

## Аннотация

Адаптированная программа по предмету «Практикум по русскому языку» для 5-7 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами основного общего образования, авторской программы по предмету «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г.Бархударова и др.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов предметной линии учебников, авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др. 5—9 классы, выпускаемой издательством «Просвещение».

1. Русский язык. Учебник. 5 класс. В 2-х частях  
Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др
2. Русский язык. Учебник. 6 класс. В 2-х частях  
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
3. Русский язык. Учебник. 7 класс. В 2-х частях  
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.

### **Коррекционно-развивающая направленность предмета «Практикум по русскому языку»**

В системе образования учебный предмет даёт представления о русском языке как средстве познания действительности и способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Содержание обучения русскому языку на уровне основного общего образования отобрано и структурировано на основе компетентного подхода в соответствии с основной программой обучения русскому языку. Курс направлен на решение следующих задач, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

– воспитание у обучающихся с ЗПР гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

– совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

– формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Процесс обучения подростков с ЗПР носит коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у них недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью. Учитывая компенсаторные возможности и личностные особенности учащихся с ЗПР, отбираются темы и задания, исходя из практических достижений по предмету русский язык.

Цель изучения предмета: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи русского языка в школе – овладение определенной суммой знаний о языке и системой соответствующих умений и навыков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Нормативный срок освоения: 3 года

Количество часов в год:

в 5 классе—34ч. (1 час. в неделю)

в 6 классе —34ч. (1 час. в неделю)

в 7 классе —34ч. (1 час. в неделю)

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Класс	Раздел
5 класс	1. Язык и общение
	2. Повторение изученного в начальной школе
	3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи
	4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи
	5. Лексикология. Культура речи
	6. Морфемика. Орфография. Культура речи
	7. Морфология. Орфография. Культура речи
	Имя существительное
	Имя прилагательное
	Глагол
6 класс	8. Повторение и систематизация изученного
	1. Язык. Речь. Общение
	2. Повторение изученного в 5 классе
	3. Текст
	4. Лексикология и фразеология. Культура речи
	5. Словообразование. Орфография. Культура речи
	6. Морфология. Орфография. Культура речи
	Имя существительное
	Имя прилагательное
	Имя числительное
	Местоимение
	Глагол
	7. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах
	7 класс
2. Повторение изученного в 5—6 классах	
3. Текст и стили речи	
4. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	
Деепричастие	
Наречие	
5. Текст и стили речи. Научный стиль.	

	6. Морфология и орфография. Культура речи
	Категория состояния
	Служебные части речи
	Предлог
	Союз
	Частица
	Междометие
	7. Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах