

Приложение № 9
к основной образовательной программе начального общего
образования
к АООП начального общего образования для детей с ЗПР
(Приказ № 304 от 01.09.2018 «О внесении изменений в основные
образовательные программы МАОУ «Школа №7» КГО)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7»
Камышловского городского округа

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.18г.

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 16 от 31.08.18г.

Утверждено
Приказом директора
МАОУ «Школа № 7» КГО
№ 246 от 31.08.18г.

Рабочая программа по предмету
«Технология»
1 класс
2018 – 2019 учебный год

Разработчик: **Галимзянова Гульсара Тойбазаровна**
учитель начальных классов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса технологии выпускники начальной школы **получат** начальные представления о материальной и духовной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

Выпускники получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития. Они научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

В результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов

выпускники получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, навыки сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми.

Выпускники овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.

Учащиеся получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий.

Выпускники научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Выпускники познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением. **Они приобретут** первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, таблицей. **Овладеют приемами** поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами.

Планируемые результаты изучения курса «Технология» 1 класс

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетических чувств (понятие о красивом и некрасивом, аккуратном и неаккуратном);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;

• осуществлять действия по образцу и заданному правилу;

• контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;

• оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев

и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

• работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;

• воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

• находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;

• использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;

• выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;

• высказывать суждения; обосновывать свой выбор;

• проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;

• сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

• использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;

• выделять информацию из текстов учебника;

• использовать полученную информацию для принятия несложных решений;

• использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

• задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;

• слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;

• выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;

• выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

• приводить аргументы и объяснять свой выбор;

• вести диалог на заданную тему;

• соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

Предметные результаты

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ И ОБЩЕТРУДОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ТРУДА

Обучающийся научится:

• воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;

• называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;

• организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);

• соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;

• различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;

• проводить под руководством учителя анализ простейших предметов быта по используемому материалу;

• объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ. ЭЛЕМЕНТЫ ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТЫ

Обучающийся научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства:

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Математика — моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир — рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Родной язык — развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; сообщение о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Литературное чтение — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Основными **целями** курса технологии в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Занятия детей на уроках технологии продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Они отвечают возрастным особенностям психического развития детей младшего школьного возраста, когда именно благодаря самостоятельно осуществляемой продуктивной проектной

деятельности учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или как авторы оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальном виде). В результате именно здесь закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчество.

Урок технологии обладает уникальными возможностями духовно-нравственного развития личности: освоение проблемы гармоничной среды обитания человека позволяет школьникам получить устойчивые и систематические представления о достойном образе жизни в гармонии с окружающим миром; воспитанию духовности способствует также активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для мастера; ознакомление с народными ремёслами, изучение народных культурных традиций также имеет огромный нравственный смысл.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения.

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Вместе с тем практическая деятельность должна рассматриваться как средство общего развития ребёнка: становления социально значимых личностных качеств школьника, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

3.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 1 КЛАСС

№ п/п	№ урока по разделу	Дата	Тема урока	Примечание
Давайте познакомимся - 3 ч.				
1	1		Как работать с учебником. Я и мои друзья.	
2	2		Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	
3	3		Что такое технология?	
Человек и земля-21 часа				
4	1		Природный материал Виды природных материалов. <i>Изделие: «Аппликация из листьев».</i>	
5-6	2-3		Пластилин <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»</i> <i>Изделие: «Мудрая сова».</i>	
7	4		Растения. <i>Изделие: «Получение и сушка семян»</i>	
8	5		Проект «Осенний урожай». <i>Изделие: «Овощи из пластилина».</i>	
9-10	6-7		Бумага. <i>Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги».</i>	
11	8		Насекомые <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	
12	9		Дикие животные. Проект «Дикие животные». <i>Изделие: «Коллаж «Дикие животные»</i>	
13	10		Новый год. Проект «Украшаем класс к	

			Новому году». <i>Изделие: «Украшение на елку».</i>	
14	11		Домашние животные. <i>Изделие: «Котенок».</i>	
15	12		Такие разные дома. <i>Изделие: « Домик из веток».</i>	
16-17	13-14		Посуда. Проект «Чайный сервиз» <i>Изделия: «Чашка», «Чайник», «сахарница».</i>	
18	15		Свет в доме. <i>Изделие: « Торшер».</i>	
19	16		Мебель. <i>Изделие: «Стул»</i>	
20	17		Одежда. Ткань. Нитки. <i>Изделие: «Кукла из ниток».</i>	
21-22-23	18,19,20		Учимся шить. <i>Изделия: «Строчка прямых стежков», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями».</i>	
24	21		Передвижение по земле. <i>Изделие: «Тачка».</i>	
Человек и вода –3часа				
25	1		Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. <i>Практическая работа «Проращивание семян»</i>	
26	2		Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец».</i>	
27	3		Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».</i>	
Человек и воздух-3 часа				
28	1		Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка».</i>	
29	2		Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай».</i>	
30	3		Полеты человека. <i>Изделие: «Самолет», «Парашют».</i>	
Человек и информация (3 часа)				
31	1		Способы общения. <i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».</i>	
32	2		Важные номера телефонов. Правила дорожного движения. <i>Практическая работа «Важные телефонные номера».</i>	
33	3		Компьютер.	

