



Утверждаю
 Директор МАОУ «Школа № 7» КГО
 «Школа № 7» КГО Соколова Р.Р.
 Приказ № 246 от 24.06. 2016г.

План – график работы над исследовательским проектом МАОУ «Школа № 7» КГО

<i>Стадия работы над проектом</i>	<i>Этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Сроки</i>
Подготовка	Вводный этап	<ul style="list-style-type: none"> Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Формирование проектных групп, распределение в них обязанностей. Выдача письменных рекомендаций участникам проектных групп (требования, сроки, график, консультации и т.д.). 	Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой учеников.	сентябрь
Планирование	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение тематики проекта и индивидуальных планов участников группы. Определение источников необходимой информации. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результатов (формы проекта). Установление процедур и критериев оценки результатов проекта и 	Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают свои критерии успеха проектной деятельности.	Предлагает идеи, высказывает предположения. Наблюдает за работой учащихся.	октябрь

		<ul style="list-style-type: none"> • формы его представления. • Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы. 			
Исследование	Поисково-исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> • Определение источников информации • Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). • Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планированию. 	Поэтапно выполняют задачи проекта	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся	ноябрь
		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение исследования. • Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. • Промежуточные отчеты учащихся. • Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. 			декабрь
		<ul style="list-style-type: none"> • Выбор оптимального варианта хода проекта. • Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта • Организационно-консультационные занятия 			январь
Выводы	Трансляционно-оформительский этап	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ информации. • Формулирование выводов • «Предзащита проекта». • Доработка проекта с учетом 	Выполняют исследование и работают над проектом,	Наблюдает, советует (по просьбе учащихся)	февраль

		<p>замечаний и предложений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к публичной защите проекта: • Определение даты и места; • Определение программы и сценария публичной защиты, распределение заданий внутри группы (медиаподдержка, подготовка аудитории, видео- и фотосъемка и проч.); • Стендовая информация о проекте. 	<p>анализируя информацию. Оформляют проект.</p>		
<p>Представление (защита) проекта и оценка его результатов</p>	<p>Заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Защита проекта. • Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет). • Подведение итогов, конструктивный анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. 	<p>Представляют проект, участвуют в его коллективном самоанализе и оценке.</p>	<p>Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника. При необходимости направляет процесс анализа. Оценивает усилия учащих, качество отчета, креативность, качество использования источников, потенциал продолжения проекта</p>	<p>март</p>