

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Утвержден
Приказом директора
МАОУ «Школа № 7» КГО
от «01» сентября 2017 г. № 247

План
внеурочной деятельности 1 – 4 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 7»
Камышловского городского округа
на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МАОУ «Школа № 7» КГО, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в полной мере. Особенности данного компонента являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательной деятельности по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- обеспечить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура;
- способствовать воспитанию трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы; функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни; функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностями учебного учреждения.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Школа № 7» КГО (в дальнейшем – образовательное учреждение) осуществляется на основе **оптимизационной модели** организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель строится на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения, при взаимодействии с социальными партнерами в условиях государственно-общественного управления.

В качестве **нормативных правовых оснований** проектирования плана внеурочной деятельности выступают следующие документы:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»: приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644.

- Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений:
- приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986.
- Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»: приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106.
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования: письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) и предусматривает:

Формирование плана внеурочной деятельностью обусловлено:

- интеграцией основного и дополнительного образования;
- организацией исследовательской и проектной деятельности в 1- 4 классах;
- реализацией запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе результатов социологического опроса.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность реализуется в соответствии со следующими направлениями развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- спортивно – оздоровительное

Каждое направление имеет свои целевые установки:

Направление	Решаемые задачи
спортивно – оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
духовно – нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.
общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (классные часы, экскурсии, соревнования, конкурсы, благотворительные акции, коллективные творческие дела и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, организатора по ВР, библиотекаря) соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Формы организации внеурочной деятельности и планируемые результаты:

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Важным условием организации внеурочной деятельности обучающихся являются школьные традиции: День знаний, день здоровья, КТД, Новый год и др. Подготовка к участию и участие в школьных мероприятиях позволяют обучающимся овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. С учетом календарных праздников в классных коллективах школы традиционно проводятся тематические классные часы. Работа с классным коллективом в рамках КТД, экскурсий, походов, субботников мы создаем условия для проявления активности, ответственности, приобретения личного опыта.

В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, используются такие формы, как классные часы, встречи с интересными людьми, игровые программы, игры – путешествия, экскурсии, секции, творческая защита проектов, общественно – полезные практики и др.

В период каникул используются возможности организации отдыха и оздоровления детей, летних смен и профильных сборов.

Роль курсов внеурочной деятельности в достижении планируемых результатов

В образовательном учреждении внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО реализуется с обучающимися 1 – 4 классов по следующим направлениям:

Направление *общеинтеллектуальное*

Курсы: «Удивительный мир слов», индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию познавательных способностей учащихся, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике.

Программа «Удивительный мир слов».

«Удивительный мир слов» - внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно – образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Курс «Развитие познавательных способностей учащихся».

Программа курса «Развитие познавательных способностей учащихся» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цibaевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике реализуются через программу факультативного курса «Занимательная математика». Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности и любознательности. Кроме того, программа позволяет восполнить пробелы в знаниях и закрепить темы, пройденные на уроках математики для учащихся с ОВЗ.

Индивидуальные и групповые занятия по английскому языку в 7 б классе направлены на устранение пробелов в знаниях, индивидуальную работу со слабыми обучающимися.

Направление социальное

Курсы: «ЮИД», «Совет старшеклассников».

Программа «ЮИД». В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Участниками программы являются учащиеся 1 класса, педагоги, родители, работники ГИБДД.

Особое внимание в работе с детьми уделяется моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления, получаемых знаний. Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Направление спортивно – оздоровительное

Курс «Школа здоровья».

Актуальность создания рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа здоровья» для начальной школы продиктована необходимостью решения проблемы кардинального снижения показателей здоровья, как взрослого, так и детского населения. Не подлежит сомнению факт, что самое драгоценное у человека – здоровье и только здоровый человек способен быть настоящим творцом собственной судьбы и судьбы своей страны. Как показывает опыт, решать эту проблему необходимо через применение в рамках образовательного процесса здоровьесберегающих педагогических технологий и просвещение детей и родителей, на, что, и направлена программа «Школа здоровья». Содержание данного курса направлено на становление ценностного отношения у учащихся начальной

школы к здоровью и здоровому образу жизни, на формирование навыков сохранения и укрепления здоровья через полученные представления и знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и правилах здорового образа жизни.

Направление духовно – нравственное

Программа «Этика: азбука добра», «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Нравственное развитие личности учащегося как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников, как в процессе изучения учебных предметов, так и во внеурочной деятельности в Форме факультатива «Азбука добра».

Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно – воспитательном процессе. Программа направлена прежде всего на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Содержание факультатива ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой.

Направление общекультурное

Программы: «Ритмика».

Программа «Ритмика» для 1 – 4 классов.

Хореография – средство эстетического воспитания широкого профиля, ее специфика определяется разносторонним воздействием на человека. Решая те же задачи эстетического развития и воспитания детей, что и музыка, танец дает возможность физического развития, что становится особенно важным при существующем положении со здоровьем подрастающего поколения. Тренировка тончайших двигательных навыков, которая проводится в процессе обучения хореографии, связана с мобилизацией и активным развитием многих физических функций человеческого организма: кровообращения, дыхания, нервно-мышечной деятельности. Понимание физических возможностей своего тела способствует воспитанию уверенности в себе, предотвращает появление различных психологических комплексов.

Годовой план организации внеурочной деятельности в 1– 4 классах

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Общее количество часов в год
	1	2	3	4	
Духовно - нравственное				34	34
Спортивно - оздоровительное				34	34
Общеинтеллектуальное	33	34	68		135
Социальное	33				33
Общекультурное	33	34	34	34	135
Всего по направлениям часов в год:	99	68	102	102	371

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления:	Курсы:	Классы:				Всего часов по направлению в неделю:
		1	2	3	4	
Духовно - нравственное	«Этика: азбука добра»				1	1 час

Спортивно оздоровительное	- «Школа здоровья»				1	1 час
Общеинтеллектуальное	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике	1		1		2 часа
	«Удивительный мир слов»			1		1 час
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку		1			1 час
Социальное	«ЮИД»	2				2 часа
Общекультурное	«Ритмика»	0,25	0,25	0,25	0,25	1 час
						Всего часов в неделю: 9