

Утвержден
Приказом директора
МАОУ «Школа № 7» КГО
№ 206 от 01.06. 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
групп дошкольного образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Школа №7»
Камышловского городского округа
на 2023-2024 учебный год.

Камышлов 2023 г.

Содержание

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.....	3
2. Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.....	19
3. Циклограмма годового плана.....	20
4. План мероприятий на 2023-2024 учебный год.....	21

Приложение

1. Календарь профилактических мероприятий.....	31
2. План мероприятий по комплексной безопасности.....	32
3. План мероприятий инструктора по физической культуре.....	36
4. План мероприятий музыкального руководителя.....	36

1. Анализ работы групп дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО за 2022-2023 учебный год

Предметом деятельности групп дошкольного образования является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

В 2022 году в группах дошкольного образования воспитанников в 1 полугодии 39 воспитанников: 3-4 года -21 воспитанник ; 4- 5 лет- 18 воспитанников, во втором полугодии 41 воспитанник: 4-5 лет- 22 ребенка; 5-6 лет- 19 детей.

1. Системы управления

Управление группами дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. В группах дошкольного образования реализуется государственно-общественный характер управления посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления: Общего собрания коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, осуществляющими деятельность в соответствии с Уставом учреждения, регламентируются соответствующими Положениями.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей детей, общественных представителей) и общественности.

2. Содержание подготовки воспитанников

Содержание образования в ОУ определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования и осуществляется по следующим направлениям (областям) развития :

- 1) физическое развитие,
- 2) социально-коммуникативное развитие,
- 3) речевое развитие,
- 4) познавательное развитие
- 5) художественно-эстетическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определен целями и задачами основной общеобразовательной программы групп дошкольного образования, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора.

3. Качество подготовки воспитанников

Сбор информации основан на систематических наблюдениях за деятельностью ребёнка; организации специальной игровой деятельности; получения ответов на поставленные задачи через

педагогические ситуации; анализа продуктов детской деятельности; анализа процесса деятельности; индивидуальных бесед с ребёнком. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с положением о системе индивидуального развития воспитанников в группах дошкольного образования. На каждого воспитанника ведется индивидуальная карта развития. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (октябрь, май).

Результаты освоения ООП ОПДО по образовательным областям :

Образовательная область	Уровень освоения	Группа №1		Группа №2	
		н.г	к.г	н.г.	к.г.
Речевое развитие	низкий	61,1%	10,5%	50%	21%
	достаточный	38,9%	73,7%	50%	79%
	оптимальный	0%	15,8%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	низкий	61,1%	10,5%	29%	21%
	достаточный	38,9%	68,4%	71%	79%
	оптимальный	0%	21,1%	0%	0%
Познавательное развитие	низкий	66,7%	26,3%	21%	21%
	достаточный	33,3%	52,6%	79%	72%
	оптимальный	0%	21,1%	0%	7%
Социально-коммуникативное	низкий	61,1%	0%	21%	14%
	достаточный	38,9%	89,5%	79%	79%
	оптимальный	0%	10,5%	7%	7%
Физическое развитие	низкий	72,2%	52,6%	36%	21%
	достаточный	27,8%	31,6%	64%	65%
	оптимальный	0%	15,8%	0%	0%

В течении года свои умения и способности воспитанники демонстрировали на мероприятиях различного уровня. http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Карта_результативности_воспитанников_ГДО_2022г..pdf

Вывод Таким образом, уровень освоения детьми образовательных областей Программы в основном находится на достаточном уровне. По итогам педагогической диагностики наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников. С 01.06.2022 года воспитанники группы №1 перешли в среднюю группу, воспитанники группы №2 – в старшую группу.

Воспитанники являются активными участниками конкурсных мероприятий, а их разнообразные направления дают возможность детям проявить себя в различных областях.

5. Особенности организации образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) групп дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 7» Камышловского городского округа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и утверждена приказом директора 25.08.2021г.

http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/ГДО_ООП- ОПДО_новая_редакция_21г..pdf

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Планирование и организация образовательной работы с детьми осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ОУ с 7.00 до 19.00 часов кроме выходных и праздничных дней в соответствии с Уставом ОУ.

По своему организационно-управленческому статусу образовательная Программа обладает модульной структурой.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Реализация Программы определяет содержание и организационно-образовательного процесса и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Осуществление образовательной деятельности с дошкольниками выстраивается, как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкальной) соответствует предъявляемым требованиям стандарта. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующим санитарным правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Продолжительность занятий в день:

- для детей 5-го года жизни- не более 20 минут.
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Хорошей традицией стала организация детско-родительских акций, конкурсов, выставок совместного творчества, праздников и развлечений, активными участниками которых являются родители (законные представители) наших воспитанников.

Рейтинг участия родителей в мероприятиях ОУ

Родители (законные представители)	2020	2021	2022
наблюдатели	8%	15%	21%
пассивные	17%	20%	14%
активные	75%	65%	65%

5.1. Характеристика парциальных программ

Парциальные программы дошкольного образования, используемые в воспитательно-образовательном процессе ОУ, являются дополнением к основной образовательной программе в части, формируемой участниками образовательного процесса:

- **Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.** Авторская программа представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Также программа «Цветные ладошки» предусматривает возможность учета региональных, национальных особенностей. Цель программы - художественное воспитание и развитие детей путем приобщения к духовному миру отечественной культуры; формирование глубоких и доверительных отношений детей и воспитателей в процессе совместной художественной деятельности.

- **Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой.** Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребенка к миру музыкального искусства с учетом специфики дошкольного возраста. Главная идея этой программы – воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

- **Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.** Парциальная программа соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «Познавательное развитие». Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет.

5.2. Характеристика программ дополнительного образования

- **Программа по патриотическому воспитанию «Юные патриоты России».** Цель Программы: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

- **Программа «Юный пожарный».** Главная цель Программы: формирование у всех участников воспитательно-образовательного процесса навыков безопасного поведения в быту и природе.

- **Программа «Светофорчик».** Главная цель Программы – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Настоящая программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

- **Программа «Эколята».** Основная цель программы – становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически- деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью, а так же формирование у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО для детей 2-7 лет.

Охват детей по дополнительным образовательным программам

Образовательная программа	2020 год		2021год		2022 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Юные патриоты России»	41	100%	39	100%	41	100%
«Юный пожарный»	41	100%	39	100%	41	100%
«Светофорчик»	41	100%	39	100%	41	100%
«Эколята»	41	100%	39	100%	41	100%

5.3. Характеристика программ в рамках платных образовательных услуг

- **Программа художественно-технической направленности «3D моделирование».** Цель Программы: сформировать у дошкольников устойчивый интерес к изучению 3D-моделирования и развить личность ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение базовых инженерных навыков в области 3D-моделирования. А также формирование и развитие у детей интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

- **Программа художественно-эстетической направленности «Логоритмика».** Цель программы - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-7 лет.

- **Программа естественно-научной направленности «Занимательные опыты и эксперименты».** Цель Программы – развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством опытно - экспериментальной деятельности. Развивать и поддерживать интерес к исследованиям, открытиям, помогать овладевать способами практического взаимодействия с окружающей средой, обеспечивая становление мировидения ребенка, его личностный рост путем совершенствования его исследовательских способностей.

- **Программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы».** Основной целью программы является формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры; создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

- **Программа «Индивидуальная коррекция речи».** Цель программы- преодоление фонетико-фонематических нарушений речи у детей дошкольного возраста.

- **Программа социально-педагогической направленности по обучению грамоте «АБВГ Дейка».** Цели Программы: - создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте; формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению; введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово.

- **Программа художественно-эстетической направленности «Весёлые нотки».** Цель программы: создание условий для развития певческих способностей детей в условиях дополнительного образования в ОУ, формируя интерес ребенка к эстетической стороне действительности.

Охват детей платными дополнительными образовательными услугами

Образовательная услуга	2020 год		2021 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Индивидуальная коррекция речи»	6	14,6%	6	15,3%
«Легоконструирование»	16	39%	11	28,2%
«Пластилинография»	8	19,5%	5	12,8%
«Волшебные комочки»	5	12%	5	12,8%
«Логоритмика»	9	22%	21	53,8%

Образовательная услуга	2022 год	
	Кол-во детей	%
«Индивидуальная коррекция речи»	8	19,5%
«Логоритмика»	11	27%
«Занимательные опыты и эксперименты»	2	5%
«АБВГ Дейка»	8	19,5%
«3D моделирование»	2	5%
«Шахматы»	4	9,7%
«Весёлые нотки»	8	19,5%

Вывод: организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО. Перечень платных образовательных услуг в 2022 году обновился с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

6. Воспитательная работа

В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 12.1) в ОУ разработана Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы с воспитанниками 2-7 лет. Реализация мероприятий с участниками образовательных отношений осуществлялись с учётом направлений воспитания, обозначенных в Рабочей программе воспитания

В основе процесса воспитания детей в ОУ легли конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли отражение в основных направлениях воспитательной работы ОУ:

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Цели и задачи воспитания реализовывались во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступали основные виды деятельности и культурные практики детей **раннего и дошкольного возраста:**

- культурная практика здоровья;
- двигательная культурная практика;
- сенсомоторная практика;
- духовно-нравственная культурная практика;
- культурная практика игры и общения;
- культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда;
- культурная практика безопасности жизнедеятельности;
- речевая культурная практика,
- культурная практика познания;
- культурная практика конструирования;
- культурная практика литературного детского творчества;
- культурная практика музыкального детского творчества;
- культурная практика изобразительного детского творчества;
- культурная практика театрализации.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционными мероприятиями является проведение:

- общественных (календарных) праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства», «День флага» и др);
- сезонных праздников (« День знаний», «В гостях у осени», «Новый год», «Масленица» и др.);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «Азбука безопасности», «Неделя детской книги»;
- социальных и экологических акций, выставок («Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Аллея Славы», «Забвению не подлежат», «Окна Победы», «Помогите птицам зимой», «Кормушка для птиц», «Семейные традиции», «Семейные зимние развлечения», «Любимый уголок родного города»).

7. Кадровое обеспечение

Группы дошкольного образования укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Это мобильный,

творческий, коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания детей.

№ пп	ФИ должность	образование	педагогический стаж	квалификационная категория
1.	С. Г.А., старший воспитатель	высшее	28	высшая
2.	Б. С. Е. воспитатель средней группы	Высшее	12	I
3.	В. Е.С., воспитатель старшей группы	среднее-специальное	11	высшая
4.	Б.И.Л ., воспитатель старшей группы	среднее-специальное	18	I
5.	С. А.С., воспитатель средней группы	Среднее-профессиональное	2	I
6.	Н. А. В., музыкальный руководитель	Средне-специальное	4	В соответствии с занимаемой должностью
7.	Ч.А.С. инструктор по физической культуре	Средне-специальное	3	I
8.	К. Н. Ю. учитель-логопед	Высшее	28	Высшая

Каждый год педагоги повышают свою квалификацию через различные формы, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в целом. Полученные знания через семинары и курсовую подготовку педагоги умело используют в практической деятельности, что является условием обновления и совершенствования методов и форм обучения и воспитания детей.

http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/22г.ГДО_Кадровое_обеспечение.pdf

Педагоги являются активными участниками конкурсов, семинаров, научно-практических конференций различного уровня.

http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Карта_результативности_педагогов_ГДО_2022г..pdf

Вывод Группы дошкольного образования укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами.

В 2022 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

8. Анализ учебно-методического обеспечения

Обеспечение учебно- методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы». В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал

http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Справка_о_наличии_печатных_и_электронных_ресурсов_ГДО.pdf

Электронно-цифровые ресурсы педагоги активно используют в работе с детьми. Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Систематически пополняется различный дидактический и иллюстрационный материал по образовательным областям для воспитанников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека в детском саду наполнена методической и художественной литературой для детей, научно-популярной, демонстрационными материалами. Использование педагогами информационно-коммуникационных технологий позволили им участвовать в дистанционных конкурсах, размещать свои методические разработки, статьи на образовательных порталах.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В ОУ осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В 2022-2023 учебном году приобретено:

- методическое пособие «Национальные костюмы России»;
- демонстрационный материал «Народы России»;
- развивающая игра «Этнография»;
- книга «Русский народ. Культура. Обычаи. Обряды»;
- магнитная игра «Костюмы народов мира»

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой, пособиями в ОУ на достаточном уровне

9. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.

В ОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 2) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 3) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным

услугам через сеть Интернет. Информационно коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса ОУ, используя электронную почту и сайт ОУ, а так же взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение.

В детском саду создана современная информационно-техническая база:

- интерактивная панель- 1шт. ;
- МФУ- 3шт.;
- медиа проектор -1шт.;
- экран настенный-1шт.;
- музыкальный центр -1шт.;
- ПК – 3 шт.;
- Ноутбук -3 шт.;
- Синтезатор -1 шт.;
- Цифровой фотоаппарат -1 шт.;
- Телевизор -2 шт.;
- наборы образовательных конструкторов: LEGO, «ТИКО»
- Цветной принтер-сканер-копирHP Ink Tank 310- 1шт.;
- Планшеты для рисования песком с подсветкой- 2шт.;
- Комплект из 6 мини-роботов "Bee-Bot" ;
- видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности групп дошкольного образования: информационные стенды, информация на сайте МАОУ «Школа№7» КГО. Информационно –методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, используются в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход.

Вывод: Оценка качества информационно-библиотечного фонда удовлетворительна.

1. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

ОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Здание оборудовано системами водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ОУ имеется:

- Система видеонаблюдения;
- Система автоматической пожарной сигнализации;
- Охранная сигнализация и система оповещения при ЧС;

ОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Структурными компонентами ОУ являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок -1 (кабинет, изолятор, процедурная)
5. Кастелянная
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Лего-студия
9. Склад для хранения продуктов

Территория детского сада включает:

- 2 прогулочных участков
- 1 спортивный участок
- Цветники

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

http://kamshkola7.ru/media/sub/2265/documents/Справка_о_материально-техническом_обеспечении_ОД_ГДО_эцп_sYipsi7.pdf

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов- заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и

оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые наполнены познавательным и развивающим материалом в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, изобразительное творчество, центр по ПДД и пожарной безопасности, уголок уединения и т.п. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Проведена специальная оценка рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

- ремонт, покраска уличного оборудования;
- установка нового ограждения между игровыми участками.

В 2022 году было приобретено:

- Фотошторы «Берёзы» 4шт.
- Фотошторы «Зима» 4шт.
- флажки триколор 20шт.
- 3D ручки 3 шт.
- детский костюм «Маша» 2шт.
- фотосетка заборная 1 шт.

На пищеблоке обновлен, пополнен инвентарь, посуда:

- полотенце 10шт.
- перчатки одноразовые 10 упаковок
- перчатки виниловые 5 упаковок
- кастрюля из нержавеющей стали разного объема 4 шт.
- таз из нержавеющей стали 2 шт.
- чайник из нержавеющей стали 2 шт.
- дуршлаг 1шт.
- контейнер для сыпучих продуктов 3шт.
- противень 2 шт.

Вывод Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение её в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субсидии из средств областного и местного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности .

2. Внутренняя система оценки качества образования

В ОУ проводится внешняя оценка воспитательно -образовательной деятельности (анкетирование родителей) Результаты анкетирования в 2022г. показали: участие приняли 31 человек. В основном родители дали высокую оценку (1,7- 1,9 б)- 97%.

Также осуществляется внутренняя оценка (контроль, анализ). Цель контроля: оптимизация и

координация работы ОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ОУ проходит через все субъекты образовательных отношений и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
- антитеррористическая безопасность.

Вопросы и результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется в соответствии системой оценки качества образования, включающие мониторинг, контрольные мероприятия и иные формы отслеживания результата деятельности.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями: праздники, досуги, совместные образовательные проекты, выставки совместного творчества и т.п.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволяет проводить качественный анализ деятельности ОУ, своевременно реагировать на выявленные проблемы, эффективно корректировать образовательную деятельность. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в группах дошкольного образования

3. Анализ работы по комплексной безопасности

Работа по комплексной безопасности, проводимая педагогами, направлена на формирование знаний об опасных для жизни ситуациях, особенностях поведения в них и учит детей правильно применять полученные знания на практике. Случаев травматизма среди работников учреждения в 2022г. не было. Случаев дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников и работников нашего детского сада, случаев травматизма детей и работников учреждения при пожарах, а также случаев групповых инфекционных заболеваний не было выявлено.

В ОУ ведется ежегодный мониторинг травматизма воспитанников.

Случаи травматизма с воспитанниками групп дошкольного воспитания

Место/ Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	В ОУ														
В игровой					1										
В спальне															
В туалетной															
В умывальной									1						
На прогулочной площадке						1									
В гардеробной															
Вне ОУ															
уличные															
бытовые															
ИТОГО					В О У -1	В О У -1			В О У -1						

Медицинское обслуживание в группах дошкольного образования осуществляет медицинский работник: оформляет отчетные медицинские документы, журналы, отвечающие установленным требованиям. На каждый учебный год составляет план профилактических мероприятий. Проводится осмотр детей на педикулез с занесением результатов осмотра в специальный журнал. 2 раза в год (сентябрь, май) осуществляются антропометрические измерения. Для профилактики нарушения осанки ведется контроль за соответствием размеров столов и стульев росту детей. 1 раз в год проводится плановый профилактический осмотр воспитанников специалистами ЦРБ и «Центром здоровья». Воспитанники с хроническими заболеваниями и часто болеющие дети взяты на диспансерный учет.

Диспансерный учет

	2020		2021		2022	
Миопия /косоглазие	-	-	-	-	5/5	24%
Частоболеющие дети	-	-	-	-	4	10%
Скалиоз	-	-	-	-	-	-
Ожирение	1	2,5%	4	10%	6	14,6%
Лор заболевания	-	-	-	-	-	-
Заболевания дыхательной системы	-	-	-	-	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2020		2021		2022	
I	12	29%	11	27,5%	9	22%
II	29	71%	23	57,5%	17	41,5%
III	-	-	5	12,5%	14	34%
IV	-	-	-	-	1	2,5%

Также медицинским работником ведется организация прививочной работы. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок. Журнал на текущий год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 года №51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Организована работа по оздоровлению воспитанников (100%) «Кислородный коктейль». Закаливающие процедуры, проводимые педагогами, контролирует медицинский работник.

4. Анализ показателей групп дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел./%)	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек 41/100%	Человек 39/100%	Человек 41/100%	

	дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 41/100%	человек 39/100%	Человек 41/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0/0%	человек 0/0%	Человек 0/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0/0%	человек 0/0%	Человек 0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0/0%	человек 0/0%	Человек 0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 22/54%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 19/46%	человек 39/100%	41 человек /100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 41 /100%	Человек 39/100%	Человек 41/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 41/100%	Человек 39/100%	Человек 41/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/ 0%	Человек 0/ 0%	Человек 1/2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/ 0%	Человек0/ 0%	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/ 0%	Человек 0/ 0%	Человек 1/ 2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/ 0 %	Человек0/ 0 %	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22	60	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 8/100%	человек 8/100%	Человек 8/100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 4/50%	Человек 4/50%	Человек 3/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/50%	Человек 4/50%	Человек 3/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/50%	Человек 4/50%	Человек 5/62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/50%	Человек 4/50%	Человек 5/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 6/75%	Человек 6/75%	Человек 7/87,5%
1.8.1	Высшая	Человек 2/25%	Человек 3/37,5%	Человек 2/25%
1.8.2	Первая	Человек 4/50%	Человек 3/37,5%	Человек 5/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/25%	Человек 1/12,5%	Человек 3/37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/12,5%	Человек 1/12,5%	Человек 2/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 1/12,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/ 100%	Человек 8/ 100%	Человек 8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/100%	Человек 8/100%	Человек 8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8/41	человек/человек 8/39	Человек/человек 8/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м	5,5 кв.м	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	222,6 кв.м.	222,6 кв.м.	222,6 кв.м.

	деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных норм и правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы дошкольного образования укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Цель и задачи работы на 2023-2024 учебный год

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ООП ДО в соответствии с ФОП ДО;
2. Обогащение и преобразование предметно-развивающей среды ОУ с учетом ФОП ДО;
3. Оптимизация условий для формирования предпосылок учебной деятельности старших дошкольников с целью подготовки к школьному обучению

Циклограмма

Мероприятия годового плана	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Педагогические советы	*	*		*					*
Работа в ГМО	*		*		*		*		*
Семинары	*(занятия по ФООП ДО-критерии оценивания)	*(аттестация по новым правилам)			*		*		
Совещания педагогического коллектива	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Просмотры НОД		*	*	*	*	*	*	*	*
Выставки детского творчества	*	*		*	*	*	*	*	*
Инструктажи по ОТ	*			*	*				*
Совместные выставки, акции и творчества родителей и детей	*	*	*	*	*		*	*	*
Консультации для педагогов	*	*		*		*	*		*
Консультации и информация для родителей	*	*		*		*	*	*	*
Родительские собрания	*			*					*
Контроль	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Фотовыставки		*			*	*	*		
Рейды по ОТ	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Учебные занятия по эвакуации	*								*
Музыкальные праздники, развлечения	*			*		*	*		*
Физкультурные праздники и развлечения		*			*		**		*
Статьи в СМИ	*	*	*	*	*	*	*	*	*

3. План мероприятий на 2023-2024 учебный год СЕНТЯБРЬ

1. Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Совещание пед. коллектива: информация августовской конференции; план на месяц.	Ст. воспитатель
2	Инструктаж по ОТ	Ответств. по ОТ
3	Составление социального паспорта ГДО	Ст. воспитатель
4	Консультация для педагогов о проведении праздника Осени	Муз.рук
5	Представление статьи в СМИ	Бондаренко И.Л.
6	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Ст.воспитатель
7	Представление планов по самообразованию	Воспитатели
8	Проведение тренировки по эвакуации	Ответствен.по ОТ
9	Педсовет №1 : - расстановка кадров, утверждение ООП ДО, выборы членов комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников ГДО	Директор, Ст.воспитатель
10	Антропометрические измерения воспитанников	Медицинский работник

2. Воспитательно-образовательная деятельность

1	01.09.Утренник «День знаний», посещение линейки в школе	Воспитатели, Муз.руководитель
2	03.09.День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	Ст.воспитатель
3	07.09. День Бородинского сражения	Воспитатели
4	Выставка детского творчества « Осень за окном»	Воспитатели
5	27.09.День дошкольного работника	Воспитатели
6	29.09.Утренник «Осенины»	Муз.руководитель
7	Мероприятия в рамках месячника «К дню пенсионера» (по отдельному плану)	Ст.воспитатель
8	Педагогическая диагностика	Воспитатели
9	Мероприятия в рамках месячника по безопасности (по отдельному плану)	Ст. воспитатель
10	День чтения: акция «Книжка на ладошке» (по положению)	воспитатели

3. Работа с родителями, школой.

1	Общее родительское собрание: -кадровое обеспечение - реклама доп. пл. услуг - выборы родительского комитета ;	Директор Ст.воспитатель
2	Групповые родительские собрания «Возрастные особенности»	Воспитатели
3	Выставка семейных поделок из даров природы «Чудеса с бабушкиной грядки»	Воспитатели
4	Информация в родительском уголке «Возрастные особенности психофизического развития детей»	Воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа.

1	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	Завхоз Медицинский работник
2	Организация работы по осенней уборке территории	Ст.воспитатель
3	Рейд по санитарному состоянию помещения ГДО	Завхоз

4	Рейд по ОТ (все помещения, игровые участки)	Отв. по ОТ
---	---	------------

5. Контроль

1.	Готовность групп к учебному году: - состояние предметно-развивающей среды; - документация педагогов.	Ст.воспитатель
----	--	----------------

ОКТАБРЬ.

1. Работа с кадрами.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Совещание педагогического коллектива: -план на месяц - итоги контроля за сентябрь	Ст. воспитатель
2	Участие в работе ГМО	Воспитатели
3	Консультация для педагогов о проведении дня здоровья	Инструктор по физ-ре
4	Представление статьи в СМИ	Солдатова А.С.
5	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Ст.воспитатель
6	Посещение НОД в группах	Ст.воспитатель
7	Педсовет № 2 «ППРС в соответствии с ФОП ДО»	Ст.воспитатель
8	Круглый стол «Анализ проведенных праздников»	Ст.воспитатель

2. Воспитательно-образовательная деятельность

1	Спортивное развлечение «День здоровья»	Инструктор по физ-ре
2	05.09.День учителя	воспитатели
3	Выставка детского творчества к дню пенсионера «От внуков с любовью»	Воспитатели
4	Виртуальная экскурсия «Мир профессий»	Воспитатель
5	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	Фоспитатели
6	16.10.День отца в России	воспитатели

3.Работа с родителями, школой.

1	Привлечение родителей и учеников школы к участию в мероприятиях «День здоровья»	Инструктор по физ-ре
2	Информация для родителей: цикл «Воспитание основ ЗОЖ у дошкольников»	Ст.воспитатель
3	Фотовыставка «Любимый уголок родного города» (пополнение альбома «Достопримечательности Камышлова»	Воспитатели

4.Административно-хозяйственная работа.

1	Подготовка помещения к зиме	завхоз
2	Рейд по ОТ (игровые площадки)	Комиссия по ОТ

5.Контроль

1	- проведение утренней зарядки; - санитарное состояние групп.(мед.работник,завхоз); -планирование ОД ; - соответствие ПРС календарно-тематическому планированию; - утренний прием детей ;	Ст.воспитатель
---	--	----------------

НОЯБРЬ

1. Работа с кадрами.

№	Вид деятельности.	Ответственный
1	Совещание педагогического коллектива -план на месяц; - итоги контроля.	Ст. Воспитатель
2	Посещение НОД в группах	Ст. воспитатель
3	Представление статьи в СМИ	Плотникова Л.Л.
4	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Ст. Воспитатель

2. Воспитательно-образовательная деятельность

1	Развлечение по ПБ, ПДД	Солдатова А.С., Плотникова Л.Л.
2	03.11. Тематическое занятие «День народного единства»	Муз.руководитель
3	26.11 «День матери»	Воспитатели
4	03.11. День рождения С.Я. Маршака	Воспитатели
5	10.11. День сотрудника органов внутренних дел	воспитатели
6	30.11 День государственного герба РФ (по плану воспитательной работы)	воспитатели

3. Работа с родителями, школой

1	Информация для родителей по ПДД, ППБ.	Воспитатели
2	12 ноября «Синичкин день»-акция «Кормушка для птиц » (с участие учеников школы, родителей)	Борисова С.Е.

4. Административно-хозяйственная работа.

1	Рейд по ОТ	Комиссия по ОТ
2	Работа по оформлению к Новому году.	Педколлектив.
3	Пошив, приобретение костюмов к новому году	Ст. воспитатель

5. Контроль

1	- Организация утреннего круга -организация условий для худ. творчества детей . -организация разных видов деят-ти на прогулке.. -санитарное состояние помещения (мед.работник, завхоз) -планирование ОД;	Ст.воспитатель.
---	---	-----------------

ДЕКАБРЬ.

1. Работа с кадрами.

№	Вид деятельности.	Ответственный.
1	Инструктаж по ОТ при проведении новогодних утренников.	Ответствен.по ОТ
2	Совещание педагогического коллектива: -план на месяц -итоги контроля -охрана жизни и здоровья детей в зимний период	Ст.воспитатель
3	Консультация для педагогов о проведении новогодних праздников	Муз. рук
4	Посещение НОД в группах	Ст.воспитатель
5	Представление статьи в СМИ	Борисова С.Е.
6	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Ст.воспитатель
7	Педсовет № 3	Ст. Воспитатель
8	Смотр «На лучшее оформление группы к Новому году»	Директор
9	Круглый стол «Анализ новогодних праздников»	Ст.воспитатель

2. Воспитательно-образовательная деятельность

1	Новогодние праздники	Муз.рук. Воспитатели.
2	Выставка детского творчества «Зимушка-зима»	Воспитатели .
3	03.12.«День инвалидов»- акция «Мы вместе»	Ст.воспитатель
4	03.12.День неизвестного солдата	Воспитатели
5	05.12.День добровольца в России (Акции добра)	Ст.воспитатель
6	09.12.День героев Отечества	Воспитатели
7	Галерея совместного творчества родителей и детей «Символ года»	Воспитатели.
8	12.12.День конституции РФ	Воспитатели

3.Работа с родителями, школой

1	Привлечение родителей и учеников школы к зимним постройкам на участках	Воспитатели
2	Участие учеников школы и родителей в новогодних утренниках	Воспитатели
3	Организация и приобретение новогодних подарков для детей (родительский комитет)	Воспитатели.
4	Информация для родителей:»Безопасность детей в зимний период»	Ст.воспитатель
5	Групповые родительские собрания (по плану воспитателей)	Воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа.

1	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ.
2	Оформление помещения к Новому году.	Педколлектив.

5. Контроль.

1	- готовность огнетушителей к новогодним праздникам (отв.по ОТ); -оформление помещений ГДО к новому году -планирование ОД -организация игровой деятельности во 2 половине дня -проведение родительских собраний (качество, оформление протоколов)	Ст.воспитатель
---	--	----------------

	- санитарное состояние помещения (мед.работник, завхоз);	
--	--	--

ЯНВАРЬ.

1. Работа с кадрами.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Совещание педагогического коллектива: - план на месяц; - итоги контроля;	Ст. Воспитатель
2	Инструктаж по ОТ	Отв. по ОТ
3	Посещение НОД в группах	Ст. Воспитатель
4	Отчет 85- к	Ст.воспитатель
5	Представление статьи в СМИ	Бондаренко И.Л.
6	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Ст.воспитатель

2. Воспитательно-образовательная деятельность

1	Спортивное развлечение «Зимние старты с Дедом Морозом»»	Инструктор по физ-ре, воспитатели.
2	Выставка детского творчества «Зимние узоры»	Воспитатели
3	11.01.Международный день спасибо	Воспитатели
4	21.01.День снега- парад снеговиков	Воспитатели
5	27. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	воспитатели

3.Работа с родителями, школой.

1	Фотовыставка « Зимние развлечения» (семейные развлечения)	Воспитатели.
2	Подготовка к фестивалю «Парад талантов»	воспитатели

4.Административно-хозяйственная работа.

1	Рейд по ОТ(игровые площадки)	Комиссия по ОТ
2	Очистка крыши от снега	Завхоз.

5.Контроль

1	-санитарное состояние помещения (мед.работник, завхоз); -соблюдение норм ОТ, ТБ, противопожарного состояния (отв. По ОТ) - ПРС с учетом календарно-тематического планирования - проведение минуток ЗОЖ в группах; -организация игровой деятельности; - планирование ОД	Ст.воспитатель.
---	---	-----------------

ФЕВРАЛЬ.

1. Работа с кадрами.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Совещание педагогического коллектива: план на месяц; итоги контроля.	Ст.воспитатель
2	Консультация для педагогов «Подготовка к празднованию 23 февраля»	Муз.рук.
4	Посещение НОД в группах	Ст.воспитатель
5	Представление статьи в СМИ	Солдатова А.С.
6	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Ст.воспитатель
7	Круглый стол «Анализ проведенных праздников к 23 февраля»	Ст.воспитатель

2. Воспитательно-образовательная деятельность

1	Утренники к 23 февраля .	Муз.рук. воспитатели
2	08.02.День Российской науки	Воспитатели
	17.02.День рождения А. Барто	Воспитатели
3	21.02.Международный день родного языка	воспитатели
4	Выставка детских работ « Открытка для папы»	Воспитатели.
5	Фотовыставка « Наши отважные папы»	Воспитатели.
6	Месячник защитников Отечества (по отдельному плану)	Ст.воспитатель

3. Работа с родителями, школой

1	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания в семье	Специалисты, воспитатели
2	Привлечение родителей к празднованию 23 февраля	Воспитатели
3	Информация для родителей о роли отца в воспитании ребенка	Ст.воспитатель

4.Административно-хозяйственная работа.

1	Рейд по ОТ на пищеблоке, прачечной, игровых площадках, группах.	Комиссия по ОТ
2	Контроль за выполнением санэпидрежимом	Медицинский работник

5.Контроль

1	- санитарное состояние помещения (мед.работник, завхоз) -организация наблюдений на прогулках; - соблюдение ТБ во время физкультурных занятий; - проведение оздоровительных мероприятий после сна; - планирование ОД; - выполнение режима дня в группах	Ст.воспитатель
---	---	----------------

МАРТ.

1.Работа с кадрами.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Совещание педагогического коллектива: план на месяц, итоги контроля	Ст. воспитатель
2	Празднование 8 марта.	Педколлектив.
3	Консультация для педагогов о проведении праздников к 8 Марта	Муз.рук
4	Посещение НОД в группах	Ст.воспитатель
5	Представление статьи в СМИ	Плотникова Л.Л.
6	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Ст.воспитатель
7	Семинар для педагогов	Ст.воспитатель
8	Круглый стол «Анализ проведенных праздников к 8 марта»	Ст.воспитатель
9	Проведение городского конкурса «Смех, да и только»	Ст.воспитатель
10	Подготовка к фестивалю педагогических идей «Территория творчества»	Ст.воспитатель

3. Воспитательно-образовательная деятельность

1	Утренники « Для любимых мамочек»	Муз.рук., воспитатели
2	Выставка детского творчества «Открытка для мамы»,	Воспитатели
3	25.03-30.03.Всероссийская неделя детской книги	Воспитатели
4	Масленичные забавы	Инструктор по физ-ре, муз.рук
5	03.03. День рождения К.Д.Ушинского	Воспитатели
6	13.03.День рождения С.В. Михалкова	Воспитатели
7	27.03. Всемирный день театра	Воспитатели
8	31.03. День рождения К.Чуковского	Воспитатели

3.Работа с родителями, школой

1	Фотовыставка «Мамина улыбка», «Мамины помощники» .	Воспитатели
2	Информация для родителей: «Как появился женский праздник»	Ст.воспитатель
3	Выставка совместного творчества «Мамины руки не для скуки»	Воспитатели
4	Гор. Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Инструктор по физ-ре
5	Гор. фестиваль «Парад талантов»	Воспитатели
6	Акция «Семейное чтение»	Воспитатели
7	Анкета « Ваше мнение» (удовлетворенность родителей)	Ст.воспитатель

4.Административно-хозяйственная работа.

1	Рейд «Предотвращение гололеда на участках»	Комиссия по ОТ.
2	Работа над оформлением помещения к 8 Марта.	Педколлектив.

5.Контроль

1	-санитарное состояние помещения (мед.работник, завхоз);	Ст.воспитатель
---	---	----------------

-организация индивидуальной работы с детьми; -планирование ОД; -соблюдение режима дня в группах	
---	--

АПРЕЛЬ.

1. Работа с кадрами.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Отчет ВСОКО	Ст.воспитатель
2	Круглый стол «Забота об участке ДОУ- дело всех и каждого»: - представление проектов «Наш участок»	Ст.воспитатель
3	Проведение учебных занятий по эвакуации детей	Отв. По ОТ
4	Представление статьи в СМИ	Борисова С.Е.
5	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Ст.воспитатель
6	Совещание педагогического коллектива	Ст.воспитатель
7	Посещение НОД в группах	Ст.воспитатель
8	Подготовка к акции «Славим человека труда»	Воспитатели
9	Областной фестиваль «Территория творчества»	Воспитатели

4. Воспитательно-образовательная деятельность

1	01.04. День смеха , день птиц	Воспитатели
2	02.04.Международный день детской книги	Воспитатели
3	02.04.День рождения Г.Х. Андерсена	Воспитатели
4	07.04. Всемирный день здоровья	Воспитатели
5	12.04.День космонавтики	Воспитатели
6	Выставки детского творчества «Весенние мотивы», «Космос»	Воспитатели
7	19.04.День подснежника	Воспитатели
8	Весенняя неделя добра (3 неделя апреля)	Ст.воспитатель
9	Месячник по ПБ (30.03-день пожарной охраны)	Солдатова А.С.
10	22.04..День земли : акция «Чистая планета»	Воспитатели
11	30.04. День пожарной охраны	Солдатова А.С.
12	Городской конкурс чтецов	Ст.воспитатель
13	Городская акция «Читаем детям о войне»	воспитатели
14	Педагогическая диагностика	Воспитатели

3. Работа с родителями, школой

1	01.04.Акция «Домик для скворцов»	Борисова С.Е.
2	Выставка совместного творчества «Подснежник своими руками	Воспитатели
3	Всероссийский субботник «Зеленая весна»	Воспитатели
4	Выставка-акция «Забвению не подлежат»	Воспитатели

4. Административно- хозяйственная работа.

1	Приобретение материалов для благоустройства территории	Завхоз
2	Рейд по ОТ	Ответств.по ОТ
3	Замена песка в песочницах	Завхоз
4	Оформление помещения к 9 мая	

5. Контроль

1	- оборудование центров развития	
---	---------------------------------	--

-сан.состояние помещения (мед.работник, завхоз) -планирование; - «огород на подоконнике»; -сформированность культурно-гигиенических навыков у детей - проведение минуток ЗОЖ	Ст.воспитатель
--	----------------

Май

1. Работа с кадрами.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Совещание « О переходе на летний режим работы» « Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Ст.воспитатель
2	Составление годовых отчетов.	Ст.воспитатель
3	Предоставление аналитических отчетов по итогам педагогической диагностики, реализации программ дополнительного образования	Воспитатели.
4	День рождения ОУ (по отдельному плану)	Муз.рук.
5	Оформление летописи	Бондаренко И.Л.
6	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Ст.воспитатель
7	Городская акция «Великая Победа- гордость поколений»	Ст.воспитатель
8	Областная Акция «Славим человека труда»	Ст.воспитатель
9	Консультация для педагогов о проведении праздников	Муз.рук.
10	Педсовет № 4 « Итоги года»	Ст.воспитатель
11	Круглый стол «Анализ проведенный праздников»	Ст.воспитатель

5. Воспитательно-образовательная деятельность

1	Праздник «День Победы»	Муз.рук.
2	Физкультурное развлечение «Здравствуй лето»	Инструктор по физ-ре
3	Выставка детского творчества «Салют Победе»	Воспитатели
4	Городской конкурс чтецов	Воспитатели
5	Акция «Георгиевская ленточка»	Воспитатели
6	Акция «Аллея славы» (возложение цветов 09.05)	Ст.воспитатель
7	Городской легкоатлетический кросс	Инструктор по физ-ре
	19.05. День общественных организаций в России	Воспитатели
	24.05. День славянской письменности и культуры	Воспитатели

6. Работа с родителями, школой

1	Итоговые групповые родительские собрания	Воспитатели.
2	Общее родительское собрание.	Директор, Ст.воспитатель
3	Привлечение родителей к благоустройству территории.	Воспитатели.
4	Акция «Бессмертный полк	Ст.воспитатель
5	Акция «Окна Победы»	
6	Информация для родителей «Лето красное, безопасное»	Ст.воспитатель
7	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Виноградова Е.С.

4.Административно-хозяйственная работа.

1	Приобретение материалов для ремонтных работ	завхоз
2	Благоустройство территории	педколлектив

5. Контроль

1	- проведение родительских собраний в группах -озеленение территории -планирование	Ст.воспитатель
---	---	----------------

	-соблюдение режима - сан.состояние помещения (мед.работник, завхоз)	
--	--	--

Июнь-август – организация работы осуществляется согласно плану воспитательной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Приложение №1
к годовому плану**

**Календарь профилактических мероприятий на 2023-2024 учебный год
МАОУ «Школа№7» КГО групп дошкольного образования**

№	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь, июль, август
С 5 до 7 лет	Кислородные коктейли 11.09.- 22.09.	Кислородные коктейли 09.10 - 20.10	Кислородные коктейли 13.11 – 24.11 Лимонно-чесночный раствор	Кислородные коктейли 11.12. - 24.12 Оксалиновая мазь	Кислородные коктейли 09.01.- 20.01. Оксалиновая мазь.	Кислородные коктейли 06.02.-17.02.	Кислородные коктейли 13.03.-24.03. Лимонно-чесночный раствор;	Кислородные коктейли 10.04.-21.04.	Кислородные коктейли 15.05.- 26.05.	Солнечно-воздушные ванны, в рационе питания свежие овощи и фрукты, контрастные ванночки для ног, йодбалансирование организма.
	Аэронизация воздуха, кварцевание помещений, босохождение по массажным дорожкам, С – витаминизация блюд. Йодбалансирование организма.									

*В течение года в календарь профилактических мероприятий могут вноситься изменения

**План мероприятий по комплексной безопасности
с воспитанниками групп дошкольного образования
МАОУ «Школа №7» КГО
2023-2024 учебный год.**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Работа с кадрами			
1	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи»	Октябрь	Медицинский работник
3	Реализация парциальной программы «Мир Без опасности»	В течение года	Воспитатели
4	Контроль планирования и проведения мероприятий по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми и родителями.			
5	Информация, памятки для родителей по ПДД	1 раз в месяц	Плотникова Л.Л.
6	Обновление, пополнение макета «Перекресток» во всех возрастных группах	Август-сентябрь	Воспитатели
7	Беседы с детьми об основах безопасности на дороге	многократно в течение года	Воспитатели.
8	Чтение художественных произведений, сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры, рассматривание плакатов, картинок, иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения	многократно в течении года	Воспитатели.
9	Дидактические игры по ПДД, обыгрывание ситуаций	В течении года	Воспитатели
10	Пополнение сюжетно-ролевых, дидактических игр по ПДД	В течении года.	Воспитатели.
11	Развлечение для детей по ПДД	2 раза в год	Ст.воспитатель
12	Акции для родителей(законных представителей), жителей микрорайона по ПДД	1 раз в квартал	Плотникова Л.Л.

Безопасность в быту, на улице.			
Работа с кадрами.			
13	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете по изучению с детьми правил безопасного поведения в быту.	Сентябрь.	Ст.воспитатель
14	Текущие инструктажи по ОТ	Сентябрь	Отв. по ОТ.
15	Рейд по ОТ	ежемесячно	Комиссия по ОТ
16	Рейд «Предотвращение гололеда»	Ноябрь Март.	Комиссия по ОТ.
17	Совещание «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	Декабрь	Старший воспитатель
18	Совещание «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май.	Старший воспитатель
19	Контроль планирования и проведения мероприятий	ежедневно	Старший воспитатель
Работа с детьми и родителями.			
20	Беседы с детьми об основах безопасности в быту	многократно в течение года	Воспитатели.
21	Инструктаж с детьми «Как вести себя на прогулке»	Ежедневно перед прогулкой.	Воспитатели.
22	Инструктаж с детьми «Как правильно пользоваться , клеем, пластилином».	Перед каждым занятием аппликацией, лепкой	Воспитатели.
23	Беседы с детьми на тему «Предметы, требующие осторожного обращения»	многократно в течение года	Воспитатели.
24	Целевые прогулки в места повышенной опасности.	Сентябрь-октябрь.	Воспитатели.
25	Обыгрывание ситуации «Как вести себя если...», «Один дома»	многократно в течение года	Воспитатели.
26	Памятки, информация для родителей «Основы безопасности».	1 раз в месяц	Воспитатели.
27	Консультации для родителей по вопросам воспитания навыков безопасного поведения детей.	В течение года	Воспитатели.
28	Информация для родителей (буклет, информация ВК) «Эти опасные окна, балконы»		

Пожарная безопасность			
Работа с кадрами			
29	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете по изучению ППБ с детьми.	Сентябрь	Ст.воспитатель
30	Инструктаж по ПБ при проведении новогодних утренников.	Декабрь.	Отв. по ОТ.
31	Учебные занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Отв. по ПБ
32	Реализация парциальной программы «Мир Без опасности»	В течение года	Воспитатели
33	Контроль соблюдения ПБ, планирования и проведения мероприятий	В течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми и родителями.			
34	Организация и проведение месячника ПБ	Октябрь, апрель	Солдатова А.С.
35	Тематическое занятие с детьми « Как вести себя если в доме начался пожар».	октябрь	Воспитатели.
36	Беседа с детьми о работе пожарных	октябрь	Воспитатели.
37	Моделирование ситуации с детьми «Если начался пожар»	множественно в течение года	Воспитатели.
38	Организация встречи с сотрудниками пожарной части, экскурсия в ПЧ	Октябрь, апрель	Солдатова А.С.
39	Кукольный театр по ППБ, выступление отряда ДЮП	Апрель	Солдатова А.С.
40	Чтение худ. литературы, игровая деятельность, рассматривание иллюстраций, беседы, загадки, рисование.	Множественно в течение года	Воспитатели
41	Обновление и пополнение центров развития «Юный пожарный» в группах	Сентябрь	Воспитатели
42	Организация выставки детского творчества «Огонь друг-огонь враг»	2 раза в год (в период месячника по ПБ)	воспитатели
43	Распространение листовок и памяток по предупреждению пожаров в ОУ, микрорайоне (акции)	1 р в квартал	Солдатова А.С.
Гражданская оборона			
Работа с кадрами			
44	Составление отдельного плана на текущий учебный год основных мероприятий по ГО в МАОУ «Школа№7» КГО	август	Ответственный по ГО

45	Реализация плана основных мероприятий по ГО	В течение года	Ответственный по ГО, старший воспитатель
Работа с детьми и родителями			
46	Распространение листовок и памяток по ГО в ОУ, микрорайоне (акции)	В течение года	Старший воспитатель
ЧС природного и техногенного характера			
Работа с кадрами			
47	Составление отдельного плана на текущий учебный год основных мероприятий по ЧС природного и техногенного характера в МАОУ «Школа№7» КГО	август	Ответственный по ГО
48	Реализация плана основных мероприятий по ГО	В течение года	Ответственный по ГО, старший воспитатель
49	Выполнение мероприятий по режиму защиты, который будет объявлен		Директор, старший воспитатель
Работа с детьми и родителями			
50	Распространение листовок и памяток по ЧС природного и техногенного характера в ОУ, микрорайоне (акции)	В течение года	Старший воспитатель
Антитеррористическая защищенность			
Работа с кадрами			
51	Составление отдельного плана на текущий учебный год мероприятий при установлении на территории МАОУ «Школа№7» КГО уровней террористической опасности	Август-сентябрь	Уполномоченный по ГО и ЧС
52	Участие в проведении внеплановых мероприятий по проверке информации о возможном совершении террористического акта	В течение года	Старший воспитатель
53	Выполнение пропускного режима		Старший воспитатель
54	Проверка готовности сотрудников и отработка их возможных действий по пресечению террористического акта и спасения людей	1р в год	Уполномоченный по ГО и ЧС
55	Обследование игровых участков в целях обнаружения посторонних предметов, обезвреживания взрывных устройств	Ежедневно перед прогулкой	Старший воспитатель
Работа с детьми и родителями			
56	Распространение листовок и памяток в ОУ, микрорайоне (акции): -«Как вести себя в толпе в случае возможного теракта»; - «Памятка для населения при террористических актов»; - «Внимание: взрывные устройства»; -«Действия населения при угрозе теракта»	ноябрь	Старший воспитатель
57	Реализация мероприятий в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом	ноябрь	Старший воспитатель

**Приложение №3
к годовому плану**

**План мероприятий инструктора по физической культуре
групп дошкольного образования
МАОУ «Школа№7»КГО
на 2023-2024 учебный год**

месяц	Мероприятия
октябрь	«День здоровья»
январь	«Зимние старты с Дедом Морозом»
март	«Масленичные забавы»
апрель	«День здоровья»
май	«Здравствуй, лето»

**Приложение №4
к годовому плану**

**План мероприятий музыкального руководителя
групп дошкольного образования МАОУ «Школа№7» КГО
на 2023 – 2024 учебный год**

Месяц	Мероприятия	
	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	«Осенины»	« Осенины»
Декабрь	«Новый год».	«Новый год».
Февраль	«Папин праздник»	« Папин праздник»
Март	«8 Марта»	«8 Марта»
Май	«День Победы»	«День Победы»» «До свидания, детский сад!»