

Аннотация

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для обучающихся 1- 4 класса с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основании следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 9, 13, 14, 15, 32).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

3.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования обучающихся с ЗПР.

4.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Школа №7» КГО.

5 Примерная программа «Родной (русский) язык» под редакцией О.М. Александровой и др. для 1 - 4 классов. М: «Просвещение», 2020 г.

Цель адаптированной рабочей программы для обучающихся с задержкой психического (вариант 7.2): обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

- достижение планируемых результатов освоения АООП, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО.

Коррекционно-развивающая направленность учебного предмета «Родной (русский) язык»

Учебный предмет «Родной (русский язык)» является основным наряду с русским языком в системе подготовки младшего школьника. Умение грамотно писать, излагать свои мысли, овладение читательской компетенцией необходимо для полноценной социализации ребенка. Позитивное отношение к правильной устной и письменной речи, которое необходимо поощрять с самого начала обучения, способствует формированию общей культуры. Поэтому овладение учебным предметом «Русский язык» оказывает положительное влияние на общую успеваемость школьника по всем предметным областям. Однако даже у школьника без ограничений по возможностям здоровья усвоение необходимого учебного содержания нередко вызывает трудности, которые связаны со сложностью организации речевой деятельности.

При ЗПР эти трудности многократно усиливаются. Дети, как правило, не слышат в слове отдельных звуков, не могут устанавливать их последовательность, плохо артикулируют, у них не сформированы необходимые навыки словоизменения (формы множественного числа) и словообразования, что приводит к аграмматизму (рассогласование слов в предложении в роде, числе, падеже) и смысловым ошибкам. У детей недостаточен интерес к звучащему слову, его следует стимулировать и поощрять. Они нередко продолжают демонстрировать слабые языковые способности и недостаточные речевые умения: затрудняются определить звуковой и слоговой состав слова, дифференцировать сходные фонемы, выделить границы предложения, согласовывать слова в предложениях, самостоятельно выражать в речи просьбу, разворачивать ответ, пользоваться речевыми формами этикета. У учащихся с ЗПР могут наблюдаться нарушения мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, не скорригированные в период предшествующего обучения.

В ходе обучения младший школьник с ЗПР получает первоначальные знания в области морфологии, орфографии и пунктуации, совершенствует навыки письма и чтения, обогащает словарный запас, упражняется в построении учебного высказывания.

Учитель может самостоятельно адаптировать содержание тех заданий учебника, которые заведомо сложны для учащихся, подбирать дидактический материал к некоторым урокам, готовить индивидуальные задания для более сильных учеников, уменьшать объем выполнения для более слабых и т.п.

Цели изучения предмета «Родной (русский) язык»:

- 1) расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка.
- 2) формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете.
- 3) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- 4) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- 5) совершенствование коммуникативных умений культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;
- 6) приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Нормативный срок освоения: 4 года

В 1—4 классах на изучение русского родного языка отводится - 67 ч. (1класс-16ч, 2 класс-17, 3класс - 17 ч, 4класс – 17ч), 0,5 ч в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1 класс

№ п/п	Наименование раздела
1	Секреты речи и текста
2	Язык в действии
3	Русский язык: прошлое и настоящее
4	Секреты речи и текста

2 класс

№ п/п	Наименование раздела
1	Русский язык: прошлое и настоящее
2	Язык в действии
3	Секреты речи и текста

3 класс

№ п/п	Наименование раздела
1	Русский язык: прошлое и настоящее
2	Язык в действии
3	Секреты речи и текста

4 класс

№	Наименование раздела
---	----------------------

п/п	
1	Русский язык: прошлое и настоящее
2	Язык в действии
3	Секреты речи и текста