

Приложение № 9 к основной образовательной программе основного общего образования (Приказ № 304 от 01.09.2018 «О внесении изменений в основные образовательные программы МАОУ «Школа №7» КГО)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7»  
Камышловского городского округа

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 31.08.18

Принята на педагогическом  
совете  
Протокол № 16 от 31.08.18

Утверждена  
приказом директора  
МАОУ «Школа № 7» КГО  
№ 246 от 31.08.18

Рабочая программа по предмету  
**«История»**  
6Б класс  
2018 – 2019 учебный год

Разработчик: **Добрынина Елена Андреевна**  
*учитель истории и обществознания*

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета "История"**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- «соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение маней и умений в общении, социальной среде:
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
  - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в пол и культурной среде;
  - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### Содержание курса «история», 5-9 классы

#### История России

Древняя и средневековая Русь (6 класс - не менее 40 ч.)

**Что изучает история Отечества.** История России — часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона—часть истории России. Источники по российской истории.

**Древнейшие народы на территории России.** Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Межэтнические контакты и взаимодействия.

**Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.** Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины и значение. Владимир Святославич. Христианство и язычество.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремёсел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и её соседи.

Древнерусская культура. Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

**Русь Удельная в 30-е гг. XII—XIII вв.** Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры.

Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо-

Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и её последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII вв. Летописание. Каменное строительство (храмы, города-крепости) в русских землях. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

**Московская Русь в XIV—XV вв.** Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, её значение.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., её итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Иван III. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г.

Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв. Система землевладения. Структура русского средневекового общества. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы.

Религия и церковь в средневековой Руси. Роль православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт Руси в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублёв).

**Московское государство в XVI в.** Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

**Россия на рубеже XVI—XVII вв.** Царствование Б. Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

История Средних веков (6 класс - не менее 28 ч.)

Средние века: понятие и хронологические рамки.

### **Раннее Средневековье**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

### **Зрелое Средневековье**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование

централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

## Календарно-тематическое планирование по курсу «История» для 6 класса (2 час в нед., всего 68 часов)

№ урока п/п	№ урока по разделу	Дата		Тема урока	Примечание
		По плану	Фактически		
<b>История Средних веков (28 ч.)</b>					
1	1			Вводный урок. Живое Средневековье.	
<b>Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI–XI века) (4 часа)</b>					
2	1			Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI – VIII вв.	
3	2			Возникновение и распад империи Карла Великого.	
4	3			Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках.	
5	4			Англия в раннее Средневековье	
<b>Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 часа)</b>					
6	1			Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	
7	2			Образование славянских государств	
<b>Раздел 3. Арабы в VI – XI веках (1 час)</b>					
8	1			Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.	
<b>Раздел 4. Феодалы и крестьяне (2 часа)</b>					
9	1			Средневековая деревня и её обитатели.	
10	2			В рыцарском замке.	
<b>Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)</b>					
11	1			Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.	



12	2			Торговля в Средние века.	
<b>Раздел 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы. (2 часа)</b>					
13	1			Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	
14	2			Крестовые походы.	
<b>Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) (6 часов)</b>					
15	1			Как происходило объединение Франции.	
16	2			Что англичане считают началом своих свобод.	
17	3			Столетняя война.	
18	4			Усиление королевской власти в конце XV века во Франции Англии.	
19	5			Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	
20	6			Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	
<b>Раздел 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках (2 часа)</b>					
21	1			Гуситское движение в Чехии.	
22	2			Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	
<b>Раздел 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 часа)</b>					
23	1			Образование и философия. Средневековая литература	
24	2			Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	
25	3			Научные открытия и изобретения.	
<b>Раздел 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа)</b>					
26	1			Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	
27	2			Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	
28	1			Итоговое повторение. Наследие Средних веков в истории человечества.	Контр.раб.№1
<b>История России (42 ч.)</b>					
29	1			Вводный урок. Наша Родина – Россия.	

30	2			<b><u>Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч.)</u></b> Древние люди и их стоянки на территории современной России.	
31	3			Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	
32	4			Образование первых государств.	
33	5			Восточные славяне и их соседи	
34	6			История заселения территории родного края в древности.	РК
35	7			<b><u>Глава 2. Русь в 9-1 пол. 12 в. (11 ч.)</u></b> Первые известия о Руси.	
36-37	8-9			Становление Древнерусского государства-2 ч.	
38	10			Правление князя Владимира. Крещение Руси	
39	11			Русское государство при Ярославе Мудром	
40	12			Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	
41	13			Общественный строй и церковная организация на Руси.	
42	14			Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	
43	15			Повседневная жизнь населения.	
44	16			Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по главе 1,2.	Контр.раб.№2
45	17			<i>Урок истории и культуры родного края в древности.</i>	РК
46	18			<b><u>Глава 3. Русь в сер.12-н.13 в.(5 ч.)</u></b> Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	
47	19			Владими́ро-Суздальское княжество.	
48	20			Новгородская республика.	
49	21			Южные и юго-западные русские княжества.	
50	22			Повторительно-обобщающий урок по главе 3.	Контр.раб.№3
51	23			<b><u>Глава 4. Русские земли в сер.13-14 в.(10 ч.)</u></b>	

				Монгольская империя и изменение политической картины мира.	
52	24			Батыево нашествие на Русь.	
53	25			Северо-западная Русь между Востоком и Западом.	
54	26			Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	
55	27			Литовское государство и Русь.	
56	28			Усиление Московского княжества в северо-восточной Руси.	
57	29			Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	
58	30			Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV веков.	
59	31			<i>Родной край в истории и культуре Руси.</i>	РК
60	32			Повторительно-обобщающий урок по главе 4.	Контр.раб.№4
61	33			<b><u>Глава 5.Формирование единого Русского государства (8 ч.)</u></b> Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века.	
62	34			Московское княжество в первой половине XV века.	
63	35			Распад Золотой Орды и его последствия.	
64	36			Московское государство и его соседи во второй половине XV века.	
65	37			Русская православная церковь в XV- начале XVI века.	
66	38			Человек в Российском государстве второй половины XV века.	
67	39			Формирование культурного пространства единого Российского государства.	
68	40			Обобщающее повторение по курсу «История России»	Контр.раб.№5