н., Нарушевич
 А.Г., Казакова Е.И, Васильевых И.П. /Учеб/ 2022 /Просвещение. 4 664,00

01010000719 География 7 кл/Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина
 Е.К./Учебник/2022/Просвещение. 3 162,50

01010000720 Литературное чтение 3 кл/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,
 Голованова М.В./ Учебник в 2 ч , ч 1 / 2022 / Просвещение. 16 087,50

01010000721 Перфоратор Hanksopner HRH1532RE 15 410,00

01010000722 Основы финансовой грамотности. 8-9 кл/ Чумаченко В.В.,
 Горяев А.П./ Учебник /2022/ Просвещение 31 185,00

01010000723 Литературное чтение.3 кл/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,
 Голованова М.В./ Учебник в 2 ч. Часть 2 /2022/ Просвещение 16 087,50

01010000724 Технология 7 кл/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев
 Ю.Л. и др. / Учебник /2022/ Просвещение 2 653,75

01010000725 Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) 252
 948,00

01010000726 Цифровая лаборатория по химии (ученическая) 252 948,00

01010000727 Цифровая лаборатория по физике (ученическая) 252
 948,00

01010000728 Лазерный проектор INFOCUS (INL2156) DLP 130 000,00

01010000729 Документ-камера IQBoard (IQView E6510) 21 000,00

01010000730 МФУ лазерный Brother MFC-L5750DW A4 Duplex WIFI
черный 99 800,00
01010000731 Швейная машина NECCHI 4222 24 прог.верт.челнок 8
940,00
01010000732 Эл. плита Мечта 251 ч 12 950,00
01010000733 Беспроводная радиосистема SHURE GLXD-4/BETA 58 A
34 900,00
01010000734 Телевизор LED LG 43LM5500 черный 37 600,00

***Перевод основных средств с КФО 5 на КФО 4 производился в размере
1975420,00 руб.***

01010000647 Интерактивная приставка Mimio Teach 150000,00
01010000648 Интерактивная приставка Mimio Teach 150000,00
01010000649 Шкаф Сфера ЛВЖ-1-1220*600*520-1-1-0 122000,00
01010000660 Шкаф вытяжной демонстрационный без замка ШХбз-1
1050/600/1950 53600,00
01010000700 Стеллаж 24000,00
01010000701 Шкаф под аппаратуру 16370,00
01010000703 Стол преподавателя 30650,00
01010000704 Пристенная мебель 153000,00
01010000706 Стол преподавателя 30240,00
01010000707 Парты для кабинета химии 47100,00
01010000708 Стол преподавателя 29850,00
01010000709 Стол демонстрационный 16780,00
01010000710 Стол демонстрационный с мойкой 22120,00
01010000711 Пристенная мебель 90470,00
01010000712 Стол с тумбой 14220,00
01010000713 Шкаф двухсекционный 43650,00
01010000715 Шкаф-стеллаж 52800,00
01010000716 Пристенная мебель 110200,00
01010000640 Доска магнитно-маркерная Berlingo "Premium" 100*180 см
8990,00
01010000641 Доска магнитно-маркерная Berlingo "Premiym" 100*180
8990,00
01010000642 Доска магнитно-маркерная Berlingo "Premium" 100*180 см
8990,00
01010000643 Банкетка 450*1500 9000,00
01010000645 Банкетка 450*1500 9000,00
01010000646 Банкетка 450*1500 9000,00
01010000653 Кресло на колесиках спинка сетка серая , сиденье серое
57500,00
01010000657 Кресло на колесиках спинка сетка оранжевая, сиденье
оранжевое 11500,00
01010000658 Стул оранжевый 270400,00
01010000659 Стул серый 124000,00
01010000661 Стол ученический двухместный регулируемый по высоте
147600,00

01010000662 Табурет лабораторный 42600,00
01010000702 Парты для компьютера 77400,00
01010000705 Парты на регулируемых опорах 25800,00
01010000714 Полка навесная 7600,00

На забалансовом учете по состоянию на 01.01.2023 года сформированы остатки средств:

счет 03 – бланки строгой отчетности на сумму 11160,63 руб.;
счет 07 – спортивные кубки, грамоты на сумму 12 534,00 руб.;
счет 21– основные средства стоимостью до 10000 рублей , на сумму 2 662 903,04руб.;

Учет материалов

Учет материалов

В стоимость используемых в деятельности учреждения материалов включается цена их приобретения (без учета НДС и акцизов), комиссионные вознаграждения, уплачиваемые посредническим организациям, ввозные таможенные пошлины и сборы, расходы на транспортировку, суммы, уплачиваемые организациям за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением материалов (основание: пункт 4 статьи 252, пункт 2 статьи 254 НК РФ).

Не амортизируемая стоимость имущества включается в состав материальных расходов в полной сумме по мере ввода его в эксплуатацию (основание: подпункт 3 пункта 1 статьи 254 НК РФ).

При выбытии материалы оцениваются по методу средней стоимости (основание: пункт 8 статьи 254 НК РФ).

Налоговый учет операций по приобретению и списанию материалов осуществляется на соответствующих счетах к счету 0 105 00 000 "Материальные запасы" в порядке, определенном для целей бухгалтерского учета (основание: статья 313 НК РФ).

Материальных запасов за 2022 год приобретено на сумму 5 528 050,27 руб., в основном это продукты питания, хозяйственные товары, ГСМ, необходимые для деятельности учреждения.

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности.

Приносящая доход деятельность

По состоянию на 01.01.2023 года числится:

дебиторская задолженность по доходам в размере 9 201,88 руб. – аванс родительской оплаты за январь 2023г. А также по расходам в размере 25

772,45 руб. Причина образования – перечисление авансового платежа за справочник руководителя образовательного учреждения с 01.04.22 по 31.03.23 г. по счету №438006664 от 27.12.2021г.; договор №438006664 от 27.12.2021г. поставщик ООО "МЦФЭР-пресс" – 4075,45руб., предоплата за изменение и публикацию плана закупок, размещение информации в реестре договоров, проведение аукциона в электронной форме по договору №Ф-283-3/22 от 14.03.2022г. с ООО «ОТС-42» в размере 21 697,00 руб.

Кредиторская задолженность по доходам в размере 34 976,22 руб., задолженность за группу продленного дня, за декабрь 2022г., оплата за услуги производится без авансовых платежей по фактическому выполнению.

По расходам в размере 18 559,60– задолженность поставщикам за продукты питания в связи с повышением цен, нехваткой средств по родительской оплате за присмотр и уход в группах дошкольного образования, в частности перед:

ООО «Агро Логистик» – 3 279,60

ИП Шульгин Григорий Васильевич – 11926,00

ИП Абишева Алия Досмаганбетовна – 3354,00

Субсидия на выполнение муниципального задания:

По состоянию на 01.01.2023 года имеется:

дебиторская задолженность в части доходов на сумму начисленной субсидии на 2022,2023 годы по соглашению заключенному в 2022году 75318876,00 руб

Также имеется **дебиторская задолженность в части расходов** в размере 64 448,62 руб., из нее:

- 8761,06 – авансовый платеж за услуги связи ПАО «Ростелеком»;

- 44 397,82 – остаток по договору №ЕК044185696 от 13.01.2022г., за бензин АИ- 92, ООО "Газпромнефть-Региональные продажи"

- 11 289,74 – аванс за электроэнергию за январь 2023г., по условиям договора Свердловский филиал ОАО "ЭнергосбыТ Плюс"

Кредиторская задолженность на 01.01.2023 год – 10248,68 руб. задолженность за тепловую энергию, в связи с удорожанием тарифов за декабрь 2022г. перед Акционерным обществом "Расчетный центр Урала" (МУП "Теплоснабжающая организация").

Начисление резервов на оплату отпусков – 6 757 429,47руб.

Субсидии на иные цели

По состоянию на 01.01.2023 года дебиторская /кредиторская задолженность отсутствует.

По всем источникам финансирования просроченной кредиторской задолженности нет. Недостач и хищений имущества в отчетный период нет. Незавершенных объектов капитального строительства, а также вложений в объекты недвижимого имущества в 2021 году не было. Обязательств по

судебным решениям и исполнительным документам на 01.01.2023 нет, в течении 2022 года такие обязательства не возникали.

**2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 7» КАМЫШЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗА 2022
ГОД (УТВ. [ПРИКАЗОМ](#) МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	221 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 35/ 18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92/42 %
1.19.1	Регионального уровня	7/3,2%
1.19.2	Федерального уровня	54/24%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	221/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/54 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /25%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/70%
1.29.1	Высшая	8 /33%
1.29.2	Первая	9/37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/29%
1.30.1	До 5 лет	3/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/33 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 Единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,5Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221 человек /100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м
-----	---	----------

Общие выводы по итогам самообследования

Проведенный самоанализ деятельности в МАОУ «Школа № 7» КГО позволяет сделать следующие выводы:

Школа является открытой для образовательного сообщества и потребителей образовательных услуг. Организовано эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по повышению имиджа МАОУ «Школа № 7» КГО: работа с обращениями граждан, поддержание актуальной информации на сайте, онлайн – опросы, анкетирование; информирование получателей образовательных услуг о результатах образовательной деятельности: публичный отчет, официальный сайт школы, официальная группа школы в ВК, общешкольный родительский клуб «Мы вместе».

Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций управления. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Основные образовательные программы начального основного общего образования обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов. Созданная в образовательной организации система воспитательной работы и внеурочной деятельности обеспечивает условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих и культурных ценностей.

Планируемые в соответствии с ФГОС НОО, ООО общего образования результаты образования в 2022 году достигнуты.

Выпускники школы востребованы и конкурентноспособны.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает реализацию учебного плана и плана внеурочной деятельности за 2022 год. В школе создан стабильный педагогический коллектив, отличающийся высоким уровнем профессионализма, обладающий опытом работы по поддержке и развитию талантливых детей, детей с высокой мотивацией к обучению, что доказывают результаты школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад.

В МАОУ «Школа № 7» КГО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

Представленные в отчете о самообследовании материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в образовательной организации образовательная среда, стала универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса, обеспечивающего качественное решение стоящих перед МАОУ «Школа № 7» КГО целей и задач.

3. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 7» КАМЫШЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗА 2022 ГОД

**(УТВ. [ПРИКАЗОМ](#) МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)**

1. Общие сведения о группах дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО в соответствии с показателями деятельности организации, подлежащими самообследованию, установленными федеральным органом исполнительной власти

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 3/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 5/62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 5/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 7/ 87,5%
1.8.1	Высшая	Человек 2/28,5%
1.8.2	Первая	Человек 5/71,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	Человек 3/37,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	Человек 8/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Предметом деятельности групп дошкольного образования является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

В 2022 году в группах дошкольного образования воспитанников в 1 полугодии 39 воспитанников: 3-4 года -21 воспитанник ; 4- 5 лет- 18 воспитанников, во втором полугодии 41 воспитанник: 4-5 лет- 22 ребенка; 5-6 лет- 19 детей.

2. Системы управления

Управление группами дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. В группах дошкольного образования реализуется государственно-общественный характер управления посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления: Общего собрания коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, осуществляющими деятельность в соответствии с Уставом учреждения, регламентируются соответствующими Положениями.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей детей, общественных представителей) и общественности.

3. Содержание подготовки воспитанников

Содержание образования в ОУ определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования и осуществляется по следующим направлениям (областям) развития :

- 1) физическое развитие,
- 2) социально-коммуникативное развитие,
- 3) речевое развитие,
- 4) познавательное развитие
- 5) художественно-эстетическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определено целями и задачами основной общеобразовательной программы групп дошкольного образования, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора.

4. Качество подготовки воспитанников

Сбор информации основан на систематических наблюдениях за деятельностью ребёнка; организации специальной игровой деятельности; получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; анализа продуктов детской деятельности; анализа процесса деятельности; индивидуальных бесед с ребёнком. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного

образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с положением о системе индивидуального развития воспитанников в группах дошкольного образования. На каждого воспитанника ведется индивидуальная карта развития. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (октябрь, май).

Результаты освоения ООП ОПДО по образовательным областям:

Образовательная область	Уровень освоения	Группа №1		Группа №2	
		н.г	к.г	н.г.	к.г.
Речевое развитие	низкий	61,1%	10,5%	50%	21%
	достаточный	38,9%	73,7%	50%	79%
	оптимальный	0%	15,8%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	низкий	61,1%	10,5%	29%	21%
	достаточный	38,9%	68,4%	71%	79%
	оптимальный	0%	21,1%	0%	0%
Познавательное развитие	низкий	66,7%	26,3%	21%	21%
	достаточный	33,3%	52,6%	79%	72%
	оптимальный	0%	21,1%	0%	7%
Социально-коммуникативное	низкий	61,1%	0%	21%	14%
	достаточный	38,9%	89,5%	79%	79%
	оптимальный	0%	10,5%	7%	7%
Физическое развитие	низкий	72,2%	52,6%	36%	21%
	достаточный	27,8%	31,6%	64%	65%
	оптимальный	0%	15,8%	0%	0%

В течении года свои умения и способности воспитанники демонстрировали на мероприятиях различного уровня.

<http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/>

Карта_результативности_воспитанников_ГДО_2022г..pdfне

Вывод Таким образом, уровень освоения детьми образовательных областей Программы в основном находится на достаточном уровне. По итогам педагогической диагностики наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников. С 01.06.2022 года воспитанники группы №1 перешли в среднюю группу, воспитанники группы №2 – в старшую группу.

Воспитанники являются активными участниками конкурсных мероприятий, а их разнообразные направления дают возможность детям проявить себя в различных областях.

5. Особенности организации образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) групп дошкольного образования муниципального автономного

общеобразовательного учреждения «Школа № 7» Камышловского городского округа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и утверждена приказом директора 25.08.2021г.

http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/ГДО_ООП-ОПДО_новая_редакция_21г..pdf

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Планирование и организация образовательной работы с детьми осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ОУ с 7.00 до 19.00 часов кроме выходных и праздничных дней в соответствии с Уставом ОУ.

По своему организационно-управленческому статусу образовательная Программа обладает модульной структурой.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Реализация Программы определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Осуществление образовательной деятельности с дошкольниками выстраивается, как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкальной) соответствует предъявляемым требованиям стандарта. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующим санитарным правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Продолжительность занятий в день:

- для детей 5-го года жизни- не более 20 минут.
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Хорошей традицией стала организация детско-родительских акций, конкурсов, выставок совместного творчества, праздников и развлечений, активными участниками которых являются родители (законные представители) наших воспитанников.

Рейтинг участия родителей в мероприятиях ОУ

Родители (законные представители)	2020	2021	2022
наблюдатели	8%	15%	21%
пассивные	17%	20%	14%
активные	75%	65%	65%

5.1. Характеристика парциальных программ

Парциальные программы дошкольного образования, используемые в воспитательно-образовательном процессе ОУ, являются дополнением к основной образовательной программе в части, формируемой участниками образовательного процесса:

- **Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.** Авторская программа представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Также программа «Цветные ладошки» предусматривает возможность учета региональных, национальных особенностей. Цель программы - художественное воспитание и развитие детей путем приобщения к духовному миру отечественной культуры; формирование глубоких и доверительных отношений детей и воспитателей в процессе совместной художественной деятельности.

- **Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой.** Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребенка к миру музыкального искусства с учетом специфики дошкольного возраста. Главная идея этой программы – воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

-**Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.** Парциальная программа соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной

области «Познавательное развитие». Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет.

5.2. Характеристика программ дополнительного образования

- **Программа по патриотическому воспитанию «Юные патриоты России».** Цель Программы: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

- **Программа «Юный пожарный».** Главная цель Программы: формирование у всех участников воспитательно-образовательного процесса навыков безопасного поведения в быту и природе.

- **Программа «Светофорчик».** Главная цель Программы – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Настоящая программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

- **Программа «Эколята».** Основная цель программы – становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически- деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью, а так же формирование у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО для детей 2-7 лет.

Охват детей по дополнительным образовательным программам

Образовательная программа	2020 год		2021год		2022 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Юные патриоты России»	41	100%	39	100%	41	100%
«Юный пожарный»	41	100%	39	100%	41	100%
«Светофорчик»	41	100%	39	100%	41	100%
«Эколята»	41	100%	39	100%	41	100%

5.3. Характеристика программ в рамках платных образовательных услуг

- **Программа художественно-технической направленности «3D моделирование».** Цель Программы: сформировать у дошкольников устойчивый интерес к изучению 3D-моделирования и развить личность ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение

базовых инженерных навыков в области 3D-моделирования. А также формирование и развитие у детей интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

- **Программа художественно-эстетической направленности «Логоритмика».** Цель программы - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-7 лет.

- **Программа естественно-научной направленности «Занимательные опыты и эксперименты».** Цель Программы – развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством опытно - экспериментальной деятельности. Развивать и поддерживать интерес к исследованиям, открытиям, помогать овладевать способами практического взаимодействия с окружающей средой, обеспечивая становление мировидения ребенка, его личностный рост путем совершенствования его исследовательских способностей.

- **Программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы».** Основной целью программы является формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры; создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

- **Программа «Индивидуальная коррекция речи».** Цель программы-преодоление фонетико-фонематических нарушений речи у детей дошкольного возраста.

- **Программа социально-педагогической направленности по обучению грамоте «АБВГДейка».** Цели Программы: - создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте; формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению; введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово.

- **Программа художественно-эстетической направленности «Весёлые нотки».** Цель программы: создание условий для развития певческих способностей детей в условиях дополнительного образования в ОУ, формируя интерес ребенка к эстетической стороне действительности.

Охват детей платными дополнительными образовательными услугами

Образовательная услуга	2020 год		2021 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%

«Индивидуальная коррекция речи»	6	14,6%	6	15,3%
«Легоконструирование»	16	39%	11	28,2%
«Пластилинография»	8	19,5%	5	12,8%
«Волшебные комочки»	5	12%	5	12,8%
«Логоритмика»	9	22%	21	53,8%

Образовательная услуга	2022 год	
	Кол-во детей	%
«Индивидуальная коррекция речи»	8	19,5%
«Логоритмика»	11	27%
«Занимательные опыты и эксперименты»	2	5%
«АБВГДейка»	8	19,5%
«3D моделирование»	2	5%
«Шахматы»	4	9,7%
«Весёлые нотки»	8	19,5%

Вывод: организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО. Перечень платных образовательных услуг в 2022 году обновился с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

6. Воспитательная работа

В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 12.1) в ОУ разработана Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы с воспитанниками 2-7 лет. Реализация мероприятий с участниками образовательных отношений осуществлялись с учётом направлений воспитания, обозначенных в Рабочей программе воспитания

В основе процесса воспитания детей в ОУ лежали конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли отражение в основных направлениях воспитательной работы ОУ:

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Цели и задачи воспитания реализовывались во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступали основные виды деятельности и культурные практики **детей раннего и дошкольного возраста:**

- культурная практика здоровья;
- двигательная культурная практика;
- сенсомоторная практика;
- духовно-нравственная культурная практика;
- культурная практика игры и общения;
- культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда;
- культурная практика безопасности жизнедеятельности;
- речевая культурная практика,
- культурная практика познания;
- культурная практика конструирования;
- культурная практика литературного детского творчества;
- культурная практика музыкального детского творчества;
- культурная практика изобразительного детского творчества;
- культурная практика театрализации.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционными мероприятиями является проведение:

-общественных (календарных) праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства», «День флага» и др);

- сезонных праздников («День знаний», «В гостях у осени», «Новый год», «Масленица» и др.);

- тематических мероприятий («День Здоровья», «Азбука безопасности», «Неделя детской книги»);

- социальных и экологических акций, выставок («Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Аллея Славы», «Забвению не подлежат», «Окна Победы», «Помогите птицам зимой», «Кормушка для птиц», «Семейные традиции», «Семейные зимние развлечения», «Любимый уголок родного города»).

7. Кадровое обеспечение

Группы дошкольного образования укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиями действующего законодательства. Это мобильный, творческий, коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания детей.

№ пп	ФИ должность	образование	педагогический стаж	квалификационная категория
1.	С. Г.А., старший воспитатель	высшее	28	высшая
2.	Б. С. Е. воспитатель средней группы	Высшее	12	I
3.	В. Е.С., воспитатель старшей группы	среднее-специальное	11	I
4.	Б.И.Л., воспитатель старшей группы	среднее-специальное	18	I
5.	С. А.С., воспитатель средней группы	Среднее-профессиональное	2	I
6.	Н. А. В., музыкальный руководитель	Средне-специальное	4	В соответствии с занимаемой должностью
7.	Ч.А.С. инструктор по физической культуре	Средне-специальное	3	I
8.	К. Н. Ю. учитель-логопед	Высшее	28	Высшая

Каждый год педагоги повышают свою квалификацию через различные формы, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в целом. Полученные знания через семинары и курсовую подготовку педагоги умело используют в практической деятельности, что является условием обновления и совершенствования методов и форм обучения и воспитания детей.

http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/22г.ГДО_Кадровое_обеспечение.pdf

Педагоги являются активными участниками конкурсов, семинаров, научно-практических конференций различного уровня.

http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Карта_результативности_педагогов_ГДО_2022г..pdf

Вывод Группы дошкольного образования укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами.

В 2022 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

8. Анализ учебно-методического обеспечения

Обеспечение учебно- методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы». В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Справка_о_наличии_печатных_и_электронных_ресурсов_ГДО.pdf

Электронно-цифровые ресурсы педагоги активно используют в работе с детьми. Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Систематически пополняется различный дидактический и иллюстрационный материал по образовательным областям для воспитанников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека в детском саду наполнена методической и художественной литературой для детей, научно-популярной, демонстрационными материалами. Использование педагогами информационно-коммуникационных технологий позволили им участвовать в дистанционных конкурсах, размещать свои методические разработки, статьи на образовательных порталах.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В ОУ осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В 2022 году приобретено:

- методическое пособие «Национальные костюмы России»;
- демонстрационный материал «Народы России»;
- развивающая игра «Этнография»;
- книга «Русский народ. Культура. Обычай. Обряды»;
- магнитная игра «Костюмы народов мира»

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой, пособиями в ОУ на достаточном уровне

9. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.

В ОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет. Информационно - коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса ОУ, используя электронную почту и сайт ОУ, а так же взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение.

В детском саду создана современная информационно-техническая база:

- интерактивная панель- 1шт. ;
- МФУ- 3шт.;
- медиа проектор -1шт.;
- экран настенный-1шт.;
- музыкальный центр -1шт.;
- ПК – 3 шт.;
- Ноутбук -3 шт.;
- Синтезатор -1 шт.;

- Цифровой фотоаппарат -1 шт.;
- Телевизор -2 шт.;
- наборы образовательных конструкторов: LEGO, «ТИКО»
- Цветной принтер-сканер-копир HP Ink Tank 310- 1шт.;
- Планшеты для рисования песком с подсветкой- 2шт.;
- Комплект из 6 мини-роботов "Bee-Bot" ;
- видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности групп дошкольного образования: информационные стенды, информация на сайте МАОУ «Школа№7» КГО. Информационно -методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, используются в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход.

Вывод: Оценка качества информационно-библиотечного фонда удовлетворительна.

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

ОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Здание оборудовано системами водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ОУ имеется:

- Система видеонаблюдения;
- Система автоматической пожарной сигнализации;
- Охранная сигнализация и система оповещения при ЧС;

ОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Структурными компонентами ОУ являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок -1 (кабинет, изолятор, процедурная)
5. Кастелянная
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Лего-студия
9. Склад для хранения продуктов

Территория детского сада включает:

- 2 прогулочных участков
- 1 спортивный участок
- Цветники

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Справка_о_материально-техническом_обеспечении_ОД_ГДО_эцп_sYjpsi7.pdf

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:
1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к

играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые наполнены познавательным и развивающим материалом в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, изобразительное творчество, центр по ПДД и пожарной безопасности, уголок уединения и т.п. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Проведена специальная оценка рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В 2022 году была проведена следующая работа:

- ремонт, покраска уличного оборудования;
- установка нового ограждения между игровыми участками.

В 2022 году было приобретено:

- Фотошторы «Берёзы» 4шт.
- Фотошторы «Зима» 4шт.
- флажки триколор 20шт.
- 3D ручки 3 шт.

- детский костюм «Маша» 2шт.
- фотосетка заборная 1 шт.

На пищеблоке обновлен, пополнен инвентарь, посуда:

- полотенце 10шт.
- перчатки одноразовые 10 упаковок
- перчатки виниловые 5 упаковок
- кастрюля из нержавеющей стали разного объема 4 шт.
- таз из нержавеющей стали 2 шт.
- чайник из нержавеющей стали 2 шт.
- дуршлаг 1шт.
- контейнер для сыпучих продуктов 3шт.
- противень 2 шт.

Вывод Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение её в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субсидии из средств областного и местного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности .

11. Внутренняя система оценки качества образования

В ОУ проводится внешняя оценка воспитательно -образовательной деятельности (анкетирование родителей) Результаты анкетирования в 2022г. показали: участие приняли 31 человек. В основном родители дали высокую оценку (1,7- 1,9 б)- 97%.

Также осуществляется внутренняя оценка (контроль, анализ). Цель контроля: оптимизация и координация работы ОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ОУ проходит через все субъекты образовательных отношений и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
- антитеррористическая безопасность.

Вопросы и результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется в соответствии системой оценки качества образования, включающие мониторинг, контрольные мероприятия и иные формы отслеживания результата деятельности.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями: праздники, досуги, совместные образовательные проекты, выставки совместного творчества и т.п.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволяет проводить качественный анализ деятельности ОУ, своевременно реагировать на выявленные проблемы, эффективно корректировать образовательную деятельность. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в группах дошкольного образования

12. Анализ работы по комплексной безопасности

Работа по комплексной безопасности, проводимая педагогами, направлена на формирование знаний об опасных для жизни ситуациях, особенностях поведения в них и учит детей правильно применять полученные знания на практике. Случаев травматизма среди работников учреждения в 2022г. не было. Случаев дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников и работников нашего детского сада, случаев травматизма детей и работников учреждения при пожарах, а также случаев групповых инфекционных заболеваний не было выявлено.

В ОУ ведется ежегодный мониторинг травматизма воспитанников.

Случаи травматизма с воспитанниками групп дошкольного воспитания

Место/ Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	В ОУ														
В игровой					1										
В спальне															
В туалетной															
В умывальной									1						
На прогулочной площадке						1									
В гардеробной															
Вне ОУ															

уличные															
бытовые															
ИТОГО					В О У- 1	В О У- 1				В О У- 1					

Медицинское обслуживание в группах дошкольного образования осуществляет медицинский работник: оформляет отчетные медицинские документы, журналы, отвечающие установленным требованиям. На каждый учебный год составляет план профилактических мероприятий. Проводится осмотр детей на педикулез с занесением результатов осмотра в специальный журнал. 2 раза в год (сентябрь, май) осуществляются антропометрические измерения. Для профилактики нарушения осанки ведется контроль за соответствием размеров столов и стульев росту детей. 1 раз в год проводится плановый профилактический осмотр воспитанников специалистами ЦРБ и «Центром здоровья». Воспитанники с хроническими заболеваниями и часто болеющие дети взяты на диспансерный учет.

Диспансерный учет

	2020		2021		2022	
Миопия /косоглазие	-	-	-	-	5/5	24%
Частоболеющие дети	-	-	-	-	4	10%
Скалиоз	-	-	-	-	-	-
Ожирение	1	2,5%	4	10%	6	14,6%
Лор заболевания	-	-	-	-	-	-
Заболевания дыхательной системы	-	-	-	-	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2020		2021		2022	
I	12	29%	11	27,5%	9	22%
II	29	71%	23	57,5%	17	41,5%
III	-	-	5	12,5%	14	34%
IV	-	-	-	-	1	2,5%

Также медицинским работником ведется организация прививочной работы. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок. Журнал на текущий год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 года №51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Организована работа по оздоровлению воспитанников (100%) «Кислородный коктейль». Закаливающие процедуры, проводимые педагогами, контролирует медицинский работник.

**13. Анализ показателей
групп дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО,
подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел./%)		
			2020г.	2021г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 41/100%	Человек 39/100%	Человек 41/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 41/100%	человек 39/100%	Человек 41/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0/0%	человек 0/0%	Человек 0/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0/0%	человек 0/0%	Человек 0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0/0%	человек 0/0%	Человек 0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 22/54%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 19/46%	человек 39/100%	41 человек /100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 41 /100%	Человек 39/100%	Человек 41/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 41/100%	Человек 39/100%	Человек 41/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	Человек 0/ 0%	Человек 0/ 0%	Человек 1/2,4%

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 1/2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22	60	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 8/100%	человек 8/100%	Человек 8/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 4/50%	Человек 4/50%	Человек 3/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/50%	Человек 4/50%	Человек 3/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/50%	Человек 4/50%	Человек 5/62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/50%	Человек 4/50%	Человек 5/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 6/75%	Человек 6/75%	Человек 7/87,5%
1.8.1	Высшая	Человек 2/25%	Человек 3/37,5%	Человек 2/25%
1.8.2	Первая	Человек 4/50%	Человек 3/37,5%	Человек 5/62,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек 2 /25 %	Человек 1 /12,5 %	Человек 3/37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0%	0/ 0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 12,5%	Человек 1/ 12,5%	Человек 2/25%
1.11	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 1/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/ 100%	Человек 8/ 100%	Человек 8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/100%	Человек 8/100%	Человек 8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8/41	человек/человек 8/39	Человек/человек 8/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м	5,5 кв.м	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,6 кв.м.	222,6 кв.м.	222,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных норм и правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы дошкольного образования укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.