

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 7
Камышловского городского округа

Принята
на педагогическом совете
протокол № 67 от 31.08.2015 г.



Утверждаю

Директор MAOU OOSH № 7 КГО

/Сokolova P.P./

Приказ № 149 от «01» сентября 2015 г.

**Образовательная программа
дополнительного образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
основная общеобразовательная
школа №7
Камышловского городского округа**

Камышловский городской округ, 2015

Содержание

Общие положения
1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования
1.1. Пояснительная записка
1.1.1. Цели и задачи реализации образовательной программы дополнительного образования
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы дополнительного образования
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы дополнительного образования
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования. Формы представления результатов
2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования
2.1. Программы курсов дополнительного образования
2.2. Основное содержание программ дополнительного образования
2.2.1. Технической направленности
2.2.1.1. Робототехника
2.2.1.2. Лего - конструирование
2.2.2. Физкультурно-спортивной направленности
2.2.2. 1. Подвижные игры
2.2.2. 2. Спортивные игры: волейбол и баскетбол
2.2.2.3. Художественной направленности
2.2.2.3.1. Хозяюшка
2.2.2.3.2. Изо - студия
2.2.2.3.3. Ритмика
2.2.2.3.4. Волшебные комочки
2.2.2.4. Туристско- краеведческой направленности
2.2.2.4.1. Туризм
2.2.2.5. Социально-педагогической направленности
2.2.2.5.1. Пресс-центр
2.2.2.5.2. Твори добро
2.2.2.6. Естественнонаучной направленности
2.2.2.6.1. Умники и умницы
2.2.2.6.2. В мире книг
3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования
3.1. Учебный план дополнительного образования МАОУ ООШ № 7КГО на 2015 - 2016 учебный год
3.1.2. Календарный учебный график МАОУ ООШ № 7 КГО на 2015-2016 учебный год дополнительного образования...
3.2. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования
3.2.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы дополнительного образования
3.2.2. Информационно-методические условия реализации образовательной программы дополнительного образования
Приложения

Общие положения

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

1.1. Пояснительная записка

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Программа дополнительного образования в МАОУ ООШ № 7 КГО базируется на следующих нормативных документах:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г.)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012 г.

Концепция Программы. Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных

сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурнодосуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социальноэкономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

1.1.1. Цели и задачи реализации образовательной программы дополнительного образования

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Цели дополнительного образования в МАОУ ООШ № 7 КГО:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самоорганизацию;

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала ОУ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1.2. Принципы к формированию образовательной программы дополнительного образования

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

- 1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- 2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- 3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- 4. Единство обучения, воспитания, развития.
- 5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

1.2. Планируемые результаты освоения Образовательной программы дополнительного образования

Основными результатами освоения Программы будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности лица.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

1.3. Формы представления результатов

Формы подведения итогов каждого направления:

Техническая направленность

- технические выставки;
- участие в научно-практических конференциях;
- создание проектов:
- участие в конкурсах, олимпиадах.
- фестивали технического творчества.

Физкультурно-спортивная направленность:

- спортивно-массовые мероприятия;
- участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Художественная направленность

- концерты;
- литературно-творческие вечера;
- литературно-музыкальные композиции;
- участие в конкурсах, муниципального, регионального и международного уровней,

Туристско-краеведческая направленность:

- туристско-краеведческие экспедиции по основным туристическим маршрутам;
- участие в программе «Родники»;
- участие в муниципальном проекте «Государственная граница»;
- походы выходного дня;
- туристические слеты и соревнования.

Социально-педагогическая направленность:

- участие в конкурсах, фестивалях;
- выпуск телевизионных программ;
- благотворительные акции и марафоны;
- Весенняя Неделя Добра;
- выпуск газет, буклетов, литературных альманахов.

Естественнонаучная направленность:

- участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня;
- защита проектов;
- НПК.

2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования

В МАОУ ООШ № 7 КГО занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической

Реализуемые дополнительные образовательные программы, ориентированы на формирование у школьников целостного восприятия мира, на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и созданию условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов реализации программы.

2.2. Основное содержание программ дополнительного образования

2.2.1. Техническая направленность

Программы технического направления определяют выбор сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества. Программы обеспечивают базу теоретических знаний и практических умений, необходимую для создания сложных моделей, теоретические знания учащихся в области физики, математики, информатики получают практическое применение в творческой деятельности. Программы предусматривают освоение теоретических разделов отраслей наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской деятельности.

2.2.1.1. «Робототехника» (Приложение №1)

Введение дополнительной образовательной программы «Робототехника» в школе меняет картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных. Применение детьми на практике теоретических знаний, полученных на математике или физике, ведет к более глубокому пониманию основ, закрепляет полученные навыки, формируя образование в его наилучшем смысле. И с другой стороны, игры в роботы, в которых заблаговременно узнаются основные принципы расчетов простейших механических систем и алгоритмы их автоматического функционирования под управлением программируемых контроллеров, послужат хорошей почвой для последующего освоения сложного теоретического материала на уроках. Данный курс продолжает линию робототехники в начальной школе и рассчитан на три года (5-7 классы).

2.2.1.2. «Лего – конструирование» (Приложение № 2)

В настоящее время в системе дополнительного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методологической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления использования ЛЕГО – технологий. Использование ЛЕГО – конструкторов в образовательной работе с детьми выступает средством формирования навыков конструктивно – игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.

2.2.2. Физкультурно-спортивная направленность

2.2.2.1. «Подвижные игры» (Приложение №3)

Программа физического воспитания учащихся начальной школы Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Данная программа направлена на создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через вовлечение их в совместную деятельность.

2.2.2.2. «Спортивные игры: волейбол и баскетбол» (Приложение №4)

В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, развитию спорта. Программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол и волейбол. Акцент сделан в игре для привлечение школьников к регулярным занятиям физической культурой. Игра в баскетбол и волейбол воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится цель: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия. научить самостоятельно развивать свои физические качества (выносливость, силу, быстроту и ловкость), повысить интерес к занятиям физкультурой и спортом.

2.2.2.3. Художественная направленность

2.2.2.3.1. «Хозяюшка» (Приложение № 5)

Данная программа направлена на формирование знаний по ручной вышивке, технологии приготовления блюд на уровне применения в сходной ситуации, развитие творческих способностей учащихся.

2.2.2.3.2. «ИЗО - студия» (Приложение № 6)

В рамках реализации данной программы происходит знакомство учащихся с различными изобразительными, графическими и живописными техническими материалами, развитие индивидуальных творческих способностей, накопление опыта в процессе восприятия декоративно – прикладного искусства. В одной из групп программа реализуется для способных и одаренных детей. Результатом деятельности программы является участие учащихся в выставках, фестивалях, конкурсах различного уровня.

2.2.2.3.3. «Ритмика» (Приложение № 7)

В связи с нарастающей учебной нагрузкой в детском саду, возникла необходимость внедрения программы дополнительного образования «Ритмика», направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. Основываясь на синтезе музыки и пластики, она открывает огромные возможности для воспитания души и тела, способствует психологическому раскрепощению ребенка через освоение своего собственного тела как выразительного («музыкального») инструмента, самовыражению через движения.

Данная программа обусловлена практической значимостью: музыкально – ритмические движения, разученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, могут применяться в повседневной жизни, способствуют дальнейшей мотивации для обучения в танцевально – хореографических студиях.

2.2.2.3.4. «Волшебные комочки» (Приложение № 8)

На занятиях кружка в качестве основного материала используется нетрадиционный материал – салфетки. «Общение» с салфеткой влияет на общее развитие ребенка: укрепляются его пальчики, обогащаются сенсорные впечатления – на уровне ощущений он познает фактуру, плотность, цвет бумаги; появляется интерес к аппликации. Занятия с «Волшебными комочками» одновременно являются и занятиями по развитию речи. Игровая организация деятельности детей повышает их речевую активность, вызывает речевое подражание, способствует расширению активного и пассивного словаря детей.

2.2.2.4. Туристско-краеведческая направленность

2.2.2.4.1. «Туризм» (Приложение № 9)

Самодетельный пешеходный туризм - трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества формирует навыки по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся. Программа реализуется с группой учащихся из разных классов. Особую значимость данной программе придает участие в муниципальном проекте «Государственная граница»

2.2.2.5. Социально-педагогическая направленность

2.2.2.5.1. «Пресс-центр» (Приложение № 10)

Главная задача образовательной деятельности - социализация личности, поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального развития подрастающего поколения. К наиболее значимым результатам реализации программы можно отнести следующие:

- знание и использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных системах;
- владение навыками работы с различными видами информации.
- степень развития системы духовно-нравственных ценностей, в центре которых человек, имеющий собственное мнение и убеждения, способный утверждать и отстаивать их;

- понимание духовного саморазвития и самореализации человека;
- способность к критическому мышлению, умение противостоять антигуманистическим тенденциям в современной культуре.

2.2.2.5.2. «Твори добро» (Приложение № 11)

Данная программа направлена на создание условий для формирования нравственных ценностей у обучающихся через систему воспитательных мероприятий. Она предназначена для развития духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума. Содержание программы реализуется через различные формы учебной и внеурочной деятельности.

2.2.2.6. Естественнаучная направленность

2.2.2.6.1. «Умники и умницы» (Приложение № 12)

Программа данного курса представляет собой систему интеллектуально – развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на 4 года обучения. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, ребусы, загадки, игры, кроссворды и т.д., что привлекает младших школьников. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как средству развития своей личности.

2.2.2.6.2. «В мире книг» (Приложение № 13)

Программа курса способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика – читателя. Содержание программы «В мире книг» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик – читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развивается память, внимание, воображение.

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

3.1. Учебный план дополнительного образования в МАОУ ООШ № 7 КГО в 2015-2016 учебном году

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2015/2016 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав школы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 декабря 2010 г. N 1897);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726;
- «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.)

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - до 45 минут.

Приём обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми направленности дополнительной общеобразовательной программы и на основании согласия родителей(законного представителя).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Дополнительное образование в МАОУ ООШ № 7 КГО выполняет **следующие функции:**

1. **образовательная** - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. **воспитательная** - обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3. **креативная** - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. **компенсационная** - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. **рекреационная** - организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;
6. **профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов, обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;
7. **интеграционная** - создание единого образовательного пространства школы;
8. **функция социализации** - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. **функция самореализации** - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Режим работы в период школьных каникул:

Занятия в период каникул проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускаются изменения форм. Учреждение организует разнообразные воспитательные мероприятия: праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д. В период летних каникул (июнь-август) организовывается работа поисковых отрядов, туристических походов, сборов на базе дневного оздоровительного лагеря.

Учебный план системы дополнительного образования МАОУ ООШ № 7 КГО сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, не менее чем через 40 минут после окончания уроков, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемости групп.

Учебный план дополнительного образования МАОУ ООШ № 7 КГО в 2015-2016 учебном году

<i>Направленность</i>	<i>Наименование объединения</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
Естественнонаучной направленности	Умники и умницы	2	2	67
	В мире книг	1	1	33
Технической направленности	Робототехника	1	1	35
Физкультурно - спортивной направленности	Подвижные игры	1	1	34
	Спортивные игры: волейбол и баскетбол	2	2	68
Художественной	Хозяюшка	2	2	68

направленности	ИЗО - студия	3	3	102
Туристско краеведческой направленности	Туризм	1	2	68
Социально педагогической направленности	Пресс-центр	1	2	68
	Твори добро	2	4	138
Итого:		16	20	681

3.1.2 Календарный учебный график МАОУ ООШ № 7 КГО дополнительного образования

Календарный учебный график дополнительного образования МАОУ ООШ № 7 КГО на 2015/2016 учебный год является документом, регламентирующим организацию реализации программ дополнительного образования и основан на календарном учебном графике МАОУ ООШ № 7 КГО. Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 - ФЗ от 29.12.2012г;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устав МАОУ ООШ № 7 КГО.

Общий режим работы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 7: Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю (0 – 1 классы – 5 дней) с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию. В осенние и весенние каникулы на базе школы работают профильные отряды спортивно – правовой направленности. Во время летних каникул учебный процесс продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

**Календарный учебный график
на 2015 – 2016 учебный год
МАОУ ООШ №7 КГО**

<i>класс</i>	<i>I четверть</i>	<i>Каникулы (календарных дней)</i>	<i>II четверть</i>	<i>Каникулы (календарных дней)</i>	<i>III четверть</i>	<i>Каникулы (календарных дней)</i>	<i>IV четверть</i>	<i>Каникулы (общее, за год) (календарных дней)</i>	<i>Летние каникулы (календарных дней)</i>	<i>Количество учебных недель (дней)</i>
0-1	01.09–30.10 8 недель 4 дня (44 дня)	31.10–08.11 (9 дней)	09.11 – 25.12 7 недель (35 дней)	26.12–10.01 (16 дней)	11.01 – 05.02 4 недели (20 дней) 15.02-18.03 5 недель (25 дней)	<i>доп. каникулы</i> 06.02-14.02 (9 дней) 19.03 – 27.03 (9 дней)	28.03 – 23.05 8 недель 1 день (41 день)	43 дня	24.05-31.08 14 недель 2 дня (100 дней)	5 дневная учебная неделя 33 недели (165 дней)
2-4	01.09–31.10 8 недель 5 дней (53 дня)	01.11–08.11 (8 дней)	09.11 – 26.12 7 недель (42 дня)	27.12–10.01 (15 дней)	11.01 – 19.03 10 недель (60 дней)	20.03 – 27.03 (8 дней)	28.03-23.05 8 недель 1 день (49 дней)	31 день	24.05-31.08 14 недель 2 дня (100 дней)	6 дневная учебная неделя 34 недели (204 дня)
5б, 9	01.09–31.10 8 недель 5 дней (53 дня)	01.11–08.11 (8 дней)	09.11 – 26.12 7 недель (42 дня)	27.12–10.01 (15 дней)	11.01 – 19.03 10 недель (60 дней)	20.03 – 27.03 (8 дней)	28.03-23.05 8 недель 1 день (49 дней)	31 день	24.05-31.08 14 недель 2 дня (100 дней)	6 дневная учебная неделя 34 недели (204 дня)
5а-8	01.09–31.10 8 недель 5 дней (53 дня)	01.11–08.11 (8 дней)	09.11 – 26.12 7 недель (42 дня)	27.12–10.01 (15 дней)	11.01 – 19.03 10 недель (60 дней)	20.03 – 27.03 (8 дней)	28.03-30.05 9 недель 1 день (49 дней)	31 день	31.05-31.08 13 недель 2 дня (93 дня)	6 дневная учебная неделя 35 недель (210 дней)

Итоговая аттестация в 9-х классах: с 24.05.2016-15.06.2016

**График работы в каникулярное время в 2015 – 2016 учебном году
в МАОУ ООШ № 7 КГО**

Объединение дополнительного образования	Изо – студия	Туризм	Подвижные игры Спортивные игры	Твори добро
Сроки проведения	31.10–08.11	31.10–08.11	31.10–08.11	31.10–08.11
	26.12–10.01	26.12–10.01	26.12–10.01	26.12–10.01
	24.05-31.08	24.05-31.08	24.05-31.08	24.05-31.08
Формы проведения	Подготовка к конкурсам, фестивалям, участие в конкурсе рисунков на асфальте	Походы, пешие экскурсии, уход за родниками, работа поискового отряда	Спартакиада, подготовка к спортивным соревнованиям	Благотворительные акции, концерты, помощь ветеранам

3.2. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования

3.2.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Для реализации образовательной программы дополнительного образования используется вся материально-техническая база МАОУ ООШ № 7 КГО:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатека;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- медицинский и логопедический кабинеты;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, дополнительного образования, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Образовательная робототехника обеспечивается: конструкторами LEGO и робототехники.

3.2.2. Информационно- методические условия реализации образовательной программы дополнительного образования.

Информационно-образовательная среда МАОУ ООШ № 7 КГО включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий(ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся к электронным и методическим ресурсам. Обеспеченность персональными компьютерами высокая. (Функционируют два компьютерных класса, Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключен скоростной Интернет.