

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Профессиональное самоопределение школьника»

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профессиональное самоопределение школьника» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционно - развивающая направленность предмета: Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Вопросы социальной адаптации решаются через включение в доступную общественно значимую деятельность с учётом личных интересов и возможностей обучающихся.

Коррекционная работа направлена на развитие и совершенствование психологических и личностных характеристик обучающегося, которые зависят от дальнейшего выбора профессиональной деятельности.

Основной целью программы является: практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Задачи:

1. Отработка навыков общения в сфере поиска работы.
2. Формирование нравственного воспитания, принятие норм и правил поведения, действующих в обществе.
3. Развитие мотивации к саморазвитию.
4. Успешное профессиональное самоопределение.

Данная программа составлена на основании программы «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида». Под редакцией А. М. Щербаковой, М., 2002 г. (автором программы являются Е.И. Капланская, В. Н. Плыгунова).

Нормативный срок освоения: 1 год.

Количество часов в год в 9 классе - 34 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля: Безотметочная система оценивания.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Раздел 1. «Документы»
2. Раздел 2. «Профориентация. Ситуация выбора профессии после окончания 9 класса»
3. Раздел 3. Профессиональные образовательные организации
4. Раздел 4. Ситуация выбора профессии
5. Раздел 5. Экскурсии