

Информационная карта общеобразовательной организации (школы, лицеи, гимназии)

Уважаемые коллеги!

В рамках выполнения Государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2020 год специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводят мониторинг принятых мер по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей.

Просим Вас предоставить информацию, характеризующую деятельность Вашей образовательной организации в 2020 году.

2020 г.

*** Обязательно**

1. Краткое наименование общеобразовательной организации: *

(впишите в поле для ответа наименование по Уставу, например, МБОУ СОШ №10, МАОУ гимназия №11)

МАОУ "Школа №7" КГО

2. Муниципальное образование, в котором расположена общеобразовательная организация: *

Камышловский городской округ

3. Укажите общее количество обучающихся Вашей образовательной организации на начало 2020/2021 учебного года: *

- 100 обучающихся и менее
- От 101 до 400 обучающихся
- От 401 до 800 обучающихся
- От 801 до 1200 обучающихся
- Более 1200 обучающихся

4. Какую должность Вы занимаете? *

- Руководитель
- Заместитель руководителя по правовым вопросам
- Другое: _____

5-21. Укажите наличие в основных образовательных программах Вашей образовательной организации аспектов формирования правосознания обучающихся и антикоррупционных стандартов поведения: *

(нужно выбрать один вариант ответа в каждой строке)

	Есть	Нет	Программа/план не реализуется
5. Наличие планируемых образовательных результатов формирования правосознания граждан и антикоррупционных стандартов поведения в ООП НОО	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Наличие планируемых образовательных результатов формирования правосознания граждан и антикоррупционных стандартов поведения в ООП ООО	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Наличие планируемых образовательных результатов формирования правосознания граждан и антикоррупционных стандартов поведения в ООП СОО	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8. Наличие в содержательном разделе ООП НОО компонентов, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением уровня правосознания граждан



9. Наличие в содержательном разделе ООП ООО компонентов, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением уровня правосознания граждан



10. Наличие в содержательном разделе ООП СОО компонентов, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением уровня правосознания граждан



11. Наличие в программе формирования УУД ООП НОО различных форм проектной деятельности, способствующей формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры (игровые, социальные, творческие и др.)



12. Наличие в программе развития УУД ООП ООО различных форм проектной и учебно-исследовательской деятельности, способствующей формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры (игровые, социальные, исследовательские, творческие и др.)



13. Наличие в программе развития УУД ООП соо различных форм проектной и учебно-исследовательской деятельности, способствующей формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры



14. Наличие в программе духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся ООП НОО компонентов, связанных с формированием правовой культуры, правового сознания у обучающихся



15. Наличие в программе воспитания и социализации ООП ООо модели работы по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся



16. Наличие в программе воспитания и социализации ООП СОО модели работы по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся



17. Наличие в плане внеурочной деятельности ООП НОО мероприятий/курсов по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.)



18. Наличие в плане внеурочной деятельности ООП ООО мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.)



19. Наличие в плане внеурочной деятельности ООП СОО мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.)



20. Наличие в отчете о самообследовании образовательной организации выводов о результатах включения в ООП образовательной организации элементов обучения, связанных с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан



21. Реализуются ли в Вашей школе адаптированные основные образовательные программы? *



Да, реализуются



Нет, не реализуются

22. Наличие планируемых образовательных результатов формирования правосознания граждан и антикоррупционных стандартов поведения в АООП НОО ОВЗ



23. Наличие планируемых образовательных результатов формирования правосознания граждан и антикоррупционных стандартов поведения в АООП ООО ОВЗ



24. Наличие планируемых образовательных результатов формирования правосознания граждан и антикоррупционных стандартов поведения в АООП СОО ОВЗ



25. Наличие планируемых образовательных результатов формирования правосознания граждан и антикоррупционных стандартов поведения в АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП УО (ИН) (В-1))



26. Наличие в содержательном разделе АООП НОО ОБЗ компонентов, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением уровня правосознания граждан



27. Наличие в содержательном разделе АООП ООО ОБЗ компонентов, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением уровня правосознания граждан



28. Наличие в содержательном разделе АООП СОО ОВЗ компонентов, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением уровня правосознания граждан



29. Наличие в содержательном разделе АООП УО (ИН) (В-1) компонентов, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением уровня правосознания граждан



30. Наличие в программе формирования УУД АООП НОО ОВЗ различных форм проектной деятельности, способствующей формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры



31. Наличие в программе развития УУД АООП ООО ОВЗ различных форм проектной и учебно-исследовательской деятельности, способствующей формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры (игровые, социальные, исследовательские, творческие и др.)



32. Наличие в программе развития УУД АООП СОО ОВЗ различных форм проектной и учебно-исследовательской деятельности, способствующей формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры



33. Наличие в программе формирования базовых учебных действий в структуре АООП УО (ИН) (В-1) различных форм проектной деятельности, способствующей формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры



34. Наличие в программе духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся АООП НОО ОВЗ модели работы по формированию правовой культуры, правового сознания у обучающихся



35. Наличие в программе воспитания и социализации АООП ООО ОВЗ модели работы по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся



36. Наличие в программе воспитания и социализации АООП СОО ОВЗ модели работы по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся



37. Наличие в программе духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся АООП УО (ИН) (В-1) модели работы по формированию правовой культуры, правового сознания у обучающихся



38. Наличие в учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность», в программе внеурочной деятельности АООП НОО ОВЗ мероприятий/курсов по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.)



39. Наличие в учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность», в программе внеурочной деятельности АООП ООО ОВЗ мероприятий/курсов по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.)



40. Наличие в учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность», в программе внеурочной деятельности АООП СОО ОВЗ мероприятий/курсов по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.)



41. Наличие в учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность», в программе внеурочной деятельности АООП УО (ИН) (В-1) мероприятий/курсов по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.)



42. Наличие в отчете о самообследовании образовательной организации выводов о результатах включения в АООП образовательной организации элементов обучения, связанных с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан



43. Участвуют ли руководящие и педагогические работники Вашей образовательной организации в работе научно-практических конференций, семинаров, публичных лекций, круглых столов, в научных исследованиях антикоррупционной направленности, проводимых на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации? *

Да

Нет

44. Участвовали ли в 2020 году руководящие и педагогические работники Вашей образовательной организации в конференциях, вебинарах, семинарах-совещаниях по вопросам, связанным с правовым и антикоррупционным образованием и воспитанием? *

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

Да, в качестве докладчиков

Да, в качестве слушателей

Не участвовали

Другое: _____

45. Кто из сотрудников Вашей образовательной организации в 2020 году участвовал в конференциях, семинарах, семинарах-совещаниях по вопросам, связанным с правовым и антикоррупционным образованием и воспитанием? *

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Руководитель образовательной организации
- Заместитель руководителя по правовым вопросам
- Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
- Заместитель руководителя по воспитательной работе
- Учитель истории/обществознания
- Педагог-организатор
- Социальный педагог
- Психолог
- Не участвовали
- Другое: _____

46. Разработан ли в Вашей образовательной организации план мероприятий, направленных на формирование у обучающихся развитого правосознания и правовой культуры, овладение системой политических знаний и навыков, соответствующих политическим традициям и интересам общества? *

- Да
 - Нет
-

Наличие

Отсутствие

47. Участие обучающихся в работе научно-практических конференций, семинаров, публичных лекций, круглых столов, научных исследованиях антикоррупционной направленности



48. Проведение анкетирований, интервьюирований родителей обучающихся по вопросам, связанным с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан



49. Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов



50. Проведение занятий по проблематике причин коррупции в России, истории коррупции в России и истории противодействию коррупции в России



51. Участие обучающихся в общественных акциях в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря



52. Участие обучающихся в конкурсе социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся



53. Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями обучающихся по вопросам, связанным с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан



54. Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан, в рамках собраний общешкольного родительского комитета



55. Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан, в рамках деятельности педагогических советов



56. Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры и др.) в образовательных организациях с использованием в том числе интернет-пространства



57. В какой форме в Вашей образовательной организации проходят мероприятия разъяснительного и просветительского характера, направленные на устранение правового нигилизма, пропаганду законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства? *

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Лекции
- Семинары
- Классные часы
- Квесты
- Деловые игры
- Викторины
- Творческие конкурсы
- Вебинары
- Конференции, круглые столы
- В образовательной организации не проводятся подобные мероприятия
- Другое: _____

58. В рамках преподавания каких учебных предметов осуществляется работа по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся? *

(если данная работа не осуществляется, укажите «0»)

История, обществознание, окружающий мир

59. С какими организациями Ваша школа взаимодействует по вопросам, связанным с популяризацией антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан? *

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Профессиональные образовательные организации
- Организации высшего образования
- Общеобразовательные организации
- Организации дополнительного образования
- Государственные, муниципальные библиотеки
- Центры детского творчества
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Отделы полиции (в т.ч. участковый уполномоченный полиции)
- Прокуратура
- Органы судебной власти
- Отдел по молодежной политике
- Взаимодействие не осуществляется
- Другое: _____

60. Какая информация о соблюдении гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формировании антикоррупционного мировоззрения и повышении общего уровня правосознания и правовой культуры граждан присутствует НА СТЕНДАХ в Вашей образовательной организации? *

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Информация о направлениях правового, антикоррупционного образования в образовательной организации
- Информация о деятельности органов самоуправления образовательной организации по вопросам антикоррупционного просвещения граждан в Свердловской области
- Информация о телефонах горячей линии/почтовых ящиках по вопросам антикоррупционного просвещения граждан в Свердловской области
- Информация о профессиональных, этических кодексах преподавателей, обучающихся образовательной организации
- Другое: _____

61. Представлена ли на официальном САЙТЕ Вашей образовательной организации информация, направленная на повышение общего уровня правосознания и правовой культуры граждан, популяризацию антикоррупционных стандартов поведения? *

- На официальном сайте образовательной организации есть отдельный раздел
- На официальном сайте образовательной организации нет отдельного раздела, но информация представлена
- Информация не представлена

62. Укажите, какая информация, направленная на повышение общего уровня правосознания и правовой культуры граждан, популяризацию антикоррупционных стандартов поведения, представлена на официальном САЙТЕ Вашей образовательной организации? *

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Информация о деятельности Комиссии по противодействию коррупции в образовательной организации
- Федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции в образовательной организации
- Планы образовательной организации по противодействию коррупции
- Отчеты образовательной организации по противодействию коррупции
- Материалы, направленные на правовое просвещение посетителей сайта (буклеты, памятки и т.д.)
- Информация о наказании за правонарушения и коррупционные действия
- Телефон доверия по вопросам противодействия коррупции
- Телефоны доверия линии для сообщения о фактах коррупции
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников, педагогов образовательной организации
- Размещена информация об антикоррупционном просвещении обучающихся
- На сайте отсутствует раздел, посвященный вопросам противодействия коррупции
- Другое: _____

63. Какими источниками информации Вы пользуетесь для организации работы по формированию антикоррупционных стандартов поведения у обучающихся? *

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Сайт Министерства юстиции Российской Федерации
- Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
- Сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
- Сайт ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Указ Президента РФ от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»
- Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»
- Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы»
- Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ
- Закон Свердловской области от 20.02.2009 года № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»
- Другое: _____

64. С какими трудностями сталкиваются руководящие и педагогические работники Вашей образовательной организации при проведении работы по формированию антикоррупционных стандартов поведения у обучающихся? *

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Отсутствие или недостаток методического обеспечения по данной теме
- Нехватка времени, значительная нагрузка
- Возрастные и интеллектуальные особенности обучающихся
- Непонимание обучающимися данной темы
- Недостаточный уровень понимания проблемы родителями учащихся, низкий уровень их правовой культуры
- Отсутствие у обучающихся интереса к данной теме
- Недостаток у педагогов знаний и опыта, недостаточный уровень компетентности по данному вопросу, необходимость повышения квалификации
- Трудности не возникали
- Затрудняюсь ответить
- Другое: _____

65. Создана ли в Вашей образовательной организации Комиссия по противодействию коррупции? *

- Да
- Нет

66. Какими документами, разработанными в Вашей образовательной организации, Вы руководствуетесь в работе по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей? *

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Приказ о запрете сбора денежных средств на нужды образовательной организации
- Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- Приказ по организации работы по выявлению и урегулированию конфликта интересов работников в образовательном учреждении
- Приказ о противодействии коррупции
- Приказ об утверждении Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в образовательной организации
- Кодекс педагогического работника по предотвращению конфликта интересов
- Кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации
- Положение об антикоррупционной политике в образовательной организации
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников образовательной организации
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в образовательной организации
- Положение о порядке и условиях внесения добровольных пожертвований
- Другое: _____

67. В рамках каких конкурсов профессионального мастерства педагоги Вашей образовательной организации участвовали в номинации по антикоррупционному просвещению обучающихся? *

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- «Самый классный классный»
- «Классный руководитель года»
- «Я – классный руководитель»
- Педагоги нашей образовательной организации не участвовали в конкурсах в данной номинации
- Другое: _____

68. Есть ли в Вашей образовательной организации методические разработки по проведению уроков, внеурочных мероприятий, опыт проведения тематических мероприятий, которые можно представить педагогическому сообществу (в рамках семинаров, конференций, конкурсов)? *

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Есть методические разработки
- Есть разработки уроков
- Есть разработки внеурочных мероприятий
- Нет
- Другое: _____

69. Укажите название (тематику) методических разработок Вашей образовательной организации, которые могут быть представлены педагогическому сообществу в целях обмена продуктивным опытом: *

Сценарий конкурсной программы "Знаешь ли ты историю своей страны".
Сценарий интеллектуальной викторины "Твои права и обязанности"

70. Методические рекомендации каких авторов (организаций) используются в Вашей образовательной организации для работы по профилактике и противодействию коррупции? *

(если Вы не используете методические рекомендации, укажите «0»)

Нормативные документы Правительства РФ, Министерства образования.
Указы Президента РФ, Губернатора Свердловской области

71. Какие решения, направленные на совершенствование работы по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, приняты в Вашей образовательной организации в 2020 году? *

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Внесение изменений в ООП, АООП
- Усиление взаимодействия с родителями обучающихся
- Увеличение числа мероприятий
- Разработка, корректировка, уточнение, исполнение плана мероприятий
- Разработка, корректировка локальных документов, экспертиза локальных актов
- Разработка методических рекомендаций, материалов; создание методического банка; разработка буклетов, памяток
- Обновление информации в школе (на стендах, сайте)
- Повышение квалификации педагогов
- Активизация работы школы и участников образовательных отношений
- Усиление сетевого взаимодействия, взаимодействия с представителями правоохранительных органов
- Участие педагогов в конкурсах, семинарах
- Проведение внутреннего мониторинга, включение тематического раздела в отчет о самообследовании
- Создание комиссии по противодействию коррупции
- Обновление форм работы с обучающимися
- Не были приняты управленческие решения
- Затрудняюсь ответить
- Другое: _____

72. Укажите общее количество педагогических работников Вашей ОО на текущий момент (без совместителей): *

25

73. Сколько педагогических работников Вашей ОО прошли повышение квалификации по вопросам методики антикоррупционного воспитания и просвещения в 2020 году? *

(если такие отсутствуют, укажите «0»)

0

74. Укажите общее количество руководящих работников Вашей ОО на текущий момент: *

3

75. Сколько руководящих работников Вашей ОО прошли повышение квалификации по вопросам методики антикоррупционного воспитания и просвещения в 2020 году? *

(если такие отсутствуют, укажите «0»)

0

Информационная карта общеобразовательной организации (школы, лицеи, гимназии)

Благодарим Вас за участие в мониторинге!

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google Формы