

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и общего образования; федеральной образовательной программы основного общего образования.

Уровень изучения предмета: базовый

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

1. Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
2. Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с

древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

4. Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

5. Формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

1. Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, А.В.Кузнецов, С.С.Кузнецова, А.А. Николаева.-М.: Баласс, 2013-288 с.

2. -Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.

3. -А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 1500 – 1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – Москва, «Просвещение», 2017.

4. -А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 1800 – 1900. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – Москва, «Просвещение», 2016.

5. -А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – Москва, «Просвещение», 2020.

Нормативный срок освоения: 5 лет

Количество часов в год:

в 5 – 8 классы — 68 ч. (2 час. в неделю)

в 9 классе — 85 ч.(2,5 часа в неделю) из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»