
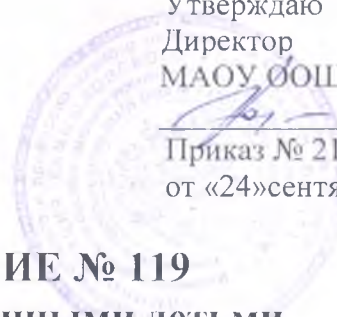


Согласовано
Председатель
Профсоюзного комитета

/Рябова Е.В./
23 сентября 2013 г.

Утверждаю
Директор
МАОУ ООШ № 7 КГО

/Соколова Р.Р./
Приказ № 218
от «24» сентября 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 119 о работе с одаренными детьми

I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовой базой Положения о работе с одаренными детьми являются:

- Закон «Об образовании» Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г;
- Национально – образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа «Одаренные дети»;
- Устав МАОУ ООШ №7 КГО;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об организации системной работы с одаренными детьми» от 27.09.2012 № 12 – 01 – 82\5598
- Программа «Одаренные дети» МАОУ ООШ №7 КГО

1.2. *Одаренность* – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

II. Основные цели и задачи:

2.1. **Целью работы с одаренными детьми** является создание условий для оптимального развития детей в МАОУ ООШ №7 КГО

2.2. Направления работы с одаренными детьми способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и **направлены на решение следующих задач:**

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;

- развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

III. Направления и формы работы с одаренными детьми.

3.1. Направления работы с одаренными детьми:

- Координационное
- Информационное
- Диагностическое
- Кадровое
- Развивающее

3.2. Формы работы с одаренными детьми включают в себя:

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- дополнительные занятия с одарёнными детьми по предметам;
- участие в школьных и районных олимпиадах;
- проектная деятельность учащихся;
- посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий;
- конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
- создание детских портфолио.

IV. Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

V. Участники образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса являются: Администрация школы (директор, заместители); творческая группа по реализации программы ОУ «Одаренные дети», состоящая из учителей; руководители школьных методических объединений; учителя-предметники; классные руководители; руководители кружков и секций.

VI. Формы проведения мониторинга реализации положения.

<i>Формы</i>	<i>Периодичность</i>
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Педсовет
Внутришкольный контроль.	По годовому плану

Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

VII. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

7.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

7.2. Функции зам. директора по УВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).
- Сбор банка данных по одарённым детям.

7.3. Функции творческой группы:

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

7.4. Функции руководителей ШМО:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

7.5. Функции учителей-предметников:

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

7.6.Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

7.7.Функции руководителей кружков и секций:

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.

Положение принято
на общем собрании коллектива
МАОУ ООШ № 7 КГО
протокол № 23
от «24» сентября 2013 г.