Аннотация

Адаптированная рабочая программа по «Русскому языку» для обучающихся 3-4 класса с задержкой психического развития разработана на основании следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 9, 13, 14, 15, 32).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

3.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования обучающихся с ЗПР.

4.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Школа №7» КГО.

5.Авторские программы образовательной системы «Перспектива» для 1-4 классов. М: «Просвещение», 2015г.

Цель адаптированной рабочей программы для обучающихся с задержкой психического развития: обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

• формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

• достижение планируемых результатов освоения АОП, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

• создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

• минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 3-4 классов под редакцией Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цели изучения предмета «Русский язык»:

1) формирование письменной речи, развитие монологической и диалогической речи, повышение общей речевой культуры учащихся и формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

2) первоначальное знакомство детей с системой языка (всех его уровней); формирование на этой основе навыков грамотного, безошибочного письма; развитие логического (понятийного) и образного мышления учащихся, а также освоение приемов организации своей познавательной и учебной деятельности.

3) развитие нравственно-этических представлений, формирование основ гражданской общности (идентичности) и мировоззрения, развитие эстетических чувств, чувства любви к своей Родине и отечественному языку; уважение, доброжелательность и миролюбивое отношение к другим людям.

Программа предусматривает решение **задач,** обеспечивающих достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемики (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Нормативный срок освоения: 2 года

В 3—4 классах на изучение русского языка отводится 272 ч. (3класс - 136 ч, 4класс – 136ч), 4 ч в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

№ п/п	Наименование раздела
1	Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо.
2	Фонетика и орфоэпия
3	Графика
4	Лексика
5	Состав слова
6	Морфология
7	Синтаксис
8	Орфография и пунктуация
9	Развитие речи