


«Утверждаю»  
 Директор МАОУ «Школа № 7» КГО  
 /Соколова Р.Р./  
 Приказ № 281 от 01.09.16 г.



**План реализации программы «Художественно - эстетическое воспитание»  
 МАОУ ОО «Школа № 7» КГО на 2016 - 2017 учебный год**

**Цель** – создание условий для развития индивидуальных творческих способностей учащихся, расширение их кругозора, реализация творческого потенциала, сохранение традиций российской национальной культуры.

**Задачи:**

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;
- развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- формировать у обучающихся понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;
- отслеживать творческий рост учащихся с помощью системы мониторинговой деятельности.

**Художественно – эстетическое воспитание через предметы эстетического цикла**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продумать цели, задачи рабочих программ, простроить содержание, чтобы четко прослеживалась художественно – эстетическая направленность образовательного процесса, творческая деятельность педагога и учащихся.	июнь - август	Учителя предметов эстетического цикла
2.	Определить содержание и формы взаимодействия с образовательными и учреждениями культуры города, области.	июнь	Зам. директора по УВР, учителя предметов эстетического цикла
3.	Провести анализ культурно – ценностных потребностей учащихся	Сентябрь	Учителя предметов эстетического цикла
4.	Включить в учебный план предметы инвариантного и вариативного цикла	Май – июнь	Зам. директора по УВР
5.	Осуществление проектной и исследовательской деятельности в рамках программы «Художественно – эстетического воспитания»	В теч. учеб. года	Педагог - организатор, учителя предметов эстетического цикла

6.	Разработать комплекс мероприятий, организовать экскурсии, лекции, факультативные занятия в рамках программы «Художественно – эстетического воспитания»	В течение учебного года	Педагог - организатор, учителя предметов эстетического цикла
7.	Пополнять учебно – методический комплекс в рамках программы «Художественно – эстетического воспитания»	В течение учебного года	Учителя предметов эстетического цикла
8.	Разработать интегрированные занятия предметов эстетического цикла с развитием творческих способностей учащихся в процессе знакомства с народными промыслами	1 раз в четверть	Учителя предметов эстетического цикла
9.	Формировать познавательный интерес учащихся в рамках художественно – эстетического воспитания через СМИ школьного и городского уровня	В течение учебного года	Учителя предметов эстетического цикла
10.	Организация межпредметных недель в рамках программы «Художественно – эстетического воспитания»	По плану ВР школы	Учителя предметов эстетического цикла

**Художественно – эстетическое воспитание через систему воспитательной работы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Включить в планы ВР класса мероприятия художественно – эстетического направления, развивающие потенциал народно-художественного и эстетического наследия, воплощенного в народно-художественных промыслах	август	Классные руководители
2.	Разработать комплекс методик, позволяющих выявить потребности и интересы учащихся	сентябрь	Классные руководители
3.	Создать банк данных о занятости детей во внеурочное время	По итогам полугодия	Классные руководители
4.	Создать внутри класса творческие объединения по интересам	сентябрь	Классные руководители
5.	Внести в план ВР посещение театров, музеев, выставок, библиотек для развития творческих способностей учащихся в процессе знакомства с народными промыслами	август	Администрация, классные руководители
6.	Внести в план ВР класса классные вечера, классные часы, направленные на развитие художественно - эстетического вкуса и творческих способностей учащихся	август	Классные руководители
7.	Совершенствование системы мониторинга для отслеживания творческих достижений учащихся	По итогам полугодия	Классные руководители, педагоги допобразования
8.	Использовать различные методы и приемы для повышения мотивации учащихся в участии и разработке мероприятий, акций, направленных на эстетическое воспитание своих сверстников	В течение учебного года	
9.	Разработать систему работы с родителями по их активному привлечению к организации внеурочной, массовой деятельности	август	Педагог - организатор, классные руководители
10.	Использовать активные формы семейного досуга (походы, игры, клубы по интересам)	В течение уч. года	Педагог - организатор, классные руководители

11.	Использовать способы, методы, приемы для интеграции предметов художественно – эстетического цикла в воспитательную работу (ставить общую задачу перед предметами эстетического цикла, планировать комплекс экскурсий, поездок, лекций, продумывать развивающие и образовательные цели)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя предметов эстетического цикла, классные руководители
12.	Включить в программу ученического самоуправления мероприятия, направленные на развитие художественно – эстетического вкуса, развитие творческих способностей учащихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, организатор ВР, учителя предметов эстетического цикла, классные руководители

### Художественно – эстетическое воспитание через систему внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ соответствия учебного плана внеурочной деятельности в ОУ современным тенденциям развития образования	Июнь - август	Зам. директора по УВР
2.	Обновить содержание рабочих программ с использованием новых инновационных технологий	август	Педагоги дополнительного образования
3.	Организовать экспертную оценку рабочих программ	Начало учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Проводить традиционные презентации кружков	Январь	Педагоги дополнительного образования
5.	Определять рейтинг популярности внеурочной деятельности в ОУ	По итогам полугодия	Зам. директора по УВР, руководители кружков
6.	Расширение перечня предлагаемых услуг внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.	август	Администрация школы
7.	Создание единого художественно – эстетического пространства через систему внеурочной деятельности	август	Администрация школы, пед. допобразования, учителя предметов эстетического цикла, клас. руководители
8.	Создать информационный банк об истории русских обрядовых игр, гуляниях, традициях русского народа и т.д.	В течение учебного года	Руководитель музея, педагоги допобразования
9.	Пополнить школьный музей экспозициями народного творчества, промыслов и др. предметами старины	В течение учебного года	Руководитель музея
10.	Организовать поисково - исследовательский отряд для пополнения информационного банка и экспозиций школьного музея	Август - сентябрь	Руководитель музея

11.	Включить в программу деятельности музея темы экскурсий в рамках художественно – эстетического воспитания	июнь	Руководитель музея
12.	Формировать познавательный интерес учащихся в рамках художественно – эстетического воспитания через СМИ	В течение учебного года	Руководитель пресс-центра, руководители кружков
13.	Включить в программу деятельности библиотеки мероприятия в рамках художественно – эстетического воспитания (библиотечные часы, на которых знакомить учащихся с произведениями классиков, освещать различные исторические события и т. д.)	Июнь - август	Библиотекарь
14.	Включить в программы кружков мероприятия, позволяющие представлять результаты творческой деятельности учащихся (выставки, конкурсы, праздничные концерты и т.д.)	По итогам полугодия	Руководители кружков
15.	Провести анализ плана мероприятий кружков на предмет соответствия общегородскому плану.	До 15 сентября	Зам. директора по УВР
16.	Пополнить систему мониторинга, позволяющую отслеживать творческий рост учащихся	1 раз полугодие	Зам. директора по УВР, руководители кружков
17.	Обогащение пространственно – развивающей среды кабинетов	В течение учебного года	Руководители кружков Кл. руководители
18.	Повышение мотивации учащихся к развитию собственного творческого потенциала через агитационную работу, разнообразные формы поощрения и ряд других стимулирующих мероприятий	По итогам полугодия или четверти	Зам. директора по УВР, руководители кружков
19.	Организация выставок творческих работ учащихся	В течение учебного года	Руководители кружков, Организатор ВР

### Ожидаемый результат:

- получение учащимися базового образования в рамках государственного стандарта по предметам эстетического цикла; овладение общетрудовыми умениями и навыками, культурой общения, культурой труда, уважением к истории, культуре, традициям
- создание платформы для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение интеграции личности в социуме;
- обеспечение развития творческого потенциала учащихся.
- определение содержания воспитания на основе возрастных, индивидуально – психологических возможностей учащихся с учетом художественно – эстетическим воспитания;
- создание системы мониторинга, позволяющей выявить потребности и интересы учащихся;
- создание банка данных о занятости учащихся во внеурочное время;

11.	Использовать способы, методы, приемы для интеграции предметов художественно – эстетического цикла в воспитательную работу (ставить общую задачу перед предметами эстетического цикла, планировать комплекс экскурсий, поездок, лекций, продумывать развивающие и образовательные цели)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя предметов эстетического цикла, классные руководители
12.	Включить в программу ученического самоуправления мероприятия, направленные на развитие художественно – эстетического вкуса, развитие творческих способностей учащихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, организатор ВР, учителя предметов эстетического цикла, классные руководители

### Художественно – эстетическое воспитание через систему внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ соответствия учебного плана внеурочной деятельности в ОУ современным тенденциям развития образования	Июнь - август	Зам. директора по УВР
2.	Обновить содержание рабочих программ с использованием новых инновационных технологий	август	Педагоги дополнительного образования
3.	Организовать экспертную оценку рабочих программ	Начало учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Проводить традиционные презентации кружков	Январь	Педагоги дополнительного образования
5.	Определять рейтинг популярности внеурочной деятельности в ОУ	По итогам полугодия	Зам. директора по УВР, руководители кружков
6.	Расширение перечня предлагаемых услуг внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.	август	Администрация школы
7.	Создание единого художественно – эстетического пространства через систему внеурочной деятельности	август	Администрация школы, пед. допобразования, учителя предметов эстетического цикла, клас. руководители
8.	Создать информационный банк об истории русских обрядовых игр, гуляниях, традициях русского народа и т.д.	В течение учебного года	Руководитель музея, педагоги допобразования
9.	Пополнить школьный музей экспозициями народного творчества, промыслов и др. предметами старины	В течение учебного года	Руководитель музея
10.	Организовать поисково - исследовательский отряд для пополнения информационного банка и экспозиций школьного музея	Август - сентябрь	Руководитель музея

11.	Включить в программу деятельности музея темы экскурсий в рамках художественно – эстетического воспитания	июнь	Руководитель музея
12.	Формировать познавательный интерес учащихся в рамках художественно – эстетического воспитания через СМИ	В течение учебного года	Руководитель пресс-центра, руководители кружков
13.	Включить в программу деятельности библиотеки мероприятия в рамках художественно – эстетического воспитания (библиотечные часы, на которых знакомить учащихся с произведениями классиков, освещать различные исторические события и т. д.)	Июнь - август	Библиотекарь
14.	Включить в программы кружков мероприятия, позволяющие представлять результаты творческой деятельности учащихся (выставки, конкурсы, праздничные концерты и т.д.)	По итогам полугодия	Руководители кружков
15.	Провести анализ плана мероприятий кружков на предмет соответствия общегородскому плану.	До 15 сентября	Зам. директора по УВР
16.	Пополнить систему мониторинга, позволяющую отслеживать творческий рост учащихся	1 раз полугодие	Зам. директора по УВР, руководители кружков
17.	Обогащение пространственно – развивающей среды кабинетов	В течение учебного года	Руководители кружков Кл. руководители
18.	Повышение мотивации учащихся к развитию собственного творческого потенциала через агитационную работу, разнообразные формы поощрения и ряд других стимулирующих мероприятий	По итогам полугодия или четверти	Зам. директора по УВР, руководители кружков
19.	Организация выставок творческих работ учащихся	В течение учебного года	Руководители кружков, Организатор ВР

#### Ожидаемый результат:

- получение учащимися базового образования в рамках государственного стандарта по предметам эстетического цикла; овладение общетрудовыми умениями и навыками, культурой общения, культурой труда, уважением к истории, культуре, традициям
- создание платформы для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение интеграции личности в социуме;
- обеспечение развития творческого потенциала учащихся.
- определение содержания воспитания на основе возрастных, индивидуально – психологических возможностей учащихся с учетом художественно – эстетическим воспитания;
- создание системы мониторинга, позволяющей выявить потребности и интересы учащихся;
- создание банка данных о занятости учащихся во внеурочное время;

- созданные условия для активного участия всех субъектов образовательного процесса в воспитании полноценной личности, отвечающей всем требованиям современного общества;
- воспитание у обучающихся любви к своему родному городу и краю как к малой Родине.
- создание различных видов, форм художественно - эстетического развития учащихся, обеспечивающих вариативные условия взаимодействия ребенка с культурой и искусством.