

**Отчет
о самообследовании
групп дошкольного образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа№7» Камышловского городского округа
за 2020 год**

**1. Общие сведения
о группах дошкольного образования
МАОУ «Школа №7» КГО в соответствии с показателями деятельности
организации, подлежащими самообследованию, установленными
федеральным органом исполнительной власти**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	Человек 4/ 50%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 6/ 75%
1.8.1	Высшая	Человек 2/ 25%
1.8.2	Первая	Человек 4/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Предметом деятельности групп дошкольного образования является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

В 2020 году в группах дошкольного образования 41 воспитанник. 1 полугодие: 6-7 лет-22 воспитанника; 2-3 года- 19 детей; 2 полугодие: 2-3 года -22 воспитанника; 3- 4 года- 19 воспитанников.

2. Анализ системы управления

Управление группами дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. В группах дошкольного образования реализуется государственно-общественный характер управления посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления: Общего собрания коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, осуществляющими деятельность в соответствии с Уставом учреждения, регламентируются соответствующими Положениями.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей детей, общественных представителей) и общественности.

3. Анализ содержания подготовки воспитанников

Содержание образования в ОУ определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования и осуществляется по следующим направлениям (областям) развития :

- 1) физическое развитие,
- 2) социально-коммуникативное развитие,
- 3) речевое развитие,
- 4) познавательное развитие
- 5) художественно-эстетическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определено целями и задачами основной общеобразовательной программы групп дошкольного образования, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора.

4. Анализ качества подготовки воспитанников

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с положением о системе индивидуального развития воспитанников в группах дошкольного образования. На каждого воспитанника ведется индивидуальная карта развития. Педагогическая диагностика проводится два раза в год.

Результаты освоения ОП ДО по образовательным областям :

Образовательная область	Уровень освоения	Группа №1 (6-7 лет)		Группа №2 (2-3 года)	
		н.г	н.г	н.г.	н.г.
Речевое развитие	низкий	18%	9,5%	83%	65%
	достаточный	76,2%	71%	17%	35%
	оптимальный	5,8%	19,5%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	низкий	13%	9,5%	65%	36%
	достаточный	87%	75%	35%	64%
	оптимальный	0%	15,5%	0%	0%
Познавательное развитие	низкий	18%	9,5%	65%	35%
	достаточный	76,2%	66%	35%	65%
	оптимальный	5,8%	24,5%	0%	0%
Социально-коммуникативное	низкий	5,8%	9,5%	54%	14%
	достаточный	94,2%	51	46%	77%
	оптимальный	0%	39,5%	0%	9%
Физическое развитие	низкий	18%	9,5%	38,5%	16,5%
	достаточный	76,2%	71%	61,5%	71,5%
	оптимальный	5,8	19,5%	0%	12%

В течении года свои умения и способности воспитанники демонстрировали на различных конкурсах, фестивалях. <http://kamshkola7.ru/ftpgetfile.php?id=2761>

Вывод Таким образом, уровень освоения детьми образовательных областей Программы в основном находится на достаточном уровне. По итогам педагогической диагностики наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников. Воспитанники группы №1 переходят в 1 класс, воспитанники группы №2 – во 2 младшую группу. Педагогам следует обратить внимание на единичные проявления отрицательной динамики развития детей по направлениям развития. Воспитанники являются активными участниками конкурсных мероприятий, а их разнообразные направления дают возможность детям проявить себя в различных областях. Одна из причин снижения участия в международных и всероссийских конкурсах - платная основа участия, другая причина- увеличение конкурсов муниципального уровня, третья из причин- возраст воспитанников (2-3 года).

5. Анализ организации образовательной деятельности

Организация и реализация Основной образовательной программы групп дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школы № 7» Камышловского городского округа, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Осуществление образовательной деятельности с дошкольниками выстраивается, как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкальной) соответствует предъявляемым требованиям стандарта. (<http://kamshkola7.ru/ftpgetfile.php?id=959>)

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Хорошей традицией стала организация детско-родительских акций, конкурсов, выставок совместного творчества, праздников и развлечений, активными участниками которых являются родители (законные представители) наших воспитанников.

Рейтинг участия родителей в мероприятиях ОУ

Родители (законные представители)	2018г	2019	2020
наблюдатели	15%	10%	8%
пассивные	15%	15%	17%
активные	70%	75%	75%

5.1. Характеристика парциальных программ

Парциальные программы дошкольного образования, используемые в воспитательно-образовательном процессе ОУ, являются дополнением к основной образовательной программе в части, формируемой участниками образовательного процесса:

- **Региональная Программа «Мы живем на Урале» разработана О.В. Толстиковой.** Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2013 г. Содержание программы направлено на обеспечение развития личности современного ребенка, его социализации при сохранении этнической самооценности; компонентами содержания становятся толерантность, гражданственность и этнотолерантность, которые могут формироваться целенаправленно средствами вхождения ребенка в культуру. Данная программа предполагает качественно иной уровень активно-деятельностного освоения ребенком дошкольного возраста явлений окружающей действительности, исторического прошлого и настоящего родного края, ориентирована на создание условий постижения и освоения им ценностей и смыслов приобщения к традициям, обычаям, истории и культуре своего края, открытости к людям иной культуры.

- **Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.** Авторская программа представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Также программа «Цветные ладошки» предусматривает возможность учета региональных, национальных особенностей. Цель программы - художественное воспитание и развитие детей путем приобщения к духовному миру отечественной культуры; формирование глубоких и доверительных отношений детей и воспитателей в процессе совместной художественной деятельности.

- **Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой.** Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребенка к миру музыкального искусства с учетом специфики дошкольного возраста. Главная идея этой программы – воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

5.2. Характеристика программ дополнительного образования

- **Программа по патриотическому воспитанию «Юные патриоты России».** Цель Программы: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

- **Программа «Юный пожарный».** Главная цель Программы: формирование у всех участников воспитательно-образовательного процесса навыков безопасного поведения в быту и природе.

- **Программа «Светофорчик».** Главная цель Программы – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Настоящая программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

- **Программа «Эколята».** Основная цель программы — становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью, а так же формирование у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО для детей 2-7 лет.

Охват детей по дополнительным образовательным программам

Образовательная программа	2018 год		2019год		2020 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Юные патриоты России»	41	100%	41	100%	41	100%
«Юный пожарный»	41	100%	41	100%	41	100%
«Светофорчик»	41	100%	41	100%	41	100%
«Эколята»	41	100%	41	100%	41	100%

5.3. Характеристика программ в рамках платных образовательных услуг

В первом полугодии 2020г:

- **Программа по обучению дошкольников грамоте «АБВГ Дейка».** Содержание Программы представляет одно из направлений образования в области «Речевое развитие», включающее не только решение речевых задач, но и формирование любознательности, познавательной мотивации, предпосылок учебной деятельности. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 6-7 лет.

- **Программа «Шахматы».** Данная программа обучения шахматам старших дошкольников направлена на формирование гармонично развитой и творчески активной личности. Во время шахматных занятий дети учатся делать выводы и обобщения, выявлять закономерности. Игровая форма обучения превращает знакомство с шахматами в увлекательный процесс, а соревновательный элемент поможет поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний, которые найдут практическое применение в дружеских партиях детей.

- **Программа технической направленности по лего-конструированию.** Цель Программы: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой; формировать умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО; развивать навыки общения, коммуникативные способности. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-5 лет.

- **Программа «Веселый английский».** Цель программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 6-7 лет.

Во втором полугодии 2020г:

- **Программа «Логоритмика».** Цель программы - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка, в т.ч и детей с ограниченными возможностями здоровья

(ТНР) посредством сочетания слова и движения. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-7 лет.

- **Программа «Пластилинография».** Цель Программы - создание условий для развития сенсомоторной функции и творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование технологии пластилинографии. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-4 лет.

- **Программа технической направленности по лего-конструированию.** Цель Программы: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой; формировать умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО; развивать навыки общения, коммуникативные способности. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-5 лет.

- **Программа «Волшебные комочки».** Основной целью программы «Волшебные комочки» является создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей, развития творческих способностей дошкольников. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для детей 3-4 лет.

Охват детей платными дополнительными образовательными услугами

Образовательная услуга	2018 год		2019год		2020 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Индивидуальная коррекция речи»	6	14,6%	6	14,6%	6	14,6%
«Легоконструирование»	10	24%	10	24%	16	39%
«Шахматы»	6	15%	6	15%	6	15%
«АБВГДейка»	12	29%	12	29%	12	29%
«Веселый английский»	-	-	5	12%	5	12%
«Пластилинография»	5	12%	5	12%	8	19,5%
«Волшебные комочки»	-	-	-	-	5	12%
«Логоритмика»	-	-	-	-	9	22%

Вывод: организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО.

6. Востребованность выпускников

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ОУ осуществляется совместная деятельность с МАОУ «Школа № 7»КГО. Ежегодно реализуются совместные мероприятия. На родительские собрания, проводимые в старшей и подготовительной к школе группах, приглашаются учителя начальных классов. Работа была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-8 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции. Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает ее сознательное становление у детей. Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-8 лет ведет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребенка к обучению в школе помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Сложившиеся традиции в педагогической работе по преемственности между группами дошкольного образования и школой создают условия для плавного перехода из дошкольного детства к школьному обучению.

В 2020 году из 22 воспитанников 18 человек поступили в 1 класс, четыре воспитанника, не достигшие школьного возраста, продолжают дошкольное образования в других МАДОУ города.

В сентябре 2020 года выпускники детского сада распределились следующим образом:

Всего выпускников	Школа № 1	Школа № 6	Школа № 7
18	3	1	14

Традиционно большая часть воспитанников зачисляется в МАОУ «Школа № 7» КГО, так как территориально дети живут в районе общеобразовательного учреждения.

7. Анализ кадрового обеспечения

Группы дошкольного образования укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиями действующего законодательства. Это мобильный, творческий, коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания детей.

Каждый год педагоги повышают свою квалификацию через различные формы, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в целом. Полученные знания через семинары и курсовую подготовку педагоги умело используют в практической деятельности, что является условием обновления и совершенствования методов и форм обучения и воспитания детей. (<http://kamshkola7.ru/ftpgetfile.php?id=3037>) Педагоги являются активными участниками конкурсов, семинаров, научно-практических конференций различного уровня. (<http://kamshkola7.ru/ftpgetfile.php?id=2584>)

Вывод Группы дошкольного образования укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами.

В 2020 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

8. Анализ учебно-методического обеспечения

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Электронно-цифровые ресурсы в работе с детьми используют педагоги в образовательной деятельности с детьми. Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Систематически пополняется различный дидактический и иллюстрационный материал по образовательным областям для воспитанников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека в детском саду наполнена методической и художественной литературой для детей, научно-популярной, демонстрационными материалами. Использование педагогами информационно-коммуникационных технологий позволили им участвовать в дистанционных конкурсах, размещать свои методические разработки, статьи на образовательных порталах.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В ОУ осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой в ОУ на достаточном уровне

9. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.

В ОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 2) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 3) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет. Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса ОУ, используя электронную почту и сайт ОУ, а так же взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение.

В детском саду создана современная информационно-техническая база:

- интерактивная панель- 1шт. ;
- МФУ- 3шт.;
- медиа проектор -1шт.;
- экран настенный-1шт.;
- музыкальный центр -1шт.;
- ПК – 2 шт.;
- Ноутбук -3 шт.;
- Синтезатор -1 шт.;
- Цифровой фотоаппарат -1 шт.;
- Телевизор -2 шт.;
- наборы образовательных конструкторов: LEGO, «ТИКО»
- видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности групп дошкольного образования: информационные стенды, информация на сайте МАОУ «Школа №7» КГО. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, используются в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-

дифференцированный подход.

Вывод: Оценка качества информационно –библиотечного фонда удовлетворительна.

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ОУ , обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

ОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Здание оборудовано системами водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ОУ имеется:

Система видеонаблюдения.

Система автоматической пожарной сигнализации.

Охранная сигнализация.

ОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Структурными компонентами ОУ являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок -1 (кабинет, изолятор, процедурная)
5. Кастелянная
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Лего-студия
9. Склад для хранения продуктов

Территория детского сада включает:

- 2 прогулочных участков
- 1 спортивный участок
- Цветники

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.
(<http://kamshkola7.ru/ftpgetfile.php?id=3038>)

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам ФГО ДО. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, изобразительное творчество, центр по ПДД и пожарной безопасности и т.п. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее

двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Проведена специальная оценка рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В 2020 году в группы приобретено:

№ п/п	наименование	количество
1.	Интерактивная панель Prestigio MultiBoard (Monoblock) 55	1
2.	Термометр медицинский бесконтактный (инфракрасный)	2
3.	Сплит система Centek CT-65A07+[обогрев,охлаждение,до-25м2,24 дБ]	1
4.	Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБН971х15(Р) с бактерицидной лампой в комплекте (закрытый тип)	5
5.	Дозатор локтевой настенный в комплекте с распылителем и кожным антисептиком "VITA UDIN", 1 литр	2
6.	Облучатель ОБН 97 1х15 в комплекте с лампой 15W G13	6
7.	Стул офисный	1
8.	Пылесос Volle VLD-306 МБТ	1
9.	Стул детский регулируемый Кузя НОТЫ 1-3гр.	25
10.	Флипчарт - доска магнитная	1
11.	Музыкальный коврик	1
12.	Супермаркет детский	1
13.	Ноутбук Lenovo IdeaPad V15IKB LED i3-8130U 15.6"	1
14.	Комп/Принтер-сканер-копир HP Ink Tank 319 (Z6Z13A)	1
15.	Планшеты для рисования песком с подсветкой	2

В 2020 году была проведена следующая работа:

- косметический ремонт игровых участков (ремонт, покраска уличного оборудования);
- косметический ремонт раздевалок (побелка стен, покраска окон, батарей);
- на игровых участках установлены навесы над песочницами.

Вывод Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение её в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субсидии из средств областного и местного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности на сайте ОУ.

11. Внутренняя система оценки качества образования

В ОУ проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (анкетирование родителей). По результатам анкетирования в 2020г. удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью ОУ составило 100%.

Также осуществляется внутренняя оценка (контроль, анализ). Цель контроля: оптимизация и координация работы ОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ОУ проходит через все

субъекты образовательных отношений и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
- антитеррористическая безопасность.

Вопросы и результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется в соответствии системой оценки качества образования, включающие мониторинг, контрольные мероприятия и иные формы отслеживания результата деятельности.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями: праздники, досуги, совместные образовательные проекты, выставки совместного творчества и т.п.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволяет проводить качественный анализ деятельности ОУ, своевременно реагировать на выявленные проблемы, эффективно корректировать образовательную деятельность. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в группах дошкольного образования

12. Анализ работы по комплексной безопасности

Работа по комплексной безопасности, проводимая педагогами, направлена на формирование знаний об опасных для жизни ситуациях, особенностях поведения в них и учит детей правильно применять полученные знания на практике. В ОУ ведется ежегодный мониторинг травматизма воспитанников.

Случаи травматизма с воспитанниками групп дошкольного воспитания

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Место													
В ОУ													
В игровой					1								
В спальне													
В туалетной													
В умывальн ой									1				
На прогулоч ной площадке						1							
В гардеробн ой													
Вне ОУ													
уличные													
бытовые													
ИТОГО					В ОУ- 1	В ОУ- 1			В ОУ- 1				

Медицинское обслуживание в группах дошкольного образования осуществляет медицинский работник: оформляет отчетные медицинские документы, журналы, отвечающие установленным требованиям. На каждый учебный год составляет план профилактических мероприятий . Проводится

осмотр детей на педикулез с занесением результатов осмотра в специальный журнал. 2 раза в год (сентябрь, май) осуществляются антропометрические измерения. Для профилактики нарушения осанки ведется контроль за соответствием размеров столов и стульев росту детей. 1 раз в год проводится плановый профилактический осмотр воспитанников специалистами ЦРБ и «Центром здоровья». Воспитанники с хроническими заболеваниями и часто болеющие дети взяты на диспансерный учет.

Также медицинским работником ведется организация прививочной работы. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок. Журнал на текущий год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 года №51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Организована работа по оздоровлению воспитанников (100%) «Кислородный коктейль». Закаливающие процедуры, проводимые педагогами, контролирует фельдшер.

13. Анализ показателей деятельности групп дошкольного образования МАОУ «Школа №7» КГО, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018г	2019г	2020г
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек	41 человек	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек	41 человек	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	19 человек	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек	22 человек	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/100%	41 человек/100%	41 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек/100%	41 человек/100%	41 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	1 человек/2,4%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	1 человек/2,4%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33	30	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек	8 человек	человек 8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 16,6%	3 человека/37,5%	Человек 4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 16,6%	3 человек/37,5%	Человек 4/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 83,3%	5 человек/62,5%	Человек 4/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 83,3%	5 человек/62,5%	Человек 4/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 50%	5 человек/62,5%	Человек 6/ 75%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%	2 человека/25%	Человек 2/ 25%
1.8.2	Первая	3 человека/ 50%	3 человека/37,5%	Человек 4/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			Человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%	2 человек/25%	Человек 2/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 33,3%	2 человека/25%	Человек 0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 16,6%	1 человек/12,5%	Человек 1/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 16,6%	1 человек/12,5%	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	6 человек / 100%	8 человек/100%	Человек 8/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%	8 человек/100%	Человек 8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 6/41	Человек/человек 8/41	человек/человек 8/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м	5,5кв.м	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,6 кв.м	222,6 кв.м	222,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы дошкольного образования укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.