

Аннотация

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Психология общения» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе следующих авторских пособий: А.А. Леонтьева «Психология общения», Д.Б. Эльконина «Периодизация психического развития», Чернова Г.Р. Столина Т.В. «Психология общения», Ален Пиз «Язык телодвижений», Пол Экман «Психология лжи».

Коррекционно - развивающая направленность предмета: Коррекционная направленность уроков особо значима при работе с детьми с нарушением когнитивных функций. На всех уроках проводится коррекция мышления, памяти и речи учащихся, социальных и коммуникативных навыков. Коллективные виды работ, выступления перед классом способствуют коррекции недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

Цель изучения предмета «Психология общения»: развитие у подростков необходимых знаний и умений вербальной и невербальной форм коммуникации, формирование социально одобряемых норм и навыков поведения для успешной социализации, и интеграции в общество.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

-коррекция эмоционально-волевой сферы, снижение уровня агрессивности, обучение способам регуляции эмоционального состояния;

-формирование социальных навыков, необходимых для успешной интеграции в общество - формирование навыков принятия решений, умения определять и нести ответственность за себя, за свои действия, умения обращаться при необходимости за помощью.

Нормативный срок освоения: 1 год.

Количество часов в год в 7 классе - 34 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля: Безотметочная система оценивания.