

Приложение № 9 к основной образовательной программе основного общего образования (Приказ № 304 от 01.09.2018 «О внесении изменений в основные образовательные программы МАОУ «Школа №7» КГО)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7»  
Камышловского городского округа

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 31.08.18

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 16 от 31.08.18

Утверждена приказом директора МАОУ «Школа № 7» КГО № 246 от 31.08.18

Рабочая программа по предмету  
**«Психология общения»**  
7 класс  
2018 – 2019 учебный год

Разработчик: **Сирин** **Елизавета Николаевна**  
*педагог-психолог*

г. Камышлов

## **Пояснительная записка к программе элективного курса «Психология общения»**

Актуальность данного психологического курса обусловлена тем, что возраст 12 -14 лет является сензитивным для развития рефлексии и самопознания школьников. Их социальная дезадаптация часто связана со снижением темпов реализации интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, вплоть до блокирования значительной части их задатков и возможностей самореализации в полезной для общества деятельности. Повышение коммуникативной культуры учащихся – одно из необходимых условий социальной адаптации.

**Основной целью программы** является повышение уровня коммуникативной компетентности подростков, которое способствует стимулированию социального развития и личностного роста.

Программа позволяет решать следующие **задачи**:

1. Формирование базовых понятий из области психологии общения, психологии эмоций, конфликтологии.
2. Развитие навыков конструктивного общения.
3. Развитие умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств других людей.
4. Развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.
5. Повышение уровня рефлексивности, создание мотивации для дальнейшего саморазвития учащихся.
6. Формирование интереса к прикладным психологическим знаниям.
7. Сплочение ребят, создание атмосферы взаимного доверия.

**Формы организации** деятельности: программа ориентирована на учащихся 7-х классов; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раз в неделю.

**Общее количество часов** – 35.

Разработанная программа исходит из известных концепций о наличии у каждого человека потенциальных способностей, раскрывающихся в его социальной деятельности. Поэтому одним из основных условий самореализации каждого индивида является его социальная адаптация, которая в значительной степени зависит от уровня развития поведенческой и социальной структур интеллекта.

Развитие поведенческой структуры интеллекта характеризует способность человека правильно понимать потребности других людей, понимать их вербальные и невербальные сообщения и соответственно строить свое поведение.

Развитие социальной структуры интеллекта характеризует умение индивида конструктивно взаимодействовать с окружающими людьми.

Программа занятий построена таким образом, что у учащихся по мере усвоения курса складывается целостное восприятие закономерностей общения и взаимодействия с окружающими. Значительная часть занятий отведена

формированию у учащихся навыков вербального и невербального общения, освоению школьниками приемов конструктивного общения, навыков активного слушания, уверенному поведению в конфликтных ситуациях.

Знания и умения, приобретенные учащимися в процессе занятий, являются базой для их успешной социальной адаптации в настоящем и будущем.

### Учебно-тематический план

№	Дата	Краткое содержание	Кол-во часов	Вид занятий	Образовательный продукт
1		Введение	1	беседа	конспект
2		Мы – команда	1	лекция, беседа, тренинг	конспект
3		Мы – команда	1	лекция, беседа, тренинг	конспект
4		Наши сходства и различия	1	лекция, беседа	конспект
5		Зачем нужна психология общения	1	лекция, беседа	конспект
6		Успешность в общении	1	лекция, беседа	конспект
7		Успешность в общении	1	лекция, беседа	конспект
8		Обратная связь	1	беседа	конспект
9		Обратная связь	1	беседа	конспект
10		Непосредственное общение	1	Беседа, практическое занятие	конспект
11		Опосредованное общение	1	Беседа, практическое занятие	конспект
12		Наша речь	1	лекция, беседа	конспект
13		Наша речь	1	лекция, беседа	конспект
14		Наша речь	1	лекция, беседа	конспект
15		Средства общения	1	лекция, беседа	конспект
16		Средства общения	1	Беседа, практическое занятие	конспект
17		Общение без слов	1	практическое занятие	конспект
18		Общение без слов	1	практическое занятие	конспект
19		Умение слушать и слышать	1	лекция, беседа	конспект
20		Умение слушать и слышать	1	лекция, беседа	конспект
21		Человек и общество	1	лекция, беседа	конспект
22		Человек и общество	1	лекция, беседа	конспект
23		Наши эмоции и чувства	1	лекция, беседа	конспект
24		Проявления эмоций и чувств	1	лекция, беседа	конспект
25		Конфликты и причины их возникновения	1	лекция, беседа	конспект

26		Конфликты и причины их возникновения	1	лекция, беседа	конспект
27		Пути решения конфликтов	1	практическое занятие	конспект
28		Пути решения конфликтов	1	практическое занятие	конспект
29		Манипуляции и защита от конфликтов	1	Беседа, практическое занятие	конспект
30		Манипуляции и защита от конфликтов	1	Беседа, практическое занятие	конспект
31		Манипуляции и защита от конфликтов	1	Беседа, практическое занятие	конспект
32		Портрет нашего класса	1	практическое занятие	конспект
33		Портрет нашего класса	1	практическое занятие	конспект
34		Подведение итогов	1	практическое занятие	конспект
35		Подведение итогов	1	практическое занятие	конспект