

## Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Химия» 8 - 9 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованием Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010г №1897) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями.), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования «Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» М. «Дрофа», 2015.; учебника для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2016 О.С.Габриелян.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы основного общего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями учащихся. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстраций, проводимых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства. Рабочая программа включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации и видов деятельности; - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Помимо общеметодических учебно-воспитательных задач специфика работы с детьми с ЗПР заключается в дополнительной оптимизации сочетания принципов научности и доступности обучения. Учебный материал разбит на относительно небольшие по объёму блоки, организация обучения спланирована в наиболее доступной форме с тесной опорой на жизненный опыт учащихся. Коррекционная направленность в обучении реализуется через систему значительного количества уроков обобщения, повторения, систематизации и коррекции знаний учащихся. Содержание программы скорректировано с учетом рекомендаций и изменений, внесенных в программу обучения детей с ОВЗ.

Виды коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ:

- Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты
- Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу
- Коррекция внимания через работу с таблицами, схемами, алгоритмами
- Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов
- Коррекция речи через комментирование действий и правил
- Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.
- Развитие слухового восприятия через лекцию
- Коррекция мышления через проведения операции анализа
- Коррекция умений сопоставлять и делать выводы
- Коррекция умений в установлении причинно-следственных связей
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу
- Коррекция волевых усилий при выполнении задания
- Коррекция памяти через неоднократное повторение

На изучение курса отведено 2ч в неделю,68ч в год,в том числе контрольных работ-5,практических работ-8. На изучение курса химии в 8кл -70ч.,2ч. в неделю,в том числе контрольных работ-5 и практических работ-5. Нормативный срок освоения: 2 года

Рабочая программа содержит следующие разделы:

8класс

№ п/п	Название раздела
	Введение
1	Атомы химических элементов
2	Простые вещества
3	Соединения химических элементов
4	Изменения , происходящие с веществами
5	Растворение. Растворы.
6	Свойства растворов электролитов

9класс

№ п/п	Название раздела
	Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева
1	Металлы
2	Практикум. Свойства металлов и их соединения
3	Неметаллы
4	Практикум. Свойства соединений неметаллов
5	Обобщение знаний по химии за курс основной школы