

Приложение № 9  
к основной образовательной программе начального общего  
образования  
к АООП начального общего образования для детей с ЗПР  
(Приказ № 304 от 01.09.2018 «О внесении изменений в основные  
образовательные программы МАОУ «Школа №7» КГО)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7»  
Камышловского городского округа

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 30.08.18г.

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 16 от 31.08.18г.

Утверждено  
Приказом директора  
МАОУ «Школа № 7» КГО  
№ 246 от 31.08.2018г.

Рабочая программа по предмету  
**«Физическая культура»**  
4 класс  
2018 – 2019 учебный год

Разработчик: **Темяковская Ольга Юрьевна**  
*учитель физической культуры*  
*высшая квалификационная категория*

## Планируемые результаты.

### *По окончании начальной школы учащиеся 4 класса должны уметь:*

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

### **Требования к качеству освоения программного материала**

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся 4 класса должны:

#### **иметь представление:**

- о роли и значении занятий физическими упражнениями в подготовке солдат в русской армии;
- о физической подготовке и ее связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;
- о физической нагрузке и способах ее регулирования;
- о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма;

#### **уметь:**

- вести дневник самонаблюдения;
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;
- подсчитывать частоту сердечных сокращений при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой;
- выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощенным правилам;
- оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, легких ушибах и потертостях; демонстрировать уровень физической подготовленности (см. табл. 4)

**Таблица 4**

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание в висе, кол-во раз	6	4	3			

Подтягивание в висе лежа согнувшись, кол-во раз				18	15	10
Бег 60 м	10,0	10,8	11,0	10,3	11,0	11,5
Бег 1000 м, мин. с	4.30	5.00	5.30	5.00	5.40	6.30
Ходьба на лыжах 1 км, мин. с	7.00	7.30	8.00	7.30	8.00	8.30

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*По окончании изучения курса «Физическая культура» в 4 классе должны быть достигнуты определенные результаты*

**Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

**Метапредметные результаты** включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

## Содержание программы

### Знания о физической культуре

История развития физической культуры в России в XVII—XIX вв., ее роль и значение для подготовки солдат русской армии. Физическая подготовка и ее связь с развитием систем дыхания и кровообращения. Характеристика основных способов регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнения, изменению величины отягощения. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. Закаливание организма (воздушные и солнечные ванны, купание в естественных водоемах).

### Способы физкультурной деятельности

Простейшие наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовкой. Определение нагрузки во время выполнения утренней гимнастики по показателям частоты сердечных сокращений. Составление акробатических и гимнастических комбинаций из разученных упражнений. Проведение игр в футбол и баскетбол по упрощенным правилам. Оказание доврачебной помощи при легких ушибах, царапинах и ссадинах, потертостях.

### Физическое совершенствование

#### Гимнастика с основами акробатики

**Акробатические упражнения:** акробатические комбинации, например: мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе с опорой на руки, прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок вперед до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

**Гимнастические упражнения прикладного характера:** опорный прыжок через гимнастического козла — с небольшого разбега толчком о гимнастический мостик прыжок в упор стоя на коленях, переход в упор присев и соскок вперед; из вися стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом «вперед ноги».

#### Легкая атлетика

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание».

Низкий старт.

Стартовое ускорение.

Финиширование.

#### Лыжные гонки

Передвижения на лыжах: одновременный одношажный ход; чередование изученных ходов во время передвижения по дистанции.

#### Плавание

Кроль на спине: скольжение руки вдоль туловища; с подключением работы ногами и гребка одной рукой; с гребком, выполняемым одновременно правой и левой руками; с попеременным выполнением гребка правой и левой рукой.

#### Подвижные игры

**На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»:** задания на координацию движений типа: «Веселые задачи», «Запрещенное движение» (с напряжением и расслаблением мышц звеньев тела).

**На материале раздела «Легкая атлетика»:** «Подвижная цель».

**На материале раздела «Лыжные гонки»:** «Куда укачишься за два шага».

**На материале раздела «Плавание»:** «Торпеды», «Гонка лодок», «Гонка мячей», «Паровая машина», «Водолазы», «Гонка катеров».

#### На материале спортивных игр

**Футбол:** эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру, игра в футбол по упрощенным правилам («Мини-футбол»).

**Баскетбол:** бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки; прыжок с двух шагов; эстафеты с ведением мяча и бросками его в корзину, игра в баскетбол по упрощенным правилам («Мини-баскетбол»).

**Волейбол:** передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу); передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком, игра в «Пионербол».

### **Общеразвивающие упражнения**

#### **На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»**

**Развитие гибкости:** широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, взмахами ногами; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах; выпады и полушпагаты на месте; выкруты с гимнастической палкой, скакалкой; высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой, стоя у гимнастической стенки и при передвижениях; комплексы упражнений, включающие в себя максимальное сгибание туловища (в стойках и седах), прогибание туловища; индивидуальные комплексы по развитию гибкости.

**Развитие координации движений:** произвольное преодоление простых препятствий; передвижения с изменяющимися направлениями движения, с остановками в заданной позе; ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, концентрацию ощущений, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, седах); жонглирование мелкими предметами; преодоление полос препятствий, включающих в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку из матов; комплексы упражнений на координацию движений с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие (например, ласточка на широкой ограниченной опоре с фиксацией равновесия различных положений); жонглирование мелкими предметами в процессе передвижения; упражнения на переключение внимания и чувственного контроля с одних звеньев тела на другие; упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу; жонглирование мелкими предметами в движении (правым и левым боком, вперед и назад).

**Формирование осанки:** ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; виды стилизованной ходьбы под музыку; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа; комплексы упражнений для укрепления и коррекции мышечного корсета.

**Развитие силовых способностей:** динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием тяжести своего тела и дополнительных отягощений (набивные мячи до 1 кг, гантели до 100 г, гимнастические палки и булавы), комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп и увеличивающимся отягощением; лазанье с дополнительным отягощением на поясе (по гимнастической стенке и наклонной гимнастической скамейке: в упоре на коленях и в упоре присев); перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе стоя и лежа; отжимание лежа с опорой на гимнастическую скамейку; прыжковые упражнения с предметом в руках (с продвижением вперед поочередно на правой и левой ноге, на месте вверх и вверх с поворотами вправо и влево); прыжки вверх-вперед толчком одной и двумя ногами о гимнастический мостик; переноска партнера в парах; комплексы упражнений с дополнительным отягощением и индивидуальные комплексы избирательной направленности на отдельные мышечные группы.

#### **На материале раздела «Легкая атлетика»**

**Развитие координации движений:** бег с изменяющимся направлением во время передвижения; бег по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной и двух ногах, поочередно на правой и левой.

**Развитие быстроты:** повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с низкого и высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; бег «с горки» в максимальном темпе; ускорение из разных исходных положений; броски теннисного мяча в стенку и ловля его в максимальном темпе, из разных исходных положений, с поворотами; рывки с места и в движении по команде (по сигналу).

**Развитие выносливости:** равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м (с сохраняющимся или уменьшающимся интервалом отдыха); бег на дистанцию до 400 м; равномерный 6-минутный бег.

**Развитие силовых способностей:** повторное выполнение многоскоков; повторное преодоление препятствий (15—20 см); передача набивного мяча (1 кг) в максимальном темпе, по кругу, из разных исходных положений, метание набивных мячей (1—2 кг) одной и двумя руками из разных исходных положений различными способами (сверху, сбоку, снизу, от груди); повторное выполнение беговых нагрузок «в горку»; прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров; прыжки с продвижением вперед (правым и левым боком), с доставанием ориентиров, расположенных на разной высоте; прыжки по разметкам в полуприседе и приседе; запрыгивание на горку из матов и последующее спрыгивание с нее.

#### На материале раздела «Лыжные гонки»

**Развитие координации движений:** перенос тяжести тела с лыжи на лыжу (на месте, в движении, прыжком с опорой на палки); комплексы общеразвивающих упражнений, стоя на лыжах; скольжение на правой (левой) ноге после двух-трех шагов; спуск с горы на лыжах с изменяющимися стойками; подбирание предметов во время спуска в низкой стойке.

**Развитие выносливости:** передвижение на лыжах различными способами в режиме умеренной интенсивности, с прохождением отрезков в режиме большой интенсивности, с ускорениями; прохождение тренировочных дистанций.

### Календарно-тематическое планирование 4 класс (102ч)

№ урока	№ урока по разделу	Дата проведения	Тема урока	Примечание
<b>Раздел 1 Знания о физкультуре (4ч)</b>				
1	1.1		Немного истории. Развитие физкультуры в России. Роль знаменитых людей России в развитии физкультуры и спорта. Правила безопасного поведения и техники безопасности на уроках физкультуры.	
2	1.2		Физнагрузка как мышечная работа, повышающая уровень активности систем организма. Способы регулирования физнагрузки.	
3	1.3		Правила предупреждения травм. Способы оказания доврачебной помощи при лёгких травмах. Плавание-техника плавания способом «кроль на спине».	
4	1.4		Закаливание организма с помощью воздушных, солнечных ванн и купание в естественных водоёмах-зачёт	
<b>Раздел 2 Способы физкультурной деятельности (4ч)</b>				
5	2.1		Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.	
6	2.2		Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физкачеств.	

7	2.3		Цель и задачи наблюдения за показателями индивидуального физразвития и физподготовленности-зачёт	
8	2.4		Техника выполнения тестовых заданий для определения уровня развития основных физических качеств.	
9	2.5		Оформление результатов измерения показателей физического развития и физической подготовленности в течение учебного года-зачёт. Игра «Третий лишний»	
10	2.6		Гибкость, сила, выносливость. Игра «Волна», «Гонка лодок».	
<b>Раздел 3 Физкультурно-оздоровительная деятельность (4ч)</b>				
11	3.1		Выполнение комплексов утренней гимнастики, закаливающие процедуры, ОРУ.	
12	3.2		Выполнение упражнений для формирования правильной осанки. Игра «Совушка»	
13	3.4		Выполнение дыхательных упражнений и гимнастики для глаз. Выполнение упражнений на быстроту и выносливость. Игра «Салки»	
14	3.5		Выполнение комплексов упражнений на развитие гибкости и ловкости. Игры «Пройди бесшумно», «Лисы и куры»-зачёт	
<b>Раздел 4 Лёгкая атлетика (24ч)</b>				
15	4.1		ТБ на уроках по лёгкой атлетике. Совершенствование техники высокого старта. Подводящие упражнения обучения технике низкого старта.	
16	4.2		Развитие скоростных качеств. Техника выполнения низкого старта.	
17	4.3		Техника стартового ускорения. Бег 30метров.	
18	4.4		Техника финиширования. Бег 60 метров-зачёт	
19	4.5		Развитие скоростно-силовых качеств. Игра «Лисы и куры». Бег с ускорением, с применением высокого и низкого старта.	
20	4.6		Прыжки в длину с места-зачёт	
21	4.7		Челночный бег 3по10м. Метание малого мяча в цель и на дальность-зачёт	
22	4.8		Бег 30 метров с максимальной скоростью-зачёт. Эстафета «вызов номеров»	
23	4.9		Ходьба с изменением длины и частоты шага. «Круговая эстафета»	
24	4.10		Равномерный бег 1км-зачёт. ОРУ.	
25	4.11		Бег с изменениями направления. Игры с прыжками	
26	4.12		Подводящие упражнения для разучивания	

			прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»	
27	4.13		Техника выполнения прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»	
28	4.14		Техника выполнения прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»	
29	4.15		Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	
30	4.16		Прыжки в высоту-зачётные упражнения	
31	4.17		Эстафеты с элементами прыжков и метания	
32	4.18		Подтягивание на высокой и низкой перекладине. Равномерный бег 6минут-зачёт	
33	4.19		Отжимание от пола. Поднимание туловища из положения лёжа-зачёт	
34	4.20		Прыжки на одной и двух ногах на месте, с поворотом на 90°. Составление комплекса упражнений на развитие основных физических качеств	
35	4.21		ОРУ. Эстафета. Развитие скоростно-силовых способностей, выносливости, быстроты.	
36	4.22		Бег по размеченным участкам дорожки. Метание малого мяча на дальность на результат.	
37	4.23		Эстафеты с элементами изученных упражнений. Игры.	
38	4.24		Обобщающий урок по лёгкой атлетике-зачётные упражнения.	
<b>Раздел 5 Гимнастика с основами акробатики (16ч)</b>				
39	5.1		Совершенствование техники упражнений, объединённых во фрагменты акробатических комбинаций. Инструктаж по правилам ТБ.	
40	5.2		Понятие акробатической комбинации разной сложности. Подводящие упражнения и отдельные элементы для освоения акробатических комбинаций.	
41	5.3		Акробатические упражнения: упоры, седы, упражнения в группировке, гимнастический мост.	
42	5.4		Акробатические упражнения: перекувырки, стойка на лопатках, кувырки вперёд и назад-зачётные упражнения.	
43	5.5		Подводящие упражнения для освоения акробатических комбинаций.	
44	5.6		Изучение акробатических комбинаций.	
45	5.7		Повторение акробатических комбинаций.	
46	5.8		Повторение и закрепление акробатических комбинаций	



47	5.9		Акробатические комбинации -сдача на зачёт.	
48	5.10		Силовые упражнения- подтягивание, лазанье по канату	
49	5.11		Совершенствование упражнений на низкой перекладине- висы, перевороты, махи.	
50	5.12		Зачетные упражнения на перекладине.	
51	5.13		Подводящие упражнения для освоения опорного прыжка-напрыгивание с последующим спрыгиванием с козла.	
52	5.14		Выполнение опорного прыжка через козла	
53	5.15		Опорный прыжок через козла- зачётные упражнения	
54	5.16		Обобщающий урок по разделу «Гимнастика»-зачётные упражнения.	
<b>Раздел 6 Лыжная подготовка (23ч)</b>				
55	6.1		Правила безопасного поведения во время занятий лыжным спортом. Требования к одежде и обуви во время занятий	
56	6.2		Перенос лыж, построение с лыжами, правильное одевание лыж. Катание на лыжах	
57	6.3		Строевые и порядковые упражнения на лыжах-зачёт	
58	6.4		Передвижения на лыжах-совершенствование лыжных ходов.	
59	6.5		Подводящие упражнения для освоения одновременного одношажного хода.	
60	6.6		Техника передвижения одновременным одношажным ходом.	
61	6.7		Работа по кругу- выполнение и закрепление изученного хода.	
62	6.8		Чередование лыжных ходов при прохождении дистанции по кругу.	
63	6.9		Прохождение дистанции 500метров-зачёт, выполняя лыжные ходы.	
64	6.10		Зачётные упражнения по лыжным ходам.	
65	6.11		Спуск с горы в основной стойке. Игра «Кто дальше скатится с горки»	
66	6.12		Спуск с горы в низкой стойке. Катание с горки.	
67	6.13		Закрепление спусков с горки. Игра «Кто дальше скатится с горки».	
68	6.14		Зачётные упражнения- спуск с горки.	
69	6.15		Совершенствование техники торможения плугом. Бег на лыжах-200метров.	
70	6.16		Торможение «плугом»-зачёт.	
71	6.17		Совершенствование техники поворотов переступанием. Бег на лыжах-300метров.	
72	6.18		Повороты переступанием- зачёт. Игра «догонялки».	

73	6.19		Совершенствование подъёма «лесенкой». Игра «Кто быстрее взойдёт в гору»	
74	6.20		Закрепление и сдача на результат подъёма «лесенкой». Прохождение дистанции-1км.	
75	6.21		Эстафеты на лыжах. Игра «Шире шаг»	
76	6.22		Дистанция 1км- зачёт	
77	6.23		Обобщающий урок по разделу «Лыжная подготовка»-зачётные упражнения.	
<b>Раздел 7 Спортивные игры (25ч)</b>				
78	7.1		ТБ на уроках по играм. Правила и технические приёмы подвижных игр. Игра «Посадка картошки»	
79	7.2		Игра «Прокати быстрее мяч», «Пустое место». Правила и приёмы подвижных игр.	
80	7.3		Развитие координационных способностей. Игра «Шишки-жёлуди-орехи», «Что изменилось», «Подвижная цель».	
81	7.4		ОРУ. Игры «Космонавты», «Невод», «Мышеловка», «Запрещённое движение».	
82	7.5		ОРУ. Эстафеты. Игры «Вызов номеров», «Пустое место»-зачёт	
83	7.6		Баскетбол-ТБ на уроках. Правила игры. Совершенствование техники ведения мяча в разных направлениях и разной скоростью.	
84	7.7		Эстафеты с мячами. Совершенствование техники передачи мяча стоя на месте и при движении-зачёт.	
85	7.8		Совершенствование техники броска мяча в корзину стоя на месте и после ведения.	
86	7.9		Повторение и закрепление изученного материала. Упрощённая игра.	
87	7.10		Зачётные упражнения по баскетболу. Упрощённая игра	
88	7.11		Волейбол-ТБ на уроках. Правила игры. Совершенствование техники приёма и передачи мяча через сетку.	
89	7.12		Совершенствование техники приёма и передачи мяча партнёру стоя на месте и в движении-зачёт.	
90	7.13		Повторение подачи мяча разными способами. Упрощённая игра.	
91	7.14		Повторение и закрепление изученных элементов. Упрощённая игра	
92	7.15		Зачётные упражнения. Упрощённая игра.	
93	7.16		Футбол-правила игры. ТБ на уроках. Совершенствование техники удара по неподвижному мячу стоя на месте и с небольшого разбега.	
94	7.17		Совершенствование техники удара по катящемуся мячу стоя на месте и с небольшого разбега.	
95	7.18		Совершенствование техники ведения в разных направлениях и с разной скоростью	

			передвижения-зачёт. Упрощённая игра.	
96	7.19		Повторение и закрепление изученных элементов. Упрощённая игра.	
97	7.20		Зачётные упражнения. Упрощённая игра	
98	7.21		Подвижные игры с элементами баскетбола, волейбола, футбола-зачётные упражнения.	
99	7.22		Национальные подвижные игры. Баскетбол -упрощённая игра	
100	7.23		Подвижные игры. Волейбол -упрощённая игра	
101	7.24		Подвижные игры. Футбол -упрощённая игра	
102	7.25		Обобщающий урок. Задание на лето.	